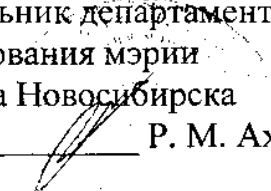


муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Центр развития ребенка – детский сад № 504»

СОГЛАСОВАНО

Начальник департамента
образования мэрии
города Новосибирска

 Р. М. Ахметгареев
« » _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета Учреждения МКДОУ ЦРР д/с № 504

«24» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ ЦРР д/с № 504

 О.В.Протасова
пр. Каз 2021 № 8

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Современный детский сад – территория развития, качества и доступности»
муниципального казенного образовательного учреждения города Новосибирска
«Центр развития ребенка – детский сад № 504»
на 2021-2026 годы

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
МКДОУ ЦРР д/с № 504
(протокол от 25.02.2021 № 3)

Содержание

1.	Паспорт Программы развития на 2021-2026 годы.....	3
2.	Информационная справка о МКДОУ ЦРР д/с № 504.....	8
3.	Блок аналитического и прогностического обоснования Программы развития.....	9
	3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменений, значимой для ДОУ внешней социальной среды	9
	3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения воспитательно-образовательных потребностей	10
	3.3. Анализ и оценка достижений, потенциала коллектива, конкурентных преимуществ ДОУ	13
	3.4. Анализ и оценка обстановки в ДОУ, потенциальных точек роста	16
	3.5. Анализ результатов образовательного процесса	17
4.	Концепция (концептуальный проект) будущего состояния образовательного учреждения.....	23
	4.1. Стратегическое самоопределение (ценности, позиция, миссия, социальные обязательства, видение)	23
	4.2. Стратегические цели ДОУ.....	24
	4.3. Ресурсы. Описание ресурсов и методов использования	25
5.	Стратегия и тактика перехода (перевода) образовательного учреждения в новое состояние.....	25
5.1.	5.1. Основные направления, этапы, задачи осуществления инноваций и достигаемые рубежи	25
	5.1.1. Цель и основные направления развития системы дошкольного образования МКДОУ ЦРР д/с № 504...	29
	5.1.2. Ключевые проблемы и задачи Программы развития МКДОУ ЦРР д/с № 504.....	30
5.2.	Конкретный план действий по реализации Программы развития ОУ.....	31
5.3.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	36
	5.3.1. Показатели, критерии, результаты Программы развития ДОУ	36
	5.3.2. Управление и отчетность по Программе развития	38
	5.3.3. Информационные карты Программы развития.....	39

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2021 – 2026 ГОДЫ

<p>Наименование, тема и статус Программы развития</p>	<p>Программа развития «Современный детский сад – территория развития, качества и доступности» муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Центр развития ребенка – детский сад № 504» на 2021 - 2026 годы (далее – Программа развития) является локальным нормативным актом</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<p><u>Федеральный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р) – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) – Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р, с изменениями от 30.03.2018 г. № 551-р) – Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р) – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с изменениями от 28.12.2020 г.) – Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12.03.2020 № 264) – Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ, с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2020 г.) – Федеральный закон РФ от 26 июля 2006 г. № 152 «О персональных данных» (ред. от 24 апреля 2020 г.). – Национальный проект «Образование» по направлениям стратегического развития (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» в ред. от

19.07.2018 г.)

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изм. от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
- Приказ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 21 января 2019 г.)

Региональный уровень:

- Государственная программа НСО «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства НСО от 31 декабря 2014 г. № 576-п (ред. от 24.12.2020 г. № 547-П)
- Распоряжение Правительства Новосибирской области от 31 октября 2018 г. № 404- рп (с изменениями от 2 июля 2019 г.) «О реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области
- Программа развития воспитания Новосибирской области на 2019-2024 годы «Воспитание гражданина России - патриота Новосибирской области» по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (от 19 сентября 2019 г.)
- Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 25.11.2019 г. № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области»

	<p>(ред. 05.06.2020 № 1244)</p> <p><u>Муниципальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Постановление мэрии города Новосибирска от 20.10.2017 № 4767 «О муниципальной программе «Развитие сферы образования города Новосибирска на 2018-2021 годы» (с изм. и доп. от 30.12.2020) – Постановление мэрии города Новосибирска от 10.07.2019 №2515 «О плане мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития города Новосибирска на период до 2030 года» – Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.04.2018 г. № 0428-ода «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования» – Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 11.06.2020 г. № 0474-ода «Об утверждении Регламента функционирования муниципальной системы оценки качества образования» – Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 30.04.2019 №0355-ода «Об утверждении Плана мероприятий (дорожная карта) по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» на территории города Новосибирска» <p><u>Документы МКДОУ ЦРР д/с № 504:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Устав МКДОУ ЦРР д/с № 504
Цели Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение эффективности реализации государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства – Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа
Основные задачи проектов Программы развития	<p>Проект 1. «Качество дошкольного образования»</p> <p>Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности</p>

	<p>Проект 2. «Маленькие граждане России» Создать систему комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию гражданской идентичности. Распространять традиционную российскую духовно-нравственную культуру среди населения. Повышать престиж семьи, отцовства и материнства, содействовать сохранению и укреплению традиционных семейных ценностей. Формировать у детей патриотизм, чувство гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества</p> <p>Проект 3. «ЗОЖ-норма жизни» Расширить спектр предоставляемых в ДОУ оздоровительных услуг, расширить здоровьесозидающий компонент оздоровительной системы работы с детьми и взрослыми</p> <p>Проект 4. «Профессионализация кадров» Обеспечить педагогическим работникам своевременное и качественное практико-ориентированное повышение профессионального уровня на всероссийском; региональном; городском; районном уровне и уровне ДОУ, осуществлять методическую поддержку творческого потенциала педагогов. Обеспечить реализацию Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»</p> <p>Проект 5. «Создаем счастливое детство вместе» Разработать целевую программу взаимодействия ДОУ с социальными партнерами для создания единой воспитательной системы, которая представляет конкретный вариант вовлечения дошкольного учреждения в систему социального партнерства</p> <p>Проект 6. «Инновационный потенциал ДОУ» Обновление компонентов воспитательно-образовательного процесса для обеспечения мобильности, гибкости и вариативности. Получение качественных результатов</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Качественное выполнение государственного задания. Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб – Создание системы организации контроля над качественным выполнением государственного задания – Контингент воспитанников – 100 % от плана 100% выполнение образовательных программ – Укомплектованность квалифицированными кадрами – 100 % – Рейтинговое положение на уровне Октябрьского района Новосибирска – первые 10

	<p>учреждений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие публикаций в СМИ и сети Интернет, постоянное сопровождение сайта ДООУ - Доступность дошкольного образования для детей, в том числе детей с ОВЗ - Применение ИКТ педагогическими работниками - 100 % - Наличие оборудованной физкультурной площадки - Создание единой образовательной среды совместно с социальными партнерами и семьей - Отсутствие случаев травматизма - Выполнение натуральных норм по питанию - 100% - Выполнение показателей паспорта безопасности - Разработка актуальных локальных нормативных актов - 100% - Создание детского телевидения, краеведческого музея и метеостанции - Представление опыта на уровне района/ города /в СМИ
Система организации контроля за выполнением Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация годового плана работы МКДОУ ЦРР д/с № 504 на основе мероприятий Программы развития (ежегодно) - Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы развития (2 раза в год) - Представление данных самоанализа и мониторинга с размещением на сайте МКДОУ ЦРР д/с № 504 (1 раз в год)
ФИО, должность, телефон руководителя программы	<p>Протасова Ольга Викторовна, заведующий МКДОУ ЦРР д/с № 504 Телефон (383) 217-95-91. E-mail ds_504_nsk@nios.ru</p>
Сайт МКДОУ ЦРР д/с № 504 в Интернете	<p>https://ds504nsk.edusite.ru/</p>
Приказ об утверждении программы	<p>Приказ № 3 от «25» февраля 2020 г.</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МКДОУ ЦР Д/С № 504

Общие сведения о ДОУ

<p>Наименование ДОО. Документ, подтверждающий статус.</p>	<p>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Центр развития ребенка – детский сад № 504» Сведения о государственной регистрации учреждения: ОГРН 1025401931500 Лицензия на право ведения образовательной деятельности 54Л01 № 9029, выдана 07.08.2015 Приложение № 1 к лицензии от 07 августа 2015 г. № 19029 на осуществление образовательной деятельности: по образовательным программам дошкольного образования Приложение № 2 к лицензии от 02 июля 2014 г № 1060 на осуществление образовательной деятельности: по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых Выдана: Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области Срок действия лицензии: бессрочно</p>
<p>Учредитель</p>	<p>Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Новосибирск (далее – город Новосибирск) От имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.</p>
<p>Юридический адрес, тел., факс, эл.почта, сайт</p>	<p>630008, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Белинского, д. 1 А Телефоны: (383)217 95 91, (383)218 75 40, (383)210 27 64 Факс: (383)218 75 40 Адрес электронной почты: ds_504_nsk@nios.ru Адрес сайта: https://ds504nsk.edusite.ru/</p>
<p>Год постройки.</p>	<p>МКДОУ ЦРР д/с № 504 Октябрьского района был создан в 1991 году</p>
<p>Информация о ДОУ (количество групп, дополнительных)</p>	<p>Численность воспитанников на 01.09.2020 г. 411 человек Всего 13 групп, из них:</p>

