

Средства обучения дошкольников.

Средства обучения являются одним из важнейших элементов и компонентов воспитательно-образовательного процесса и учебно-материальной базы ДООУ.

Использование средств обучения предполагает наличие одновременно и живого слова педагога, только в таком комплексе будет достигнут результат организуемого учебного процесса.

Мы выделяем следующие средства обучения детей дошкольного возраста:

1. Печатные средства (разнообразные учебные пособия, книги, учебники, рабочие тетради, раздаточный материал, атласы и т.д.)
2. Электронные образовательные ресурсы (мультимедийные презентациями и т.п.).
3. Аудиовизуальные обучающие средства (разнообразные обучающие слайд-фильмы, видеофильмы, слайды, аудио-записи и т.д.).
4. Наглядные плоскостные средства обучения (различные обучающие карты, плакаты, иллюстрации и т.п.).
5. Демонстрационные обучающие средства (муляжи, гербарии, модели предметов, информационные стенды и т.п.).
6. Разнообразные учебные приборы, такие как барометр, компас, пробирки, термометр, колбы и т.д.
7. Средства обучения, представленные спортивным инвентарем и тренажерами (спортивные снаряды, гимнастическое оборудование, спортивные мячи и снаряды, и т.п.)

Средства воспитания детей дошкольного возраста, используемые воспитателями в МКДОУ ЦРР – д/с № 504, подбираются ими в соответствии с ФГОС ДО. Каждое средство может быть использовано в «чистом виде», а может быть адаптировано воспитателем к условиям образовательной программы ДООУ и с учетом возрастных и психических особенностей воспитанников.

Средства воспитания дошкольников:

1. Совместная деятельность воспитателя и воспитанников - может быть как специально организованной (различные виды деятельности трудовая, игровая, поисковая и т.д.), так и возникнувшей спонтанно, в рамках режимного момента. Совместная деятельность воспитателя и воспитанников может проводиться как с одним ребенком, так и с группой детей. Ее ценность состоит в том, что оказываемое на ребенка воспитательное воздействие эффективно, так как между воспитанником и

педагогом устанавливаются доброжелательные взаимоотношения, основанные на выполнении совместного дела или работы.

2. Эффективная предметно-развивающая среда, организованная с учетом интеграции разнообразных воспитательно-образовательных областей. Предметно-развивающая среда наполняется не только обучающими материалами, но и обязательно должна содержать разнообразные воспитательные средства, способствующие всестороннему развитию личности ребенка дошкольника, формированию у него норм и правил поведения.
3. Собственный положительный пример - воспитатель должен показывать детям собственным поведением, внешним видом, манерами и т.д., как должен выглядеть воспитанный человек. Как показывает практика, для того, чтобы воспитатель достойного и порядочного человека, в первую очередь необходимо воспитать самого себя.
4. Работа с родителями - подразумевает, что и родители, и воспитатели ДОУ должны использовать единые средства воспитания детей, придерживаться одного подхода к вопросам воспитания. Только в этом случае можно достичь желаемого результата. С этой целью воспитатели группы организуют родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы и т.д., по вопросам применения тех или иных средств воспитания в ДОУ И в семье.