

**ПРИНЯТО:**

Решением  
педагогического совета  
МБДОУ ЦРР д/с № 504  
От «02» 02 2013 г. № 3

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом от «02» 02 2013 г. № 611-п  
директор МБДОУ ЦРР д/с № 504  
О.В. Протасовой



**Положение  
о группах комбинированной направленности  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
города Новосибирска «Центр развития ребенка-детский сад № 504»**

- создание условий для реализации образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей ребенка;
- осуществление ранней, продолжительной комплексной образовательной деятельности с ограниченным количеством детей в группе воспитателя и помощника воспитателя в условиях соблюдения условий для полноценного обучения детей в группах;
- индивидуальное и личностное развитие детей в том числе в сфере познавательной деятельности и творчества;
- активное участие родителей детей в образовательном процессе;
- участие детей с ограниченными возможностями в образовательном процессе;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- включение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы дошкольного образования;
- проведение совместных мероприятий, создание благоприятной атмосферы и условий работы с детьми и родителями и взаимодействие с семьей;
- обеспечение родителей (законных представителей) информацией о деятельности образовательного учреждения;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и обучения детей.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о группах комбинированной направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Центр развития ребенка-детский сад № 504» (далее- ДООУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155; письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002 г. № 01-51-5 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ДООУ.

1.2. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Основные задачи организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормативно развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка, и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, психолого-педагогической и социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.5. В организации деятельности группы уделяется внимание охране жизни и здоровья детей, обеспечению познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, воспитанию с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию у детей стремления к здоровому образу жизни.

1.6. Открытие и закрытие групп комбинированной направленности осуществляется на основании решения учредителя и соответствующего приказа заведующего детским садом. Родители (законные представители) детей, зачисляемых в группу, заключают с детским садом договор, определяющий порядок, сроки посещения ребенком группы, оказываемые ему услуги.

1.7. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, принимаются в ДОУ в группы комбинированной направленности, на обучение по АООП, только с согласия родителей (законных представителей) (Приложение 2) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, медицинского заключения (справки МСЭ) для детей-инвалидов.

1.8. При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в детский сад, дошкольное образовательное учреждение обеспечивает необходимые условия для организации коррекционной работы.

1.9. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий ДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами: Устав ДОУ, лицензия на осуществление образовательной деятельности, Положением о деятельности о группе комбинированной направленности и другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

1.10. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей со статусом ОВЗ.

## **2. Порядок приема в группу комбинированной направленности.**

2.1. Первичное обследование детей ДОУ с целью набора в группу комбинированной направленности проводится в середине учебного года учителями-логопедами, педагогом-психологом на основании согласия родителей (законных представителей ребенка (Приложение 1).

По результатам обследования ППк ДОУ выдает родителям ребенка, нуждающегося в создании специальных образовательных условий, направление на прохождение ПМПК. Специалисты совместно с родителями готовят необходимый пакет документов для прохождения ПМПК

2.2. В группу комбинированной направленности детей с ОВЗ принимают на основании заключения ПМПК, либо медицинского заключения (справки МСЭ), а также документов согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Нормативно развивающихся детей принимают согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

2.3. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.

2.4. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ в соответствии с СанПиН.

## **3. Организация деятельности группы комбинированной направленности.**

3.1. Количество групп комбинированной направленности в детском саду определяется Уставом ДОУ.

3.2. Режим пребывания детей в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду (в режиме пятидневной рабочей недели (12 часов в сутки - с 7.00 до 19.00 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни).

3.3. Группа комбинированной направленности открывается в помещении детского сада, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

3.4. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

3.5. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы и специалисты ДОУ (учитель - логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы в течение всего учебного года.

3.5. Группа комбинированной направленности оснащена необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

3.6. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами ДОУ.

3.7. В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой и на основании заявления родителей (законных представителей).

3.8. На каждого воспитанника группы комбинированной направленности с ограниченными возможностями здоровья составляется индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ).

3.9. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормативно развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.10. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

3.11. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении ПМПК. Рекомендации ПМПК учитывает психолого-педагогический консилиум ДОУ (далее ППк) по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанника с ограниченными возможностями здоровья. Рекомендации конкретизируют, дополняют и могут включать в том числе следующее:

- разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
  - разработку индивидуального образовательного маршрута воспитанника;
  - предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.
  - другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции ДОУ.
- Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанника на основании медицинского заключения могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:
- дополнительный выходной день;
  - организация дополнительной двигательной нагрузки в течение дня;
  - снижение двигательной нагрузки;
  - предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;
  - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитанникам необходимую техническую помощь;

– другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции ДООУ.

