

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска «Центр развития ребенка – детский сад № 504»

В учреждении имеется достаточно хорошая материально-техническая база. Функционирует 13 групп, в каждую из которых входит приемное помещение, групповое помещение, спальня, умывальная и туалет, кладовая и моечная вспомогательного персонала.

Предметная среда рассматривается нами как некоторая система возможностей, которая задается через материальные объекты, то она должна допускать различные способы своего употребления, установленные не только культурой, но и самим ребенком

Этот подход, связанный и с удержанием зоны ближайшего развития на занятиях и построением пространства детской реализации, характеризует главное направление развития программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Каждая группа в соответствии с возрастным контингентом детей оснащена необходимым количеством жесткого и мягкого инвентаря.

Предметно-пространственная среда в группах содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Во всех возрастных группах созданы следующие центры развития детей:

- центр двигательной деятельности,
- центр сюжетно-ролевой игры,
- центр развивающих игр,
- центр театрализованной деятельности,
- центр познавательно-исследовательской деятельности,
- центр книги,
- центр изобразительного творчества,
- центр конструирования,
- центр безопасности дорожного движения,
- центр музыкальной деятельности,
- центр для деятельности по темам.

В подготовительной к школе группе создан центр будущего школьника; в группах комбинированной направленности – логопедический центр.

Предметно-пространственная среда выступает двояко, с одной стороны, как набор стандартов, но с другой стороны, как действие с ними по усмотрению ребенка без давления со стороны взрослого, что открывает новые возможности, то есть позволяет детям идти по творческому пути.