помещений, режим работы)	<ul style="list-style-type: none"> – дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) - 12 (381 человек); – раннего возраста (с 2 до 3-х лет) – 1 группа (30 человек). <p>Режим функционирования: понедельник-пятница с 7:00 по 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.</p> <p>Все возрастные группы с отдельными спальнями; имеются: музыкальный и физкультурный залы; бассейн; кабинеты учителей-логопедов (в количестве трех); кабинет педагога-психолога; медицинский блок; пищеблок; прачечная; административные и хозяйственные помещения</p>
Управляющие системы	Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Родительский комитет Учреждения

3. БЛОК АНАЛИТИЧЕСКОГО И ПРОГНОСТИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития. Программа развития является основой для разработки новых и корректировки действующих планово-программных документов, определяющих основные приоритеты развития образовательного учреждения. Программа развития содержит краткий анализ образовательной ситуации в ДОУ, характеристику важнейших проблем развития, стратегические установки дальнейшего преобразования, мероприятия по реализации стратегии развития дошкольного образования, правовое, организационное, кадровое и финансовое обеспечение развития учреждения.

3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменений, значимой для ДОУ внешней социальной среды.

Проведенный анализ работы МКДОУ ЦРР д/с № 504 позволил обнаружить ряд проблем, требующих решения на новом этапе развития учреждения и определить цели и задачи развития.

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие ДОУ	Благоприятные возможности для развития ДОУ	Возможные риски
Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, городском и районном	Ориентация целей образовательной политики индивидуализации качественного образования позволяет	Недостаток бюджетного финансирования. Отсутствие мотивации педагогов для развития

уровнях.	ДОУ развивать разнообразные образовательные услуги	новых образовательных услуг.
Специфика и уровень образовательных запросов семей воспитанников	Ориентация родителей на получение дошкольниками качественного образования	Качество образования понимается частью родителей как подготовка детей к школе и их поступление в престижные ДОУ. Такой подход ограничивает результаты образования
Тенденции развития образования	Использование инновационных технологий в образовательном процессе ДОУ	Неготовность части педагогов использовать новации в своей работе

3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения воспитательно-образовательных потребностей.

В определении основных направлений своего развития на перспективу, ДОУ были изучены интересы тех сторон, чьи потребности должны быть удовлетворены в процессе его деятельности, то есть, выявлен социальный заказ на дошкольное образование.

Его характеристика по отношению к ДОУ складывается из следующих основных компонентов: государственный заказ, сформулированный нормативными документами (в первую очередь федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования) на федеральном, региональном и муниципальном уровнях и, заключающийся в требовании развития предметно-пространственной образовательной среды, направленной на обеспечение возможности эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Представление о том, каким должен быть ДОУ исходит из следующих позиций:

- ДОУ это - образовательное учреждение, призванное обеспечивать воспитательно-образовательные потребности микросоциума;
- ДОУ это - образовательное учреждение, удовлетворяющее потребности и возможности обучающихся;
- ДОУ должно быть конкурентоспособным и престижным, что возможно только в режиме постоянного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровнях;
- ДОУ это - образовательное учреждение, предоставляющее широкие возможности для развития и самоопределения личности ребенка, через обеспечение различных видов деятельности.

Потребности воспитанников, выявленные в ходе разнообразной детской деятельности, и бесед с их родителями (законными представителями), отражают желания в наличии условий для интересного и комфортного проведения времени в детском саду.

В соответствии с п.2.6 ФГОС ДО содержание духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в МКДОУ ЦРР д/с № 504 отражено в образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников МКДОУ ЦРР д/с № 504 на начало 2020-2021 учебного года.

Количество обучающихся, чел.	411
Количество родителей (законных представителей) чел.	759
Количество семей:	401
из них неполных	43
из них полных	358
Количество детей в семье:	
Один ребенок	119
Два ребенка	204
Три и более ребенка	78
Средний возраст родителей (законных представителей) обучающихся, лет	30
Количество семей, имеющих статус «малоимущие»	0
Количество семей, находящихся в социально опасном положении	0
Количество семей с детьми-инвалидами/детьми со статусом ОВЗ	110
Образование родителей (законных представителей) обучающихся:	
высшее, чел.	520
среднее специальное, чел.	175
среднее, чел.	44
иное, чел.	20

Количество работающих родителей (законных представителей)	661
Количество не работающих родителей (законных представителей)	98

Анализ полученных характеристик позволяет педагогам эффективно планировать взаимодействие с родителями воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в адаптационный период после зачисления в детский сад.

Анализ взаимодействия коллектива с семьями воспитанников: из 401 семей активно участвуют в мероприятиях детского сада 324, что составляет 80%.

В 2020 году педагоги совместно с детьми и их родителями (законными представителями) приняли участие в:

1. Городской конкурс (районный этап) среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Навстречу Победе». Номинации:
 - «Педагогический проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Мы помним, мы гордимся!» (2 педагога, 28 детей, 12 родителей);
 - «Уголки памяти в детском саду «Память сильнее времени» (10 педагогов, 42 родителя, 56 детей);
 - «Творческий музыкально-театральный проект «Песни, опаленные войной» (3 педагога, 9 детей, 9 родителей).
2. Районная ярмарка детских тематических проектов «Помним о прошлом, живём настоящим, думаем о будущем», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (приняли участие 3 педагога, 28 детей, 12 родителей).
3. Районный фестиваль «Калейдоскоп талантов», посвященного 90-летию Октябрьского района (хореография, вокал, стихи). Всего приняли участие: 16 детей, 8 родителей и 2 педагога.
4. Педагоги вместе с детьми и родителями активно участвуют во всероссийских онлайн конкурсах с творческими работами и методическими материалами.
5. Педагоги активно демонстрируют положительный опыт педагогической деятельности с детьми и семьями широкой общественности через участие в семинарах на городском и районном уровне, а также посредством публикации в СМИ.

Духовно-нравственное воспитание осуществляется с помощью различных воспитательных средств, оказывающих влияние на человека и содействующих формированию необходимых личностных морально-нравственных качеств. Основными средствами являются: художественные средства; окружающая живая и неживая природа; собственная деятельность; общение и окружающая обстановка.

Ожидания родителей, определённые в ходе бесед, анкетирования сводятся к эффективной реализации ДОУ деятельности по обеспечению: возможности получения ребёнком духовно-нравственного воспитания развития у детей

индивидуальности, познавательной активности, творческих способностей, а также качественной подготовки к обучению в школе.

Ежегодное анкетирование родителей о степени удовлетворённости качеством образовательной деятельности в ДОУ в соответствии со статьей 95.2. ФЗ -273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» так же является показателем образовательной деятельности ОУ.

Степень удовлетворенности родителями качеством образовательной деятельности ДОУ достаточно высока: 96,6 % удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг и готовы рекомендовать МКДОУ ЦРР д/с № 504 родственникам и знакомым; 85,2 % удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОУ. Проблемным вопросом остается материально-техническое обеспечение, а именно, не всех родителей удовлетворяет качество оснащения групповых помещений, спален, комнат для раздевания в группах для детей.

Материально-техническая база поддерживается в хорошем состоянии. В ДОУ созданы комфортные психолого-педагогические условия, для реализации творческого потенциала педагогов. В ходе бесед, анкетирования, опросов, установлено, что в ДОУ необходимо пополнение материально – технической базы для осуществления профессиональной деятельности и творческой самореализации.

Вывод. Сформулированный социальный заказ позволяет обнаружить противоречия, которые существуют между ним и ныне существующим состоянием образовательного процесса в ДОУ, а также определить проблемы образовательного процесса. На основе выявленных проблем и способов их решения, будут определены основные направления деятельности по развитию ДОУ. Деятельность ДОУ должна осуществляться в соответствии со сценарием, направленным на поддержание имиджа учреждения, привлечение внимания родительской общественности за счет повышения качества образования и воспитания, через внутри садовскую дифференциацию, позволяющую осуществлять личностно-ориентированный подход; использование современных образовательных технологий.

3.3. Анализ и оценка достижений, потенциала коллектива, конкурентных преимуществ МКДОУ ЦРР д/с № 504.

