

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Центр развития ребенка – детский сад № 504»

### **Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.**

В современном обществе важнейшим направлением социокультурного направления является внимание к личностным и профессиональным качествам человека. Гармонично развитым человек может считать себя при условии, что он нашёл своё место в жизни, правильно сделал свой выбор и получает удовлетворение от своей профессии, пользуется авторитетом в обществе, и его труд служит на благо народа и обеспечивает личное благополучие. Человек счастлив, если он умеет и любит трудиться.

С этой точки зрения чрезвычайно значимым является дошкольный период детства, когда закладываются основы мировоззрения человека, его личной культуры, отношения к самому себе и к окружающему миру, в частности к своей будущей профессиональной деятельности.

Приобщение дошкольников к профориентированной направленности позволяет актуализировать знания и представления ребёнка в собственном реальном мире.

Для того чтобы ребёнок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессией родителей и людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день.

В основном эта деятельность носит информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также не исключает совместного обсуждения мечты и опыта ребёнка, приобретённого им в каких-то видах трудовой деятельности. Эта работа начинается уже в детском саду.

В процессе своего развития ребёнок наполняет своё сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Он пытается проиграть

действия воспитателя, библиотекаря, продавца, врача и других, основываясь на наблюдении за взрослыми. Некоторые элементы профессиональной деятельности им ещё трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. На данном этапе создаётся определённая наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Следовательно, очень важно как можно раньше создать максимально разнообразную мозаику впечатлений о мире профессий, чтобы затем, ребёнок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно.

Целью ранней (детской) профориентации в дошкольном учреждении является расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых, профессионального самоопределения дошкольника в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

Основными формами работы в ДООУ по профориентации дошкольников являются:

- организованная деятельность (беседы, занятия, интегрированные занятия, экскурсии, целевые прогулки, игры, праздники, развлечения);
- самостоятельная художественно-творческая деятельность
- оборудование развивающей среды;
- общение с родителями воспитанников;

Имея представления о труде взрослых, дети осознают, что их родители нужны всем людям, что труд их почётен. У них появляется интерес к трудовой деятельности взрослых. Дети вместе с воспитателями с увлечением мастерят атрибуты для сюжетно-ролевых игр. В своих творческих работах дети изображают родителей, себя в будущем. Интереснее и осознанней становятся высказывания детей. Они дают оценку отношениям людей к своим трудовым обязанностям, замечают взаимосвязь трудовых процессов,

общественную направленность труда. Многие выражают желание в будущем избрать профессию мамы или папы.

Предметно-развивающая среда в ДООУ включает в себя оснащение познавательных, игровых, речевых, художественно-эстетических и физкультурных зон с учетом возрастных особенностей воспитанников учреждения разнообразным дидактическим материалом.

Работа с родителями по профориентации дошкольников является важным направлением в работе нашего учреждения. Проводятся следующие мероприятия:

- «Дни открытых дверей»;
- конкурсы поделок и рисунков совместно с родителями;
- оформление папок-передвижек «Все профессии нужны, все профессии важны»
- анкетирование;
- создание альбомов «Профессии»;
- практические занятия;
- деловые игры, круглые столы;
- рассказы родителей о профессии, тематические праздники.

Таким образом, чтобы ребенок в будущем смог сделать выбор профессии, важна заинтересованность всех, кто с ним находится рядом.