

ПРИНЯТО:

Решением
педагогического совета
МБДОУ ЦРР д/с № 504
От «31» 08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом от «31» 08 2023 г. № 49-ог
Заведующий МБДОУ ЦРР д/с № 504
О.В. Протасовой



СОГЛАСОВАНО:

советом Учреждения
МБДОУ ЦРР д/с № 504
Протокол от «30» 08 2023 г. № d

Положение

**о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска
«Центр развития ребенка-детский сад № 504»**

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) является локальным актом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ ЦРР д/с № 504, разработанным в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативными документами:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028;
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (в ред. Распоряжения Минпросвещения РФ от 06.04.2021 N P-77);
- Устав МБДОУ.

1.2. Образовательная программы дошкольного образования реализуется в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям обучающихся (воспитанников) каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня.

2. Режим функционирования МБДОУ ЦРР д/с № 504

2.1. Режим работы ДОУ: с 07.00. до 19.00.

2.2. ДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДОУ не работает.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР д/с № 504

2.5. Реализация образовательной программы ДО осуществляется с применением преимущественно очной формы обучения.

2.6. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Распределение учебной нагрузки в течение учебного года определяется учебным планом и годовым календарным графиком на учебный год.

3. Режим учебной нагрузки воспитанников

3.1. Образовательная деятельность осуществляется:

- в форме занятий, для которых выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;

- в форме образовательной деятельности в режимных моментах (ОДвРМ) подгруппами и индивидуально в течение дня (в игровой и совместной деятельности, на прогулке, в утренний и вечерний отрезок времени и пр.).

3.2. Введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно [ФОП, 24.14].

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания [ФОП, 24.12].

При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21 [ФОП, 24.13].

3.3. Занятия начинаются с 9.00 часов утра. Распределение учебной нагрузки в течение дня определяется режимом дня и расписанием занятий.

3.4. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.5. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

3.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе (3-4 года) и средней группе (4-5 лет) не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

3.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей (5-6 лет) и подготовительной (6-7 лет) групп не превышает 50 минут и 1 час. 30 мин. соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. В перерыве проводится динамическая пауза. Продолжительность перерыва может составлять более 10 минут исходя из целесообразности режима для проведения второго завтрака, игр и самостоятельной деятельности детей

3.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.9. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется, по возможности, в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.10. Образовательная деятельность проводится во время учебного года.

Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая. Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница).

3.11. В летний период с 1 июня по 31 августа образовательная деятельность проводится в форме ОДвРМ по образовательным областям: «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «познавательное развитие» и «художественно-эстетическое развитие».

В летний период образовательная деятельность в форме занятий проводится:

- музыкальные занятия, образовательная область «художественно-эстетическое развитие»;
- физкультурные занятия, образовательная область «физическое развитие».

3.12. Образовательная деятельность в режимных моментах (ОДвРМ) проводится в течение дня в соответствии с календарным планом образовательной деятельности в течение учебного года.

4. Режим занятий

4.1 Количество проведения занятий в учебном плане ДООУ не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Возраст	Продолжительность занятий/мин		
	1 занятия мин.	В день всего зан./мин.	В неделю всего зан./мин.
2-3 года	10	2/20	10/100
3-4 года	15	2/30	11/165
4-5 лет	20	2/40	11/220
5-6 лет	25	2(3)/50 (75)	11/275
6-7 лет	30	2-3/60-90	12/360

4.2 В группах комбинированной направленности проводятся дополнительные фронтальные занятия с учителем-логопедом по направлению «речевое развитие».

4.3 Первая половина дня отводится занятиям, требующим повышенной умственной нагрузки. В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

4.4 В течение учебного года для детей организуются праздничные дни и мероприятия, утвержденные учебным планом на учебный год. В эти дни занятия не проводятся.

5. Ответственность

Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

№ п/п	Итого	1 квартал 2011	2 квартал 2011	3 квартал 2011	4 квартал 2011
10	123,96	31,00	31,00	31,00	31,00
11	41,57	10,39	10,39	10,39	10,39
12	11,25	2,81	2,81	2,81	2,81
13	10,10	2,53	2,53	2,53	2,53
14	10,10	2,53	2,53	2,53	2,53
15	10,10	2,53	2,53	2,53	2,53
16	10,10	2,53	2,53	2,53	2,53
17	10,10	2,53	2,53	2,53	2,53
18	10,10	2,53	2,53	2,53	2,53
19	10,10	2,53	2,53	2,53	2,53
20	10,10	2,53	2,53	2,53	2,53

4.2. В результате проведенной проверки выявлены нарушения в работе с бюджетными средствами, в частности, некорректное оформление документов, подтверждающих факты расходования средств на приобретение товаров, работ и услуг, а также отсутствие надлежащего оформления документов, подтверждающих факты поступления средств на счета бюджетных учреждений.

В соответствии с результатами проверки рекомендуется: обеспечить соблюдение порядка оформления документов, подтверждающих факты расходования средств на приобретение товаров, работ и услуг, а также обеспечить надлежащее оформление документов, подтверждающих факты поступления средств на счета бюджетных учреждений.



Прочтено, прошито и скреплено печатью
 на 7 (семь) листах
 Заведующий МБДОУ ЦРР д/с № 504
 Протасова О.В.

Пронумеровано, прошито и скреллено печатью
на 3 (три) листах
Заведующий МКДОУ ЦРР д/с № 504
Прогасова О.В. 