Для удовлетворения социального заказа необходима организация сотрудничества всех участников образовательных отношений в построении индивидуальной образовательной траектории, способствующей успешной социализации ребенка. К выше перечисленным результатам стремятся все без исключения образовательные учреждения, что ведет к конкуренции. Возможные средства конкуренции – качество образования, условия обучения и воспитания, инновационная деятельность, активность в работе с учредителем.

К числу конкурентных преимуществ детского сада следует отнести:

- авторитет детского сада в окружающем социуме и среди образовательных учреждений Октябрьского района Новосибирска, реализующих программы различного уровня;

- содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей, законных представителей), обеспечивает обогащение развития детей за счёт использования реализуемых в ОУ программ; построение образовательного процесса в дошкольном учреждении соответствует ФГОС ДО;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу в инновационном режиме;
- 100% педагогов обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО;
- высокий уровень компетенций выпускников детского сада;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства между семьей и педагогами;
- функционирует официальный сайт ОУ, соответствующий действующему ФЗ РФ;
- за последние 5 лет все участники образовательных отношений участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Анализ кадрового состава по образованию, квалификации.

МКДОУ ЦРР д/с № 504 укомплектован педагогами на 90,3% согласно штатному расписанию. Всего с воспитанниками работает 31 человек. Из них: 23 воспитателя, 3 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог и старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

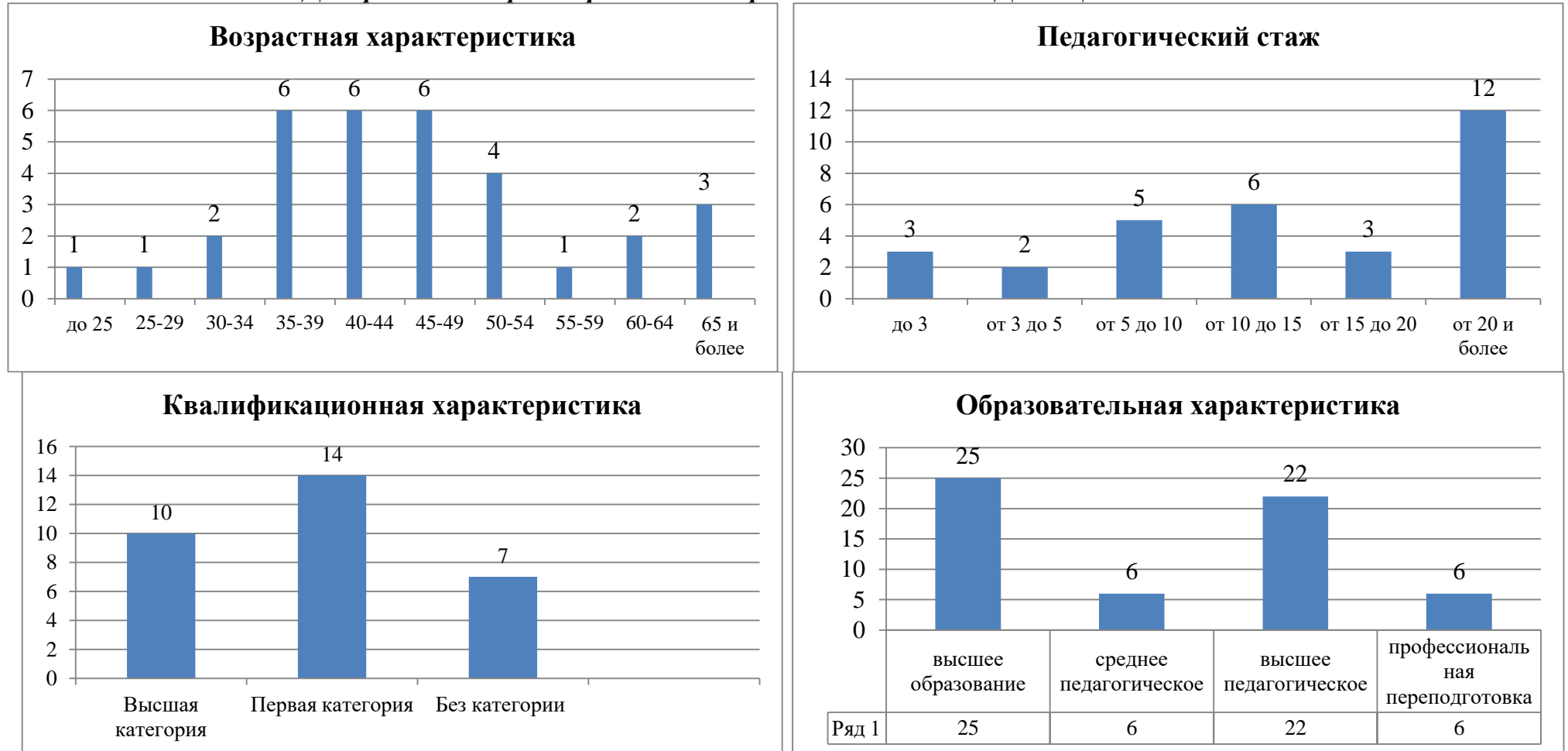
- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,9 /1.

За 2020 год пять педагогических работников прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 учитель-логопед;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 18 педагогов. На 29.12.2020 один педагог обучается в НГПУ по педагогическим специальностям на заочном отделении; два педагога прошли профессиональную переподготовку в ГАПОУ НСО НПК № 1 им.А.С.Макаренко, один - прошел профессиональную переподготовку в ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО.

Диаграммы «Характеристики кадрового состава МКДОУ ЦРР д/с № 504»



Данные характеристики кадрового состава свидетельствуют о стабильности педагогического коллектива, его работоспособности и высокой профессиональной квалификации. Высшее образование имеют 25 (81%) педагогов, из них 22 (71%) – педагогическое; среднее образование имеют 6 педагогов, из 6 (19%) – педагогическое. Всего аттестовано 24 педагога (77%), из них: высшую квалификационную категорию имеют 10 (32%) педагогов, первую – 14 (45%).

Вывод. На момент написания Программы развития в ДОУ работает стабильный, опытный педагогический коллектив. Педагоги энергичны и готовы к профессиональному росту. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также занимаются самообразованием. Все это

в комплексе определяет направление роста развития ДООУ в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3.4. Анализ и оценка обстановки в ДООУ, потенциальных точек роста.

На сегодняшний день МКДОУ ЦРР д/с № 504 позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

1. Деятельность МКДОУ ЦРР д/с соответствует требованиям законодательства; в полном объеме выполняется государственное задание на оказание государственных услуг.
 2. Основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является духовно-нравственное развитие дошкольников, развитие интеллектуально-творческих способностей детей на основе тесного взаимодействия с родителями, воспитание у семьи потребности в интересной организации своей досуговой деятельности, создание условий для самореализации каждого ребёнка через доступные ему виды деятельности.
 3. Отмечена положительная динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей, прослеживается тенденция соответствия ФГОС ДО.
 4. Организация педагогического процесса опирается на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовых программ. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.
 5. Созданы условия для повышения квалификационной категории педагогов путем мотивации их к участию в инновационной деятельности, конкурсах, семинарах различного уровня, сетевых проектах и др.
 6. Созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне:
 - собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
 - материально-техническое обеспечение ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым к развивающей предметно-пространственной среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.
- Вывод:** «точкой роста» для МКДОУ ЦРР д/с № 504 определены следующие направления:
- совершенствование материально-технической базы для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
 - развитие кадрового потенциала;

- поиск социальных партнеров;
- обновление форм взаимодействия с семьями воспитанников.

3.5. Анализ результатов образовательного процесса.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками Основной образовательной программы на начало 2020-2021 учебного года показаны в таблице.

Образовательная область ОППДО	Ранний возраст (2-3 года)				Младший дошкольный возраст (3-4 года)				Средний дошкольный возраст (4-5 лет)				Старший дошкольный возраст (5-6 лет)				Старший дошкольный возраст (6-7 лет)			
	количество детей <u>30</u>				количество детей <u>28</u>				количество детей <u>96</u>				количество детей <u>93</u>				количество детей <u>108</u>			
	начало 2020-2021 уч. года				начало 2020-2021 уч. года				начало 2020-2021 уч. года				начало 2020-2021 уч. года				начало 2020-2021 уч. года			
	ку	ду	ху	ву	ку	ду	ху	ву	ку	ду	ху	ву	ку	ду	ху	ву	ку	ду	ху	ву
Социально-коммуникативное развитие	26	4	0	0	0	10	18	0	4	40	77	6	0	34	59	0	0	8	56	44
Познавательное развитие	26	4	0	0	0	5	23	0	1	58	61	7	2	46	44	2	0	22	64	22
Речевое развитие	27	3	0	0	0	10	18	0	2	51	62	12	10	67	16	0	1	21	77	9
Художественно-эстетическое развитие	24	6	0	0	0	5	28	0	3	41	73	10	12	46	33	2	0	12	76	20
Физическое развитие	26	4	0	0	0	0	28	0	1	34	81	11	3	42	48	0	1	14	56	37
ИТОГО:	ку-86% ду-14% ху-0% ву-0%				ку-0% ду-18% ху-82% ву-0%				ку-8% ду-44% ху-45% ву-79%				ку-5,2% ду-51% ху-43% ву-0,8%				ку-0,3% ду-14,3% ху-61% ву-24,4%			
Уровни развития воспитанников Всего было обследовано 355 детей	КУ – критический уровень (большинство компонентов недостаточно развиты) 18,7% ДУ – достаточный уровень (отдельные компоненты недостаточно развиты) 28,3% ХУ – хороший уровень (соответствует возрасту) 46,8% ВУ – высокий уровень 6,8%																			

Вывод: 81,3% воспитанников имеют достаточный, хороший и высокий уровни развития, что подтверждает эффективность образовательной деятельности в МКДОУ ЦРР д/с № 504.

