

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Центр развития ребенка – детский сад № 504»**

**Материально-техническое оснащение кабинета педагога-психолога**

Кабинет психологической службы расположен на первом этаже детского сада. Площадь кабинета составляет 13,4 м<sup>2</sup>. Цвет стен, пола, мебели, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПИН.

С учетом задач и направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, кабинет педагога-психолога условно разделён на несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

<b>Наименование</b>	<b>Предназначение</b>
<b>Консультативная зона:</b>	<i>Используется для проведения бесед, консультаций с педагогами и родителями (законными представителями). Стулья – 2 шт., журнальный стол.</i>
<b>Дидактическая зона:</b>	<i>Служит «хранилищем» различных диагностических методик и игрового материала, используемых в коррекционной и развивающей работе с воспитанниками МКДОУ ЦРР д/с №504 в возрасте от 2,5 до 7 лет; документации психолога (журналы учета деятельности, материалы работы с детьми, родителями и педагогами). Шкаф для хранения методических пособий, материалов и документов, дидактических игр и игрушек и др.</i>
<b>Рабочая зона:</b>	<i>Непосредственное рабочее место психолога используется для разработки, составления и хранения консультационного и диагностического материала, семинаров, различных видов развивающих, коррекционных и рабочих программ; содержит накопительный материал по психологии, методическую литературу, картотеки. Стол, компьютер, информационный стенд, зеркало, шкаф, вешалка для одежды.</i>
<b>Игровая зона:</b>	<i>Оборудована и предназначена для проведения коррекционной и развивающей работы (подгрупповой, индивидуальной) с дошкольниками. Трансформируемый стол – 2 шт., на 6 посадочных мест, регулируемые стулья 6 шт.; ковёр напольный, мягкий модуль «Туннель»; подушки для занятий на полу 7 шт., настенное оборудование: магнитная доска, кронштейны для крепления сенсорных панно, дидактических пособий, стенд для выставки творческих работ в морском стиле, часы, большая мягкая игрушка-обнимашка «Лисёнок-кругляш» и др.</i>
<b>Перечень используемых технологий:</b>	
<b>Здоровьесберегающие технологии</b>	Тренажёры для технологии сохранения и стимулирования здоровья, применяемые для: массажа и самомассажа, гимнастики для глаз, дыхательной, пальчиковой гимнастики, подвижных игр, релаксации, психогимнастики, психомоторной коррекции
<b>Игровые технологии</b>	Оборудование для игротерапии.
<b>Технология создания развивающей предметно-пространственной среды.</b>	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды.
<b>Технологии арт-терапии.</b>	Оборудование и материалы для песочной терапии, цветотерапии, сказкотерапии, метафорические ассоциативные карты и др.