#### **4. Обеспечение группы комбинированной направленности.**

4.1 Группа комбинированной направленности оснащается за счет средств учредителя необходимым инвентарем, игровым и развивающим оборудованием и материалами в соответствии с требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольного образовательного учреждения.

4.2. В ДООУ, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебные пособия и дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь.

#### **5. Организация деятельности педагогического персонала группы комбинированной направленности**

5.1. В штатное расписание ДООУ при наличии группы комбинированной направленности вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог (уровень подготовки которых соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к данной должности).

5.2. Деятельность специалистов в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и другими специалистами;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации (Приложение 3).

5.3. Ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу в группе, являются учитель-логопед, педагог-психолог.

5.4. Учитель-логопед организует коррекционную работу по развитию речи координирует воспитательную и образовательную работу, планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в коллективе воспитанников группы;

5.4.1. Консультирует воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, родителей (законных представителей) по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействие всех детей, по вопросам освоения АООП для детей с ТНР.

5.4.2. Помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий.

5.4.3. Координирует коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ.

5.4.4. Проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом).

5.4.5. Осуществляет связь со специалистами учреждений, специалистами ППк. Контролирует выполнение воспитателями, музыкальными руководителями, рекомендаций по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы. Взаимодействует с педагогом-психологом Учреждения по вопросам коррекции психических процессов у воспитанников

5.5. Учитель-логопед ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья или отстающими от возрастной нормы в форме подгрупповой и групповой деятельности, объединяя нормативно развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. С детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительно проводятся индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия. В составе рабочей группы специалистов разрабатывает/корректирует АООП дошкольного образования для группы детей с ТНР.

5.6. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в школе.

5.7. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом, педагогом-психологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению ИОМ детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов и ПМПк;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

5.8. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

В функции педагога-психолога входит:

психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;

- участие в составлении ИОМ детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;

- консультирование персонала группы.

5.9. Деятельность старшего воспитателя направлена на:

- участие в своевременном комплектовании группы комбинированной направленности в соответствии с направлениями ППК;
- создание совместно с коллективом климата психологического комфорта в группе комбинированной направленности;
- формирование предметно-пространственной развивающей среды;
- координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками) физической нагрузки на воспитанников;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

5.10. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

Особенностями работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности, в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом.
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

5.11. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками) физической нагрузки на воспитанников.

5.12. Обязанности обслуживающего персонала группы комбинированной направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и их должностными обязанностями.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего и действует до принятия нового Положения в ДОУ.

6.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься ДОУ в соответствии с действующим законодательством российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений в отдельные пункты и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Центр развития ребенка - детский сад № 504»  
(МБДОУ ЦРР д/с № 504)  
630008, город Новосибирск, ул. Белинского, д. 1А, ИНН 5405171645, ОКПО 23642072

---

**Согласие родителей (законных представителей) воспитанника на проведение  
психолого-педагогического обследования специалистами ПШк**

Я

---

*ФИО родителя (законного представителя) воспитанника*

---

*(номер, серия паспорта, когда и кем выдан)*

**Являюсь родителем (законным представителем)**

---

*(ФИО, группа, в которой обучается воспитанник, дата рождения)*

Выражаю согласие на проведение психолого-педагогического обследования.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*(подпись ) (расшифровка подписи)*



Заведующему МБДОУ ЦРР д/с № 504

О.В. Протасовой

От \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя законного представителя ребенка)

**Заявление о согласии на обучение ребенка  
с ограниченными возможностями здоровья  
по адаптированной основной общеобразовательной программе**

Я, \_\_\_\_\_,

( Ф.И.О. родителя законного представителя ребенка)

Руководствуясь ч.2 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ  
« Об образовании в Российской Федерации» и на основании рекомендаций

\_\_\_\_\_  
(наименование психолого-медико-педагогической комиссии)

От « » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_, заявляю о согласии на обучение

По адаптированной основной общеобразовательной программе

В \_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Документация специалистов ДОУ

1. Программа и /или планы специалиста
2. Годовой план работы специалиста
3. Расписание занятий специалиста
4. Индивидуальный маршрут ребенка (с подписью родителей)
5. Индивидуальные карты речевого развития воспитанников, получающих логопедическую помощь (для учителей –логопедов)
6. Карта индивидуального развития
7. Журнал посещаемости
8. Отчетная документация

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью  
на 10 десяти листах  
Заведующий ИБ ДОУ ЦР Д/с № 504  
Протасова О.В.