Анализ состояния здоровья воспитанников МКДОУ ЦРР д/с № 504. На начало 2020-2021 учебного года был проведен мониторинг по группам здоровья. Результат мониторинга показал:

- полностью здоровых детей – 127 человек или 31,5 %;
- детей с небольшими отклонениями в здоровье - 255 человек или 63,1%;
- детей, имеющих хронические болезни (в процессе ремиссии) – 17 человек или 4,2%;
- детей, имеющих хронические болезни (в стадии неустойчивой ремиссии) – 2 человека или 0,5%;
- детей, имеющих тяжелые хронические болезни с крайне редкими ремиссиями – 3 ребенка или 0,7%.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 11,7% .

Вывод: расширить объем предоставления услуг в области оздоровления детей.

Анализ условий для реализации задач пяти образовательных областей. В МКДОУ ЦРР д/с № 504 выявлены сильные и слабые стороны условий профессиональной деятельности педагогов.

Физическое развитие

Сильная сторона	Слабая сторона
<ul style="list-style-type: none"> – В ДОУ выстроена система и созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка; – у дошкольников формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих; – есть система валеологического воспитания и работа по ОБЖ 	<ul style="list-style-type: none"> – Владение методикой физкультурно-оздоровительной работы молодыми специалистами ДОУ находится на стадии функционирования; – отрицательное отношение отдельных родителей к конструктивному взаимодействию по формированию ответственности за сохранение здоровья у своих детей; – отсутствует система работы по оздоровлению сотрудников ДОУ

Художественно-эстетическое развитие

Сильная сторона	Слабая сторона
<ul style="list-style-type: none"> – Наличие необходимого материала для развития изобразительных навыков у детей; – активное формирование изобразительных умений и навыков в самостоятельной деятельности детей; 	<ul style="list-style-type: none"> – Приобретенные детьми знания и умения не всегда бывают востребованы в семье в повседневной жизни дошкольного учреждения; – практика привлечения ребенка к разным видам

<ul style="list-style-type: none"> – организация выставок совместных поделок детей, родителей и педагогов; – творческий подход к использованию нетрадиционной техники изображения в работе с воспитанниками; – музыка используется в разных видах детской деятельности; – в группах созданы условия для самостоятельной музыкальной и театрализованной деятельности; – для обеспечения единства в понимании роли музыки в жизни детей музыкальные руководители строят работу с родителями, учитывая особенности воспитания в семье 	<p>художественно-эстетической деятельности путем участия в разнообразных проектах у молодых специалистов находится на этапе функционирования</p>
---	--

Познавательное развитие

Сильная сторона	Слабая сторона
<ul style="list-style-type: none"> – В ДОУ выстроена система работы по ознакомлению с окружающим и развитию элементарных математических представлений; – накоплен богатый материал для работы с детьми (для исследовательской работы имеются материалы и оборудование, создана медиатека по интерактивным занятиям); – у детей выявлена высокая познавательная активность 	<ul style="list-style-type: none"> – Практические навыки молодых специалистов по организации исследовательской деятельности воспитанников находятся на стадии функционирования

Речевое развитие

Сильная сторона	Слабая сторона
<ul style="list-style-type: none"> – В ДОУ разработана система работы по развитию речи детей с ОВЗ; – создана положительная развивающая речевая среда: богатый дидактический материал (серии картин, речевые игры, папки тематические и др.), театральные уголки, 	<ul style="list-style-type: none"> – Практические навыки молодых специалистов по применению разнообразных форм организации речевой деятельности воспитанников находятся на стадии функционирования; – отрицательное отношение отдельных родителей к

<p>детская библиотека, медиатека по интерактивным занятиям;</p> <p>– систематически проводится повышение квалификации педагогов по данной теме в разных ее формах</p>	<p>конструктивному сотрудничеству с воспитателями</p>
---	---

Социально-коммуникативное развитие

Сильная сторона	Слабая сторона
<ul style="list-style-type: none"> – Игры способствуют творческой активности воспитанников, социальной адаптации, развитию речевого общения; – игра органично включена в учебно-воспитательный процесс ДОУ; – в детском саду детям обеспечен свободный выбор в игровой и самостоятельной деятельности; – реализуется элементарное правовое просвещение родителей, сотрудников, детей, направленное на расширение правовой осведомленности; – педагоги побуждают детей всех возрастов проявлять активный познавательный интерес к миру, своему окружению, используя ИКТ, что способствует усвоению норм и правил поведения, развитию чувств ответственности 	<ul style="list-style-type: none"> – Индивидуализация образовательного процесса, включая развивающую предметно-пространственную среду, находится у молодых специалистов на стадии функционирования

Анализ использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.

Информационно–коммуникационные технологии (ИКТ) используются педагогами для повышения эффективности образовательного процесса в:

- подборе иллюстративного материала к НОД (сканирование, интернет–ресурсы, принтер, Презентации, СМАРТ- игровые занятия);
- подборе дополнительного познавательного материала к НОД, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;

- использование цифровой аппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их;
- использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно – методического сопровождения образовательного процесса в ДОУ, как поиск дополнительной информации для НОД, расширения кругозора детей;
- использование информационных технологий в практике социального партнерства ДОУ с семьями, способствующих повышению потенциала взаимно доверительных и равно ответственных отношений: социальные сервисы Интернет: сайт ДОУ, E-mail рассылки, мессенджеры, платформу Zoom;
- создание интерактивных плакатов для детей и родителей.

Сильная сторона	Слабая сторона
<ul style="list-style-type: none"> – Использование информационных технологий в работе с детьми и практика социального партнерства ДОУ с семьями воспитанников; – 100% наличие ключевых компетенций в области информатизации образовательной среды у педагогических работников 	<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточное материально-техническое обеспечение групп интерактивным оборудованием

Анализ инновационной деятельности педагогов.

В детском саду реализуется три инновационных образовательных проектов: «Музей в ДОУ как эффективная форма работы по воспитанию краеведческой культуры у старших дошкольников», «Метеостанция в детском саду» и «Детское телевидение «Планета детства». В основу проектирования положена общая цель: патриотическое воспитание подрастающего поколения. Проекты предполагают организацию самостоятельной исследовательской деятельности воспитанников, реализацию в полной мере принципов системно - деятельностного подхода. Реализация проектов предполагает включение педагогов ДОУ в разработку учебных занятий, методических рекомендаций к НОД.

Опыт инновационной деятельности педагогов предполагается продемонстрировать в рамках городского виртуального образовательного марафона «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» в 2021 году. А также инициативные группы с инновационными проектами примут участие в районном конкурсе «Ярмарка педагогических идей – 2021».

Сильная сторона	Слабая сторона
<ul style="list-style-type: none"> – Использование инновационных технологий; – создание условий в детском саду для реализации проектной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточное материально-техническое обеспечение для реализации инновационной деятельности; – Владение методикой проектной деятельности молодыми специалистами находится на стадии функционирования

При анализе реализации предыдущей Программы развития МКДОУ ЦРР д/с № 504 были сделаны следующие выводы:

- государственное задание образовательным учреждением выполняется в полном объеме;
- посещение МКДОУ ЦРР д/с № 504 доступно для всех категорий детей, в том числе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР, НОДА);
- ФГОС ДО успешно внедряется в практику ОУ;
- дошкольное учреждение открыто для сотрудничества с социальными партнерами;
- педагоги ОУ участвовали в различных сертифицированных исследованиях, рейтингах, оценках качества, мониторингах.
- официальный сайт учреждения соответствует законодательству РФ;
- изменился характер взаимодействия с родителями: от информационных форм к интерактивным формам сотрудничества;
- повышается рост уровня квалификации педагогических кадров, о чем свидетельствуют результаты открытых мероприятий различного уровня, участие педагогов и воспитанников МКДОУ ЦРР д/с № 504 в районных, городских и международных конкурсах;
- наблюдается удовлетворенность сотрудников условиями труда;
- внедряются профессиональные стандарты;
- присутствует положительная динамика снижения заболеваемости, все большее семей воспитанников и педагогов стремятся к соблюдению здорового образа жизни;
- рейтинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования в МКДОУ ЦРР д/с № 504 постоянно возрастает.

