

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом

МБДОУ ЦРР д/с № 504

Протокол № 3 от 02.02. .2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ ЦРР д/с № 504

/Протасова О.В.

Приказ № 7/103 от 02.02. .2023г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке подготовки и организации проведения самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Новосибирска «Центр развития ребенка – детский сад № 504»**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о порядке организации и проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Центр развития ребенка – детский сад № 504» (далее – ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218, Постановлением Правительства Российской Федерации № 662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020 г., Уставом МБДОУ ЦРР д/с № 504.
- 1.2. Данное Положение о порядке организации и проведения самообследования (далее – Положение) устанавливает порядок подготовки, планирования, организации и проведения самообследования в ДОУ, определяет ответственность и порядок обобщения результатов самообследования, проводимого в дошкольном образовательном учреждении.
- 1.3. В порядке, установленном настоящим Положением, сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются самостоятельно дошкольным образовательным учреждением.
- 1.4. Результаты самообследования ДОУ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию.
- 1.5. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

## **2. Цели и задачи самообследования**

- 2.1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.
- 2.2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.
- 2.3. Подготовка отчета о результате самообследования.

## **3. Планирование и подготовка работ по самообследованию**

- 3.1. Самообследование - процедура, которая проводится дошкольным образовательным учреждением ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.
- 3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
  - планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
  - организацию и проведение самообследования в организации;
  - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
  - рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

- 3.3. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Сроки, порядок проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются образовательной организацией самостоятельно.
- 3.4. Заведующий дошкольным образовательным учреждением по решению педагогического совета издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе лиц по проведению самообследования (далее – рабочая группа).
- 3.5. Председателем рабочей группы является заведующий ДООУ.
- 3.6. В состав рабочей группы включаются:
- представители администрации дошкольного образовательного учреждения;
  - представители Педагогического совета ДООУ, имеющие высшую категорию.
- 3.7. При подготовке к проведению самообследования председатель рабочей группы проводит организационное подготовительное совещание с членами рабочей группы, на котором:
- рассматривается и утверждается план проведения самообследования;
  - за каждым членом рабочей группы закрепляются направления работы дошкольного образовательного учреждения, подлежащие изучению в процессе самообследования;
  - уточняются вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе проведения самообследования;
  - определяются сроки предварительного и окончательного рассмотрения результатов самообследования;
  - назначаются ответственные лица за координацию работ по самообследованию и за свод и за оформление результатов самообследования.
- 3.8. В план проведения самообследования ДООУ включается:
- проведение оценки образовательной деятельности, структуры управления дошкольным образовательным учреждением, содержания и качества подготовки воспитанников детского сада, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, медицинского обеспечения, организации питания, реализуемой согласно разработанному и утвержденному Положению об организации питания в ДООУ;
  - анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### **4. Организация и проведение самообследования**

4.1. Организация самообследования в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с планом по его проведению, который принимается решением рабочей группы.

4.2. Стандартизированная форма отчёта с публикацией открытых данных на сайтах образовательных организаций позволяет учредителю в рамках оценочных процедур МСОКО сопоставить значения показателей по организациям, проанализировать их в динамике и выстроить механизмы эффективного распределения ресурсов.

4.3. Основными требованиями к структуре и содержанию отчета являются: целостность, полнота информации и точность, убедительность аргументации, ясность и обоснованность выводов, связность и цельность текста отчета:

Отчет о результатах самообследования включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- раздел 1. Аналитическая часть, состоящая из следующих пунктов:
  - 1) введение;
  - 2) обобщённые результаты самообследования, которые включают оценку:
    - системы управления организации
    - образовательной деятельности
    - организации учебного процесса
    - содержания и качества подготовки обучающихся
    - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
    - функционирования внутренней системы оценки качества образования
  - 3) анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
  - 4) прогноз дальнейшего пути развития ДОУ;
    - раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;

Общими подходами к подготовке отчета о результатах самообследования являются:

- представление информации в сжатом виде;
- интерпретация представляемых данных;
- включение наглядности в тестовые страницы, представление большого объема цифровых данных в виде графиков, таблиц или диаграмм с соответствующими комментариями и (или) выводами;
- учет смыслового содержания информации при выборе вида диаграмм и общего стиля документа;
- наличие приложений, в которых представлена наиболее объемная информация;
- включение гиперссылок и как навигации внутри текста отчета, и как перехода к другим ресурсам, разделам официального сайта ДОУ и т.п.;
- писание конкретных результатов в каждом разделе, которых достигла общеобразовательная организации за отчетный период;
- четкая взаимосвязь между описанием задач, способов их решения и результатов.

В заключении каждого раздела (подраздела) отчета важно акцентировать внимание на выводах о сильных сторонах деятельности общеобразовательной организации по данному направлению, перспективах развития, выявленных затруднениях и способах их решения, о приоритетных задачах на следующий отчетный период.

## **5. Обобщение полученных результатов и формирование отчета**

5.1 Информация, полученная в результате сбора сведений в соответствии с утверждённым планом самообследования, членами рабочей группы передаётся лицу, ответственному за свод и оформление результатов самообследования дошкольного образовательного учреждения, не позднее, чем за три дня до предварительного рассмотрения рабочей группой результатов самообследования.

5.2 Лицо, ответственное за свод и оформление результатов самообследования дошкольного образовательного учреждения, обобщает полученные данные и оформляет их в виде отчёта.

5.3 Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения.

5.4 На предварительном рассмотрении отчета рабочей группой уточняются отдельные вопросы, высказываются мнения о необходимости сбора дополнительной информации, обсуждаются выводы и предложения по итогам проведенного в ДОО самообследования.

5.5 После окончательного рассмотрения результатов самообследования итоговая форма отчета направляется на рассмотрение органа управления дошкольным образовательным учреждением, к компетенции которого относится изучение данного вопроса.

5.6 Отчет утверждается приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением и заверяется печатью.

5.7. Размещение отчета на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

## **6. Ответственность**

6.1. Члены рабочей группы несут ответственность за выполнение данного Положения о проведении самообследования ДОО и соблюдения порядка установленных сроков его проведения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации.

6.2. Ответственным лицом за организацию работы по проведению самообследования является заведующий дошкольным образовательным учреждением или уполномоченное им лицо.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение о самообследовании является локальным нормативным актом ДОО, принимается на Педагогическом совете с учетом предложений, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1 настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью  
на 6 (шесть) листах  
Заведующий МБДОУ ЦРР д/с № 504  
Протасова О.В.