Вывод: для построения эффективного образовательного процесса в дошкольном учреждении необходимо решить следующие выявленные проблемы:

1. необходимость совершенствования качества образования в соответствии с часто изменяющейся нормативно-правовой базой. Овладение диагностическими методиками;

2. снижение познавательного интереса и уважения к прошлому и настоящему своей Родины, к обычаям и традициям своего народа, низкий уровень знаний об истории, культурном наследии своего Отечества;
3. недостаточно выраженная ориентация продуктивного взаимодействия субъектов образовательных отношений в решении социально-значимых проблем;
4. сокращение объема предоставления услуг в области оздоровления детей из-за снижения ресурсного обеспечения;
5. сложившаяся система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников не в полной мере отвечает современным нуждам педагогов;
6. затруднения в совмещении инновационных программ с уже существующими программами и в приспособлении новшеств к конкретным условиям учреждения.

Выявленные проблемы будут решаться коллективом МКДОУ ЦРР д/с № 504 через разработку и апробацию управленческих и педагогических проектов.

4. КОНЦЕПЦИЯ (КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ) БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Стратегическое самоопределение (ценности, позиция, миссия, социальные обязательства, видение).

Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определили формирование новых условий для развития общества. Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство. В современной системе дошкольного воспитания остро обозначилась проблема кардинального изменения его содержания, форм и методов организации.

Сегодня дошкольная образовательная услуга должна быть направлена на разностороннее развитие, обучение и воспитание детей от 0 до 7 лет с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости сохранения, развития и удовлетворения социального заказа исходя из сложившихся условий. Сознание этого привело нас к необходимости создания Программы развития ДОУ, направленной на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного выполнения поставленных целей.

Модель нового модернизированного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад с высоким качеством реализации ФГОС дошкольного образования.

Миссия дошкольного образования – становление и развитие личности в её индивидуальности, уникальности, неповторимости. Миссия нашего детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество воспитательно-образовательного процесса на основе целевых ориентиров развития дошкольников, опираясь на совместную творческую деятельность взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей. основополагающим условием реализации миссии является философия организации, рассматриваемая как система смыслов и ценностей, которые определяют жизнедеятельность организации в целом и поведение каждого его сотрудника.

Ценности дошкольного образования в МКДОУ ЦРР д/с № 504:

Здоровье воспитанников, развитие инициативы, любознательности и самостоятельности дошкольников;

Инновационность: педагогический коллектив готов к совершенствованию педагогического процесса с учетом потребностей новой государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширения перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

Индивидуализация: для нас самоценна личность каждого ребёнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаём такие условия в ДОУ, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг: непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности.

Сотрудничество: общее образовательное пространство в системе «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ», мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательного процесса в интересах наших воспитанников.

Открытость: педагогический коллектив ДОУ открыто взаимодействует с социальными партнёрами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами города, области, страны, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

4.2. Стратегические цели ДОУ.

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы развития.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

4.3. Ресурсы. Описание ресурсов и методов использования.

Источником финансирования учреждения является субсидия на выполнение муниципального задания. Из субсидии на муниципальное задание расходуются на питание воспитанников, на соблюдение правил санитарно-эпидемиологического благополучия, на обслуживание здания, ремонтные работы, на выплату заработной платы сотрудникам, оплату налогов и коммунальных услуг. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме. На реализацию Программы развития используются бюджетные ассигнования и финансовые средства благотворительности, оказываемой юридическими и физическими лицами, за счет освоения методики расчета доходной и расходной части и рационального использования средств.

5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕХОДА (ПЕРЕВОДА) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ

5.1. Основные направления, потребности и запросы государственной политики в области образования.

Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности по основным направлениям развития учреждения и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением, представлена в таблице.

Основные направления	Потребность родителей	Потребность педагогов	Потребность детей	Запросы государственной политики в области образования
«Качество дошкольного образования»	Комфортное пребывание детей в ДОУ, всестороннее развитие. Повышение качества образования, доступности услуг дополнительного образования, позитивная социализация и готовность детей к школьному обучению. Обеспечение преемственности образования	Рост профессионального мастерства. Повышение статуса учреждения. Оптимизация образовательного пространства	Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром	Качественное выполнение государственного задания. Создание современной инфраструктуры. Создание наиболее эффективных механизмов управления системой дошкольного образования
«Маленькие граждане России»	Содержательная квалифицированная помощь родителям просветительского, образовательного, консультационного и деятельностного характера осуществляемая педагогическим коллективом. Помощь направлена на восполнение знаний, умений и	Совершенствование форм и методов духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом. Формирование методической базы данных, программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации	Формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека семьи, общества. Ознакомление детей с русскими народными традициями и бытом. Развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной	Качественное выполнение государственного задания. Создание и функционирование системы патриотического воспитания

	компетентностей родителей в сфере духовно-нравственного воспитания и образования дошкольников	детей, в том числе детей из семей мигрантов	солидарности	
«Создаем счастливое детство вместе»	Развитие разнообразных форм обучения и воспитания. Расширение участия семьи в воспитательной деятельности ДОУ	Расширение и разнообразие образовательного пространства за счет социальных партнеров. Разнообразие форм получения знаний и приобретения различных компетенций в соответствии с возрастом	Расширение и разнообразие образовательного пространства, применение различных форм и методов воспитания в соответствии с запросами детей	Формирование открытого образовательного пространства, развитие сетевого взаимодействия как способа обмена информацией, кооперирование ресурсов в решении образовательных задач. Взаимодействие с родителями и с социальными партнерами в решении социально значимых проблем
«ЗОЖ – норма жизни»	Включенность родителей в мероприятия по оздоровлению и формированию ЗОЖ. Валеологическое просвещение родителей	Сотрудничество ДОУ с центрами физкультуры и спорта для развития разнообразия форм работы с детьми. Обеспечение формирования здоровьесохраняющих культурных традиций семьи.	Формирование потребности в здоровом образе жизни. Регулярные занятия физической культурой и спортом. Знакомство с различными видами спорта	Решение общегосударственной задачи по оздоровлению детей и формированию у детей и родителей установок здорового образа жизни. Формирование в детской и семейной среде системы

		Валеологическое просвещение родителей. Создание системы работы для мотивации детей к ЗОЖ, занятиям физической культурой и спортом, развития культуры здорового питания		мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом. Развитие культуры здорового питания
«Профессионализация кадров»	Наличие в ДОУ квалифицированных педагогических и административных кадров	Самореализация педагогов в сфере профессиональной деятельности обеспечение успешного освоения педагогических технологий. Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта. Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов	Доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от материального положения семьи и состояния здоровья	Профессиональная компетентность педагогов для качественного выполнения государственного задания. Повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей. Реализация профессионального стандарта
«Инновационный потенциал ДОУ»	Расширение информированности и включенность родителей в инновационный процесс	Реализация разнообразных педагогических технологий для детей 2-7	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей.	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических

		<p>лет. Создание благоприятных условий, для формирования творческой личности через организацию работы в условиях ДООУ: краеведческий музей «Наш край родной», метеостанции на территории учреждения; через проектную деятельность «Телевидение в ДООУ». Сотрудничество с учреждениями, которые заявляют сходную тематику</p>	<p>работников. Внедрение в ДООУ новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий. Поддержка общественных инициатив</p>
--	--	--	---

5.1.1. Цель и основные направления развития системы дошкольного образования МКДОУ ЦРР д/с № 504.

Цель: эффективное выполнение государственного задания на реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями законодательства, удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений в обеспечении доступности, качества дошкольного образования и эффективности управления.

Основные направления развития системы дошкольного образования в МКДОУ ЦРР д/с № 504:

1. Обновление содержания образования.
2. Создание необходимой инфраструктуры.
3. Подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации.
4. Создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферы.

5.1.2. Ключевые проблемы и задачи Программы развития МКДОУ ЦРР д/с № 504.

Проблемы	Проекты	Задачи
<p>Необходимость совершенствования качества образования в соответствии с часто изменяющейся нормативно-правовой базой.</p> <p>Овладение диагностическими методиками.</p> <p>Совершенствование развивающей среды в соответствии с современными требованиями</p>	<p>«Качество дошкольного образования»</p>	<p>Управлять качеством дошкольного образования в ДОУ посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества.</p> <p>Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности</p>
<p>Снижение познавательного интереса и уважения к прошлому и настоящему своей Родины, к обычаям и традициям своего народа, низкий уровень знаний об истории, культурном наследии своего Отечества</p>	<p>«Маленькие граждане России»</p>	<p>Распространять традиционную российскую духовно-нравственную культуру среди населения.</p> <p>Совершенствовать формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом</p>
<p>Недостаточно выраженная ориентация продуктивного взаимодействия субъектов образовательных отношений в решении социально-значимых проблем.</p> <p>Преобладание формального диалога</p>	<p>«Создаем счастливое детство вместе»</p>	<p>Разработать и реализовать модель эффективной работы с целью объединения профессионалов образования, передовых идей и материальных ресурсов.</p> <p>Повысить уровень дошкольного образования, создать условия для получения детьми целостного представления о мире, максимального творческого самовыражения в любой сфере деятельности</p>
<p>Сокращение объема предоставления услуг в области оздоровления детей из-за снижения ресурсного обеспечения</p>	<p>«ЗОЖ – норма жизни»</p>	<p>Расширить спектр предоставляемых в ДОУ оздоровительных услуг, расширить этнокультурный и здоровьесозидающий компонент оздоровительной программы для детей и взрослых</p>
<p>Сложившаяся система подготовки, профессиональной переподготовки и</p>	<p>«Профессионализация кадров»</p>	<p>Обеспечить педагогическим работникам своевременное и качественное практико-</p>

повышения квалификации педагогических работников не в полной мере отвечает современным нуждам педагогов		ориентированное повышение профессионального уровня на региональном уровне и уровне ДОУ, осуществлять методическую поддержку творческого потенциала педагогов; увеличить численность педагогов, прошедших обучение на онлайн – курсах. Обеспечить мотивацию сотрудников к обучению и повышению своего уровня знаний
Затруднения в совмещении инновационных программ с уже существующими и в приспособлении новшеств к конкретным условиям учреждения	«Инновационный потенциал ДОУ»	Обновление компонентов воспитательно-образовательного процесса для обеспечения мобильности, гибкости и вариативности. Получение качественных результатов

5.2. Конкретный план действий по реализации Программы развития образовательного учреждения.

План действий включает в себя управленческие и педагогические проекты, а так же план-график («Дорожная карта») реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат
Проект 1. «Качество дошкольного образования»				
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным законодательством и состоянием образовательного процесса, запросами семей воспитанников	2021-2022 г.г.	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Образовательная программа дошкольного образования, гарантирующая полноту и качество дошкольного образования
Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно –	2021-2022 г.г.	Старший воспитатель	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение	Система комплексного мониторингового исследования

правового и методико – диагностического обеспечения мониторингового исследования			государственного задания)	
Информатизация образовательного процесса в ДОУ	2021-2026 г.г.	Старший воспитатель	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Обеспечение открытости и доступности деятельности ДОУ. Информационная модель управления качеством дошкольного образования
Проект 2. «Маленькие граждане России»				
Проведение мероприятий с детьми и родителями направленных на формирование личностной культуры в различных формах: беседы, чтение литературы, создание «правил группы», дежурство, дневники достижений и интересов детей, портфолио воспитанников	2021-2026 г.г.	Старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Формирование у дошкольников представлений о ценностях традиционной российской духовно-нравственную культуру. Развитие личной культуры всех участников образовательных отношений
Проведение мероприятий с детьми и родителями направленных на формирование социальной культуры; социальные проекты и акции, проекты «добрые дела» и «помощь старшим», праздники культурного и этнического характера, встречи с ветеранами и интересными людьми	2021-2026 г.г.	Старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Положительный социальный опыт дошкольников и их родителей. Воспитание ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социальными партнерами
Проведение мероприятий с детьми и родителями направленных на	2021-2026 г.г.	Старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Формирование ценности семьи и семейного

формирование семейной культуры: проекты «Моя семья», «История семьи» и «Профессия родителей», организация сюжетно-ролевых игр, конкурсы для детей и родителей, традиционные и национальные праздники				воспитания, традиционного опыта воспитания подрастающего поколения
Проект 3. «Создаем счастливое детство вместе»				
Анализ эффективности взаимодействия с социальными партнерами	В течение отчетного периода.	Заведующий	Без финансирования	Статистические данные об эффективности системы взаимодействия
Совершенствование системы взаимодействия, поиск новых социальных партнеров в рамках реализации намеченных проектов	2021-2026 г.г.	Старший воспитатель	Без финансирования	Стабильно функционирующая система социального взаимодействия со сторонними организациями в рамках реализации намеченных проектов
Расширение участия семей воспитанников в образовательной деятельности	2021-2026 г.г.	Старший воспитатель	Без финансирования	Эффективно действующая стабильная система взаимодействия с родителями
Проект 4. «ЗОЖ – норма жизни»				
Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОУ.	2021-2026 г.г.	Старший воспитатель	Бюджетное финансирование. Финансовые средства от платных услуг и благотворительности.	Поддержка состояния РППС в соответствии с санитарными нормами и правилами ППБ

Развитие сетевого взаимодействия в области здоровьесбережения	В течение отчетного периода	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	Снижение заболеваемости, укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Договора партнерства. Планы совместных мероприятий
Проект 5. «Профессионализация кадров»				
Профессиональное и личностное совершенствование педагогов МКДОУ ЦРР д/с № 504. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров	Ежегодно	Старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Непрерывное повышение квалификации, отвечающее запросам педагогов и учреждения. Форма маршрута самообразования педагогов. Договора о сотрудничестве с учреждениями повышения квалификации и дополнительного образования
Повышение престижа профессии посредством участия педагогов в мероприятиях района и города	2021-2026 г.г.	Старший воспитатель	Бюджетное финансирование. Финансовые средства от платных услуг и Благотворительности	Поддержание стабильного высококвалифицированного педагогического коллектива. Документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях; локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов

Проект 6. «Инновационный потенциал ДОУ»				
Создание эффективной модели инновационного образования: - анализ существующих образовательных практик; - подбор и создание новых образовательных предложений и ситуаций; - разработка новых вариантов планирования образовательной деятельности; - апробация современных и авторских методов и технологий развития дошкольников; - поиск оптимальных средств педагогической поддержки детей	2021-2026 г.г.	Старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Варианты планирования, перечень методов и технологий, сценарии образовательных предложений и ситуаций. Предложения по изменению организации образовательного Процесса. Рекомендации по внедрению современных технологий дошкольного образования
Организация внутрисадовского Обучения. Трансляция положительного опыта организации дошкольного образования педагогическому сообществу	2021-2026 г.г.	Старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Эффективное внедрение в практику работы новых педагогический и здоровьесберегательных технологий. Планы семинаров и мероприятий

5.3. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

5.3.1. Показатели, критерии, результаты Программы развития ДОУ.

Показатели	Критерии	Проект Программы развития	Итоговый результат
1. Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	- Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	«Качество дошкольного образования»	Качественное выполнение государственного задания. Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	- Сохранение контингента Обучающихся.	«Качество дошкольного образования»	Контингент обучающихся-100%
	- Выполнение в полном объеме образовательных программ	«Профессионализация кадров»	100% выполнение образовательных программ
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	- Оптимальная укомплектованность кадрами	«Профессионализация кадров»	Укомплектованность кадрами –100 % от штатного расписания
4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе системы оценки качества дошкольного образования.	- Участие ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.	«Профессионализация кадров», «Качество дошкольного образования», «Создаем счастливое детство вместе»	Участие во внешнем аудите. Рейтинговое положение на районном уровне Новосибирска – первые 10 дошкольных образовательных учреждений
	- Внешнее представление участия ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет,		Наличие публичного отчета, публикаций в СМИ и сети Интернет, постоянное сопровождение сайта ДОУ

	официальный сайт)		
5.Обеспечение доступности качественного образования	- Создание условий доступности для всех категорий детей	«Профессионализация кадров», «Качество дошкольного образования», «Создаем счастливое детство вместе»	Доступность дошкольного образования для всех категорий детей - 100%
	- Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов		Применение ИКТ педагогическими работниками - 100 %
6.Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	- Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный и др.) -Создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	«Создаем счастливое детство вместе», «ЗОЖ – норма жизни»	Доступность спортивной инфраструктуры для всех категорий детей – 100%
	- Развитие кружков спортивной направленности		Количество кружков спортивной направленности-2
7.Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	- Охват детей (в % от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	«Создаем счастливое детство вместе», «ЗОЖ – норма жизни»	Охват детей занятиями в кружках спортивной направленности – 80 % от общего количества
	-Сокращение коэффициента травматизма		Отсутствие случаев травматизма
	-Создание условий для выполнения натуральных норм питания		Выполнение натуральных норм по питанию - 100%

	-Динамика среднего показателя заболеваемости		Средний показатель заболеваемости не более 10 дней пропусков одним ребенком по болезни в год
8.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности	«Качество дошкольного образования»	Выполнение показателей паспорта безопасности - 100%

5.3.2.Управление и отчетность по Программе развития.

Название проекта программы развития	Форма отчетности	Сроки предоставления отчетности	Ответственный за подготовку отчетности
«Качество дошкольного образования»	Размещение публичного отчета и результатов самообследования ДОО на официальном сайте	1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель
«Маленькие граждане России»	Проведение ежегодного совместного с родителями праздника, целью которого является формирование духовно-нравственных ценностей у детей	1 раз в год	Старший воспитатель
«Создаем счастливое детство вместе»	Проведение общего родительского собрания	1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель
«ЗОЖ – норма жизни»	Презентация оценки ресурсов здоровья детей на родительских собраниях (исходный и итоговый уровень)	1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель
«Профессионализация кадров»	Ежегодный отчет о выполнении годового плана ДОО	1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель
«Инновационный потенциал ДОО»	Презентация инновационных форм работы с детьми на официальном сайте ДОО	1 раз в год	Старший воспитатель

5.3.3. Информационные карты Программы развития.

1. Информационная карта проекта «Качество дошкольного образования».

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности
Проблема, на решение которой направлен проект	Необходимость выстраивания системы оценки качества дошкольного образования, на институциональном уровне в соответствии с действующим законодательством
Цели проекта	Выполнить государственное задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования
Задачи проекта	1. Комплексная оценка состояния ДООУ; 2. Обновление образовательной программы с учетом запроса родителей (законных представителей) воспитанников; 3 Обновление организации образовательного процесса; 4. Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)	Протасова О.В., заведующий МКДОУ ЦРР д/с № 504, Тел. (383) 217-95-91 сайт https://ds504nsk.edusite.ru/
Результаты реализации проекта и форма его презентации	Система внутренней оценки качества образовательного процесса. Повышение качества образовательных, информационно-просветительских услуг. Размещение публичного отчета и результатов самообследования ДООУ на официальном сайте
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет
Периодичность контроля	Ежегодно

Содержание проекта «Качество дошкольного образования».

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования,	Участники реализации проекта
1	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДО	Ежегодно	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Проведение опроса в области дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования	Ежегодно	Итоги по результатам опросов родителей о и предложения по совершенствованию образовательного процесса	Бюджетное. Финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Заведующий, старший воспитатель
3	Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным законодательством и состоянием образовательного процесса, запросами семей	2021-2026 г.г.	Образовательная программа дошкольного образования	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	воспитанников				
4	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно – правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	2021-2022 г.г.	Система комплексного мониторингового исследования	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания, стимулирующие выплаты)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Реализация ФГОС ДО	2021-2026 г.г.	Создание плана управленческой деятельности по реализации ФГОС («дорожная карта»)	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания). Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	Ежегодно.	Система планирования	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7	Разработка комплексно – тематического плана психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования	Ежегодно	Система комплексно – тематического планирования на основе использования инновационных педагогических	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	современных, педагогических технологий		технологий		
8	Разработка системы взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2021-2022 г.г.	Система взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители
9	Информатизация образовательного процесса в ДОУ: - обновление компьютерной техники (приобретение дополнительной компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования); - приобретение дополнительного модема и обеспечение свободного доступа всех участников образовательного процесса к сети Интернет; - создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.);	2021-2026 г.г.	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания). Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части

<p>- систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, создание электронной библиотеки;</p> <p>- расширение возможностей официального сайта организации;</p> <p>- открытость и доступность образовательной среды организации</p>				
---	--	--	--	--

2. Информационная карта проекта «Маленькие граждане России».

Проблема, на решение которой направлен проект	Превалирование нетрадиционной для отечественной образовательной системы идеологии, основанной на принципе толерантности ко всему и во всем. Эта идеология подчеркивает приоритет интеллектуального развития над нравственным; она предполагает возможность существования образования отдельно от воспитания
Цель проекта.	Реализация системы духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России
Задачи проекта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие разнообразных форм обучения и воспитания; 2. Приобщение к истории родного народа; 3. Развитие духовно-нравственной культуры; 4. Знакомство детей с традиционной русской культурой; 5. Воспитание любви к родному городу
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл.адрес)	Протасова О.В., заведующий МКДОУ ЦРР д/с № 504, Тел. (383) 217-95-91 сайт https://ds504nsk.edusite.ru/
Результаты реализации проекта и форма его презентации	<p>Повышение количества семей, вовлеченных в мероприятия, формирующие духовно-нравственные детские установки.</p> <p>Проведение ежегодного совместного с родителями праздника, целью которого является</p>

	формирование духовно-нравственных ценностей у детей
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Общее собрание работников
Периодичность контроля	1 раз в год

Содержание проекта «Маленькие граждане России».

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования	Участники реализации проекта
1	Анализ образовательного процесса	2021-2022г.г.	Результаты мониторинга	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Подготовка программного обеспечения: - поиск и коррекция инновационных и современных образовательных технологий, форм и методов духовно-нравственного и патриотического воспитания; -определение стратегии и	2021-2024 г.г.	Перечень технологий, форм и методов, парциальных программ, актуальных для реализации в детском саду. Образовательная программа ДОУ. Программы дополнительного образования	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Старший воспитатель

	<p>тактики действия; -определение, какие компоненты войдут в образовательную программу, что будут осуществляться в рамках дополнительного образования</p>				
3	<p>Определение социальных партнеров</p>	<p>2021-2023 г.г.</p>	<p>Договор о сотрудничестве</p>	<p>Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>
4	<p>Повышение квалификации педагогов по тематике проекта</p>	<p>2021-2026 г.г.</p>	<p>Планы мероприятий, программы семинаров.</p>	<p>Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>
5	<p>Внесение необходимых изменений в развивающую предметно- пространственную среду</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Объекты РППС</p>	<p>Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, заместитель заведующего по административно- хозяйственной части</p>

6	Проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на формирование личностной культуры в различных формах: беседы, чтение литературы, создание «правил группы», дежурство, дневники достижений и интересов детей, портфолио воспитанников	Ежегодно	Материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и т.д.)	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания). Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7	Проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на формирование социальной культуры социальные проекты и акции, проекты «добрые дела» и «помощь старшим», праздники культурного и этнического характера, встречи с ветеранами и интересными людьми	Ежегодно	Материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и т.д.)	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания). Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8	Проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на формирование семейной культуры: проекты «Моя семья», «История семьи» и	Ежегодно	Материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и т.д.)	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания).	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	«Профессия родителей»; организация сюжетно-ролевых игр; конкурсы для детей и родителей; традиционные и национальные праздники			Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	
9	Анализ результативности выбранной стратегии духовно- нравственного патриотического воспитания	Ежегодно	Результаты анализа. План работы на следующий период	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Старший воспитатель

3. Информационная карта проекта «Создаем счастливое детство вместе».

Задачи Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Разработать и реализовать модель эффективной работы с социальными партнерами, включая в нее гражданское и родительское сообщество. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения
Проблема, на решение которой направлен проект	Недостаточно выраженная ориентация продуктивного взаимодействия субъектов образовательных отношений и общественности в решении социально-значимых для них проблем
Цель проекта	Разработать целевую программу взаимодействия ДОО с социальными партнерами для создания единого образовательного пространства
Задачи проекта	1. Провести мониторинг эффективности взаимодействия с социальными партнерами; 2. Расширение и разнообразие образовательного пространства за счет социальных партнеров; 3. Формирование открытого образовательного пространства; 4. Взаимодействие с социальными партнерами в решении социально-значимых проблем

Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл.адрес)	Протасова О.В., заведующий МКДОУ ЦРР д/с № 504. Тел.(383) 217-95-91 сайт https://ds504nsk.edusite.ru/
Результаты реализации проекта и форма его презентации	Разработана модель эффективной работы . Расширение взаимовыгодного социального партнерства. Повышение качества и доступности образования Презентация публичного отчета о результативности социального партнерства
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Общее собрание работников
Периодичность контроля	1 раз в год

Содержание проекта «Создаем счастливое детство вместе».

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования	Участники реализации проекта
1	Оценка состояния работы по взаимодействию с социальными партнерами	Ежегодно	Результаты анализа	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Определение направлений работы с социальным окружением ДОУ	2021-2022 г.г.	Перспективные направления работы	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

3	Анализ социального окружения ДОУ и поиск потенциальных социальных партнеров	Ежегодно	Перечень потенциальных социальных партнеров	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4	Составление планов работы и заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	Ежегодно.	Договоры. Планы работы	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
5	Реализация мероприятий согласно заключенным договорам	Ежегодно	Материалы мероприятий, отчеты по проведенным мероприятиям	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6	Вовлечение родителей воспитанников в процесс взаимодействия с социальными партнерами	Ежегодно	Планы и материалы мероприятий	Бюджетное финансирование. Стимулирующие выплаты	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7	Транслирование опыта сетевого взаимодействия на разных уровнях	2021-2026 г.г.	Публикации по теме проекта, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.)	Стимулирующие выплаты	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

8	Анализ работы по сетевому взаимодействию	Ежегодно	Результаты мониторинга индивидуальных достижений воспитанников. Результаты анкетирования	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
---	--	----------	---	--------------------------	---------------------

4. Информационная карта проекта «ЗОЖ – норма жизни».

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Расширить спектр предоставляемых в ДОО оздоровительных услуг, расширить этно–культурный и здоровьесозидающий компонент оздоровительной программы для детей и взрослых
Проблема, на решение которой направлен проект	Сокращение объема предоставления услуг в области оздоровления детей из-за снижения ресурсного обеспечения. Недостаточный уровень мотивации родителей к активному здоровому образу жизни
Цель проекта	Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей дошкольников
Задачи проекта	1. Создание условий для организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности всех участников образовательного процесса. 2. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства в области здоровьесбережения
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл.адрес)	Протасова О.В., заведующий МКДОУ ЦРР д/с № 504. Тел.(383) 217-95-91. сайт https://ds504nsk.edusite.ru/
Результаты реализации проекта и форма его презентации	Формирование позитивного отношения к своему здоровью всех участников образовательного процесса. Создание условий для здоровьесберегающей деятельности детей. Презентация оценки ресурсов здоровья детей на родительских собраниях (исходный и итоговый уровень)

Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет
Периодичность контроля	1 раз в год

Содержание проекта «ЗОЖ – норма жизни».

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования	Участники реализации проекта
1	Организация профессионального развития педагогов ДОУ в области здоровьесбережения. (внутрисадовское обучение). Участие педагогов в работе районных МО. Направление педагогов на курсы повышения квалификации в организации дополнительного профессионального образования	2021-2023 г.г.	План и материалы мероприятий. Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию в области здоровьесбережения	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОУ: - соответствие санитарно-	В течение отчетного периода	Поддержка состояния РППС в соответствии с санитарными нормами и правилами ППБ	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности; - организация развивающей предметно- пространственной среды по физическому развитию в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО			Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	
3	Организация взаимодействия с семьями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни: оформление стендов, соответствующего раздела на сайте ДОУ для просвещения, консультирования родителей воспитанников. Проведение совместных мероприятий с родителями воспитанников: спортивных соревнований, досугов, дней здоровья. Реализация детско-родительских образовательных проектов по теме	В течение отчетного периода	Картотека (в том числе электронная) материалов по теме. Планы и материалы с мероприятий	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части
4.	Развитие сетевого взаимодействия в области здоровьесбережения: - детская поликлиника (медицинские осмотры, профилактика заболеваний, оказание первой медицинской	В течение отчетного периода	Снижение заболеваемости, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Заведующий, старший воспитатель, социальные партнеры

	<p>помощи, проведение прививок, анализ состояния здоровья детей, разработка и реализация планов оздоровления воспитанников, обеспечение лекарственных средств);</p> <p>- центр социальной реабилитации (консультирование детей, родителей и педагогов);</p> <p>- ППМС центр (медико-психолого-педагогическая комиссия, консультативная помощь семьям воспитанников, повышение квалификации педагогов);</p> <p>- организация совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий с другими образовательными организациями.</p> <p>Использование объектов инфраструктуры микрорайона</p>		<p>Договора партнерства.</p> <p>Планы совместных мероприятий</p>		
5	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Индивидуальные маршруты</p>	<p>Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители</p>

5. Информационная карта проекта «Профессионализация кадров».

Проблема, на решение которой направлен проект	Сложившаяся система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников не отвечает современным нуждам педагогов
Цель проекта	Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДООУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы, введение и реализация «эффективного контракта»
Задачи проекта	Обеспечить педагогическим работникам своевременное и качественное практико-ориентированное повышение профессионального уровня на региональном уровне и уровне ДООУ. Осуществлять методическую поддержку творческого потенциала педагогов
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл.адрес)	Протасова О.В., заведующий МКДООУ ЦРР д/с № 504. Тел.(383) 217-95-91. сайт https://ds504nsk.edusite.ru/
Результаты реализации проекта и форма его презентации	Увеличение количества педагогов, участвующих в различных конкурсах, смотрах, осуществляющих диссеминацию своего опыта. Ежегодный отчет о выполнении годового плана ДООУ
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Общее собрание работников
Периодичность контроля	1 раз в год

Содержание проекта «Профессионализация кадров».

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования	Участники реализации проекта

1	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	2021-2022 г.г.	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части
2	Разработка плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала ДОУ	Ежегодно	План организации непрерывного повышения квалификации	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части
	Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации	Ежегодно	Форма маршрута самообразования педагогов. Договор о сотрудничестве с учреждениями повышения квалификации и дополнительного образования	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания). Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

<p>Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников. Развитие внутрифирменного обучения (в том числе наставничества). Организация корпоративного обучения по вопросам, требующим оперативного изменения</p>				
<p>Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях, участие в районных методических объединениях</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.)</p>	<p>Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>
<p>Повышение престижа профессии педагога: - участие педагогов ДОУ в районных, городских, международных мероприятиях и конкурсах; - социальная защита</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях; локальные акты,</p>	<p>Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания). Стимулирующие</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, заместитель заведующего по</p>

<p>педагогов; - система материальной поддержки педагогических кадров; - материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности в соответствии с Положением об оплате труда</p>		<p>регулирующие стимулирование педагогов</p>	<p>выплаты</p>	<p>административно-хозяйственной части</p>
--	--	--	----------------	--

6. Информационная карта проекта «Инновационный потенциал ДОУ».

<p>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</p>	<p>Создать педагогические условия развития инновационного потенциала воспитателей дошкольного образовательного учреждения</p>
<p>Проблема, на решение которой направлен проект</p>	<p>Совмещение инновационных программ с уже существующими. Потребность в новом научно-методическом обеспечении</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Улучшение возможности педагогической системы образовательного учреждения достигать качественно более высоких результатов образования.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<p>Обеспечение работы образовательного учреждения в режиме постоянного развития. Отбор содержания инновационной деятельности, обеспечивающего личностное развитие ребенка дошкольного возраста, его саморазвитие. Владение информацией воспитателей об инновационных фактах и явлениях, организация мониторинга. Обеспечение педагогов способами профессионально-педагогической деятельности, обеспечивающими эффективное воздействие на личностное развитие ребенка</p>
<p>Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)</p>	<p>Протасова О.В., заведующий МКДОУ ЦРР д/с № 504. Тел.(383) 217-95-91 сайт https://ds504nsk.edusite.ru/</p>

Результаты реализации проекта и форма его презентации	Повышение профессионального уровня педагогов, создание оптимальных условий для духовного развития детей, позволяющие осуществлять личностно-ориентированный подход к ним. Презентация инновационных форм взаимодействия с детьми, их родителями (официальными представителями) на официальном сайте ОУ
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет
Периодичность контроля	1 раз в год

Содержание проекта «Инновационный потенциал ДОУ».

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования	Участники реализации проекта
1	Анализ научной литературы по проблеме инновационной деятельности	2021- 2026 г.г.	Результаты анализа	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Заведующий, старший воспитатель
2	Анализ потенциала педагогических кадров на ведение инновационной деятельности	2021-2022 г.г.	Определение педагогов с потенциалом к инновационной (экспериментальной) деятельности	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Старший воспитатель

3	Создание рабочей группы для поиска новых вариантов проектирования образовательного процесса в области инновационного развития	2021-2022 г.г.	Положение о рабочей группе	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания). Стимулирующие выплаты	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4	Деятельность рабочей группы: - анализ существующих образовательных практик; - подбор и создание новых образовательных предложений и ситуаций; - разработка новых вариантов планирования образовательной деятельности; - апробация современных и авторских методов и технологий; -поиск оптимальных средств педагогической поддержки детей	В течение отчетного периода	Варианты планирования. Перечень методов и технологий, сценарии образовательных предложений и ситуаций	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) с учетом стимулирующих выплат	Рабочая группа
5	Совершенствование образовательной среды ДОУ	2021-2026 г.г.	Объекты РППС	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания). Финансовые средства от платных услуг и	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

				благотворительности	
6	Внесение изменений в образовательную программу учреждения, программу воспитания и рабочие программы специалистов	2021-2026 г.г.	ООП ДО. Программа воспитания. Рабочие программы специалистов	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7	Организация внутрисадовского обучения по проекту	2021-2023 г.г.	Планы семинаров и мероприятий	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) с учетом стимулирующих выплат	Рабочая группа
8	Диссеминация педагогического опыта на различных уровнях	2021-2026 г.г.	Планы семинаров и мероприятий	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) с учетом стимулирующих выплат	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты