

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР д/с № 504
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1



УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ ЦРР д/с № 504
_____ О. В. Протасовой
Приказ от «31» августа 2023 г. № 79-од

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Новосибирска
«Центр развития ребенка – детский сад № 504»
на 2023-2024 год

Новосибирск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Анализ образовательной деятельности МБДОУ ЦРР д/с № 504 за 2022/2023 учебный год	4
1.1. Анализ реализации годовых задач за 2022/2022 учебный год	4
1.2. Оценка образовательной деятельности	5
1.3. Анализ сформированности предпосылок у воспитанников к школьному обучению	8
1.4. Анализ кадрового состава	9
1.5. Повышение квалификации и профессионального мастерства.	10
1.6. Участие педагогов и воспитанников в семинарах и конкурсах федерального, окружного, городского уровня.	12
1.7. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	16
1.8. Анализ работы взаимодействия с родителями воспитанников.	17
1.9. Анализ административно-хозяйственной работы.	17
1.10. Цели и задачи на 2023/2024 учебный год	19
2. Работа с кадрами	20
2.1. План повышения квалификации педагогов МБДОУ ЦРР д/с № 504	20
2.2. План аттестации педагогов на 2023/2024 уч. г.	21
2.3. План работы старшего воспитателя с педагогами по подготовке к аттестации в 2022/2023 учебном году	22
2.4. Планирование работы по самообразованию педагогов на 2023/2024 учебный год	23
3. Организационно-методическая работа	24
3.1. План- график контроля воспитательно - образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год	24
3.2. Педагогические советы	26
3.3. Система методической поддержки педагогов ДОУ	27
3.4. Организация работы методического кабинета	29
3.5. Смотры, конкурсы в ДОУ	30
4. Организационно-педагогическая деятельность	30
4.1. Смотры, конкурсы, выставки	30
4.2. План работы по ОБЖ	38
4.3. Коррекционно-развивающая деятельность	39
4.4. Физкультурно-оздоровительная работа	40
5. Взаимодействие с семьями воспитанников	41
6. Административно-хозяйственная деятельность	45

Введение

Краткая информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

Общие сведения о ДОУ	
Наименование ДОО. Документ, подтверждающий статус.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Центр развития ребенка – детский сад № 504» Сведения о государственной регистрации учреждения: ОГРН 1025401931500 Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 12388, выдана 31.01.2022 Выдана: Министерством образования Новосибирской области Статус лицензии: действующая
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Новосибирск (далее – город Новосибирск) От имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.
Юридический адрес, тел., факс, эл.почта, сайт	630008, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Белинского, д. 1 А Телефоны: корпус ул. Белинского, 1а (383)217 95 91, (383)218 75 40, (383)210 27 64; корпус ул. Белинского, 135 (383)266-53-49 Факс: (383)218 75 40 Адрес электронной почты: ds_504@edu54.ru Адрес сайта: https://ds504nsk.edusite.ru/
Год постройки.	МКДОУ ЦРР д/с № 504 корпус ул. Белинского, 1а был создан в 1991 году; корпус ул. Белинского, 135 – 1939 году.
Информация о ДОУ (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	Численность воспитанников на 01.09.2023 г. 575 человек Всего 19 групп, из них: – дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) - 15 групп – раннего возраста (с 2 до 3-х лет) – 4 группы. Режим функционирования: понедельник-пятница с 7:00 по 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.
Управляющие системы	Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Родительский комитет Учреждения

Вывод

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ЦРР Д/С № 504 ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Анализ реализации годовых задач за 2022/2023 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для всестороннего развития воспитанников, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения, в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения со сверстниками и взрослыми в рамках решения задач всех образовательных областей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2022-2023 учебном году коллектив работал над выполнением задач:

1. Создать условия для совместного планирования и развития сюжетно-ролевой игры:
 - Освоить технологии планирования, подготовки и разворачивания сюжетно-ролевой игры;
 - Обогащать игровую среду через создание игровых атрибутов своими руками всеми участниками игры (дети, родители, педагоги).

В рамках решения задачи в ДОО были проведены мероприятия:

- **Педсовет:** «Повышение качества организации и содержания сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО»
 - **Семинары-практикумы:** «Сюжетно-ролевая игра как средство обогащения (амплификации) детского развития» «Общие методы и приемы организации сюжетно-ролевых игр», «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды групп».
 - **Конкурсы, смотры:** «Смотр атрибутов для сюжетно-ролевых игр».
 - **Консультации:** «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с видами деятельности».
 - **Игровой тренинг:** «Игровые атрибуты своими руками» Игра «Чем это может быть?»
 - **Открытые просмотры:** «Смотр сюжетно-ролевых игр в группа».
2. Способствовать освоению педагогами метода педагогического проектирования как одного из форм планирования и организации работы, влияющей на формирование компетентности, выработку у них исследовательских умений, развитие креативности, прогнозирования, поиска инновационных средств и, таким образом, повышения качества образовательного процесса.

В рамках решения задачи в ДОО были проведены мероприятия:

- **Семинар-практикум:** «Использование метода проектов в образовательном процессе ДООУ» (Образовательная технология: «Проектная деятельность в детском саду»)
 - **Конкурсы, смотры:** «Лучший детско-взрослый проект».
 - **Консультации:** «Разработка авторских педагогических проектов», «Современные игровые технологии для развития речи детей дошкольного возраста»
 - **Практикум:** «Технология написания детско-взрослого проекта».
 - **Презентации на педсовете детско-взрослых проектов.**
3. Продолжать обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ как одного из условий развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности и склонности.

В рамках решения задачи в ДОО были проведены мероприятия:

- **Педсовет:** «Организация РППС как условие качества образовательного процесса»
- **Конкурсы, смотры:** «Центр безопасности для детей и взрослых», «Зимняя сказка на участке детского сада», «Лучший проект летнего участка», «Лучший мини - музей ДООУ».
- **Семинар:** «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды групп»
- **Консультации:** «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с видами

деятельности», «Сезонное проектирование прогулочной площадки группы».

Так же были проведены:

- **Консультация:** «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей»
- **Консультация:** «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей раннего возраста в физическом воспитании»
- **Практикум Тренинг с педагогами на снятие психоэмоционального напряжения «День психологической разгрузки».**
- **Тренинг:** «Сложные родители. Как работать без конфликтов»
- **Открытый микрофон:** «Музыка в режимных моментах»
- **Консультация:** «Использование игровых приемов в организации совместной деятельности с детьми, способствующие их легкой адаптации».
- **Семинар-практикум:** «Речь взрослых – образец для подражания» для воспитателей младших групп
- **Консультация:** «Музыкальные формы и методы общения с детьми в период адаптации»
- **Участие семей воспитанников:**
 - во всероссийской акции «Разделяй и сохраняй»,
 - в проведении тематических недель на базе ДООУ,
 - традиционных праздничных и спортивных мероприятий,
 - благотворительной акции «Добрый урожай».
- **Общее родительское онлайн-собрание:** «Основные направления воспитательной работы в ДОО на 2022/23 учебный год»
- **Совместное участие детей и их родителей в выставках, конкурсах и спортивных соревнованиях:** Выставка творческих работ «Лето прошло, а настроение осталось»; конкурс поделок «Осенние фантазии», «Пластилиновый космос», выставка рисунков: «Зимушка-зима», «Зимние виды спорта», «Весна шагает по планете», «Герои сказок А. С. Пушкина», «Лето! Ах лето!»; выставка семейных поделок «Новогодняя сказка», конкурс групповых газет «Мамочка милая, мама моя...!»; конкурс детско-родительских проектов «Ветераны в нашей семье».
- **Итоговый педсовет:** «Результаты деятельности педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год».

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР д/с № 504 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра; Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития; Рабочей программой воспитания, а также в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа работы по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста МБДОУ ЦРР д/с № 504 «Детское телевидение «Планета детства». Программа ориентирована на детей 5-7 лет. Программа направлена на создание образовательного пространства, в котором ребенок сможет

раскрыть и развить свои способности на основе сотрудничества со сверстниками и взрослыми. Фундаментальными составляющими такого образовательного пространства являются возможность и целесообразность воспитания разносторонне развитой личности, реализации творческих интересов и способностей, развитие речевых и коммуникативных навыков детей дошкольного возраста.

- программа работы по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста МБДОУ ЦРР д/с № 504 «Я поведу тебя в музей!». Программа разработана для детей старшего дошкольного возраста. Создание программы предназначено для расширения знаний детей о музеях, их обычаях, профессиях людей, для приобщения детей к сокровищам мировой и отечественной культуры, и на этой основе формирование основ духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к действительности.

С сентября 2021 года реализуется Рабочая программа воспитания МБДОУ ЦРР д/с № 504.

Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Программа воспитания направлена на создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности. Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. Она органично вплетается в ткань всей жизни ребенка, в его жизненное пространство.

Воспитательный процесс в ДОУ охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

За отчетный период с 1 сентября 2022 по 31 мая 2023 были проведены мероприятия по направлениям:

- Патриотическое – 8 мероприятий;
- Социальное – 15 мероприятия;
- Физическое – 21 мероприятий;
- Познавательное – 29 мероприятия;
- Трудовое – 9 мероприятий;
- Этико – эстетическое – 14 мероприятий.

В рамках взаимодействия с родителями по актуальным темам программы воспитания были проведены: беседы, освящение актуальных тем программы воспитания в рамках родительских собраний, консультации и изготовлены памятки и буклеты.

Рабочая программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей.

В дошкольном учреждении существуют следующие формы организации воспитательно-образовательного процесса:

Разноплановая совместная деятельность детей и взрослых.

Самостоятельная деятельность детей.

Система специально организованной непосредственно образовательной деятельности (НОД) в форме совместной деятельности.

Система индивидуальных коррекционных занятий для детей с нарушениями речи.

Педагоги детского сада используют в работе с детьми технологию проектной деятельности, что предоставляет детям возможность самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей. Как следствие, проектная деятельность дает возможность воспитывать “деятеля”, а не “исполнителя”, развивать волевые качества личности, навыки партнерского взаимодействия.

В связи с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и приказом от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к новому учебному году надо разработать ООП ДОУ и АООП ДОУ на основе ФОП и ФАОП.

Списочный состав воспитанников – 586 человек в возрасте с 2 до 7 лет, из них дети с ТНР – 180 человек в возрасте с 4 до 7 лет, детей инвалидов – 4 (2-РАС, 1-НОДА, 1 с нарушением слуха). Функционирует 19 групп. Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Кол-во групп
1	Группа для детей младшего дошкольного возраста	с 2 до 4 лет	2
2	Группа для детей младшего дошкольного возраста	с 3 до 4 лет	4
3	Группы для детей среднего дошкольного возраста	с 4 до 5 лет	3
5	Группы для детей старшего дошкольного возраста – комбинированные (дети с ТНР)	с 5 до 6 лет	4
6	Группы для детей старшего дошкольного возраста – комбинированные (дети с ТНР)	с 6 до 7 лет	6

ВЫВОД: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально- коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в специально организованной образовательной деятельности;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства.

Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают индивидуальный учет освоения ООП ДО по пяти образовательным областям.

В 2022 году (по итогам освоения основной образовательной программы) было обследовано 562 обучающихся. 85% освоили основную образовательную программу. Причиной низких показателей явилось длительное непосещение ребенка МБДОУ (по уважительным причинам и по болезни).

ВЫВОД: Усвоение детьми основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования ДОУ осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. В 2023-2024 году предполагается продолжение работы по познавательному развитию детей и формированию социально-коммуникативных навыков.

1.3. Анализ сформированности предпосылок у воспитанников к школьному обучению

В МБДОУ ЦРР д/с № 504 проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению. Обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 180 детей показало следующие результаты.

Мотивационная готовность:

- сформирована - 92%
- в развитии - 8 %

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции- школьника, имеющие круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни –портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов.

Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Физическая готовность:

- сформирована -88%
- в развитии-12%

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков. Дети показали достаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно- силового характера.

Интеллектуальная готовность:

- сформирована – 73%
- в развитии – 27%.

Из них, 64 воспитанника с тяжелыми нарушениями речи выбыли в общеобразовательные школы: с хорошей речью - 31, со значительным улучшением речи – 12 человек; 21 воспитанников - с высокими и хорошими уровнями подготовленности.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями, и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Таким образом, полученные результаты подтверждают эффективную динамику подготовки детей к обучению в школе и эффективность образовательной деятельности в детском саду. Результаты обследования позволяют установить у выпускников достаточный уровень психологической готовности к обучению в школе.

1.4. Анализ кадрового состава

МБДОУ ЦРР д/с № 504 имеет достаточный кадровый потенциал, способный обеспечить режим стабильного функционирования и развития учреждения.

МБДОУ ЦРР д/с № 504 укомплектован педагогами на 90,3% согласно штатному расписанию. Всего с воспитанниками работает 45 педагогов. Из них: 30 воспитателей, 7 учителей-логопедов, 2 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, 2 педагога-психолога и 2 старших воспитателя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 12,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,8 /1.

За 2022-2023 год 8 педагогических работников прошли аттестацию из них 4 педагога получили высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 23 педагога. На 01.01.2023 2 педагога обучаются в НГПУ по педагогическим специальностям на заочном отделении.

Характеристика образовательного уровня педагогов ДОО

Образование	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное педагогическое образование
Количество человек	38	29	11	9

Характеристика квалификационного уровня педагогов ДОО

Квалификация	Высшая КК	Первая КК	КК нет
Количество человек	21	21	7

Возрастной состав педагогических работников ДОУ

Возраст (лет)	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	Старше 60
Количество человек	2	2	3	12	9	11	7	3	

1.5. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

Для педагогов созданы условия для повышения квалификации: курсы повышения квалификации; самообразование педагогов; проведение консультаций, семинаров, педсоветов. Курсовая подготовка осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

Ф.И.О.	Название учреждения	Тема	Кол-во часов
Регнер О.В.	МАУДПО "НИСО"	"Теория и методика дошкольного образования"	270 часов
Винокурова К.Н.	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	"Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)"	72 часа
Лушпа И.В.	АНО ДПО "СИППИРС"	"Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ дошкольного возраста"	72 часа
Иевич О.В.	АНО ДПО "СИППИРС"	"Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ дошкольного возраста"	72 часа
Подшивалова В.В.	АНО ДПО "СИППИРС"	"Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ дошкольного возраста"	72 часа
Тимошенко Н.Г.	АНО ДПО "СИППИРС"	"Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ дошкольного возраста"	72 часа
Иванова Н.В.	АНО ДПО "СИППИРС"	"Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ дошкольного возраста"	72 часа
Карсакова Т.В.	АНО ДПО "СИППИРС"	"Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ дошкольного возраста"	72 часа
Шестеркина Е.С.	АНО ДПО "СИППИРС"	"Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ дошкольного возраста"	72 часа
Шокурова Е.А.	АНО ДПО "СИППИРС"	"Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ дошкольного возраста"	72 часа
Малова Л.В.	АНО ДПО "СИППИРС"	"Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ дошкольного"	72 часа

		возраста	
Вунш О.Ю	АНО ДПО "СИППИРС"	"Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ дошкольного возраста	72 часа
Корягина Т.В.	АНО ДПО "СИППИРС"	"Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ дошкольного возраста	72 часа
Мозжегорова М.А.	АНО ДПО "СИППИРС"	"Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ дошкольного возраста	72 часа
Шадрина Н.М.	АНО ДПО "СИППИРС"	"Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ дошкольного возраста	72 часа
Ибрагимова М.Ю.	АНО ДПО "СИППИРС"	"Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ дошкольного возраста	72 часа
Богомазова Е.Г.	АНО ДПО "СИППИРС"	"Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ дошкольного возраста	72 часа
Каменская А.М.	АНО ДПО "СИППИРС"	"Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ дошкольного возраста	72 часа
Раченкова Ю.Е.	АНО ДПО "СИППИРС"	"Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ дошкольного возраста	72 часа
Сивкова Т.Р.	АНО ДПО "СИППИРС"	"Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ дошкольного возраста	72 часа
Березовская А.В.	АНО ДПО "СИППИРС"	"Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ дошкольного возраста	72 часа
Ковальчук О.В.	АНО ДПО "СИППИРС"	"Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ дошкольного возраста	72 часа
Шепелева А.В.	АНО ДПО "СИППИРС"	"Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ дошкольного возраста	72 часа
Шпелева Ю.А.	АНО ДПО "СИППИРС"	"Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ дошкольного возраста	72 часа
Невмержитская О.И.	АНО ДПО "СИППИРС"	"Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ дошкольного возраста	72 часа

За прошедший год педагоги целенаправленно работали по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствовали имеющиеся и приобрели новые профессиональные навыки работы с детьми.

1.6. Участие педагогов и воспитанников в семинарах и конкурсах федерального, окружного, городского уровня.

Название мероприятия	Участники	Результат
Всероссийский		
Всероссийский педагогический конкурс "Творческий воспитатель-2022"	Сентюрина М.И.	Диплом, III место
Всероссийский педагогический конкурс "Творческий воспитатель-2022"	Стрелкова Т.И.	Диплом, III место
Всероссийский педагогический конкурс "Творческий воспитатель-2022"	Шестеркина Е.С.	Диплом, III место
Конкурс проектных работ "Перспектива" Проект "Обучение чтению детей с использованием здоровьесберегающих технологий"	Панкова Т.И.	Участник
Региональный		
Чемпионат педагогических команд "Навыки XXI века" от Регионального кампуса Университета детства Новосибирской области "С.О.К.", при поддержке Ярославского кампуса	Гнедина Е.В., Сентюрина М.И., Сивкова Т.Р., Тюркина А.С., Ибрагимов М.Ю., Карсакова Т.В.	Диплом победителя
XXI Открытый межрегиональный конкурс методических материалов "Секрет успеха "	Сентюрина М.И., Стрелкова Т.И., Шестеркина Е.С.	Диплом I степени
XXI Открытый межрегиональный конкурс методических материалов "Секрет успеха "	Сентюрина М.И., Стрелкова Т.И., Шестеркина Е.С.	Диплом специального приза жюри за интегрированный комплексный подход в развитии детей с речевыми нарушениями
Конкурс "Золотая медаль 2022"	Протасова О.В., Гнедина Е.В., Сентюрина М.И., Стрелкова Т.И., Тюркина А.С.	Малая золотая медаль
Конкурс "Золотая медаль 2022"	Шевченко Т. А. в составе творческой группа педагогов Октябрьского района "Музейная педагогика"	Диплом
Городской		
VI Городская ярмарка педагогических проектов (видеоролики)	Сентюрина М.И., Стрелкова Т.И.	Диплом I степени
VI Городская ярмарка педагогических проектов	Шокурова Е.А., Никитина Л.А.	Диплом I степени

IV Открытый городской конкурс профессионального мастерства в области образования "Педагогические таланты"	Ходзицкая Г.В., Вунш О.Ю., Стрелкова Т.И., Шестеркина Е.С., Шокурова Е.А., Малова Л.В.	Сертификаты участников
VI Городская ярмарка педагогических проектов	Сентюрин М.И., Стрелкова Т.И., Шестеркина Е.С.	Диплом III степени
VI Городская ярмарка педагогических проектов	Васильева О.В., Раченкова Ю.Е.	Сертификат участника
VI Городская ярмарка педагогических проектов	Виноградова О. В., Панкова Т. И., Железняк Н. А.	Диплом III степени
Районный		
Районный этап городского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных организаций, расположенных на территории Новосибирской области "Мое лучшее образовательное мероприятие"	Сентюрин М.И.	Сертификат участника
Районный фестиваль детских тематических проектов	Сивкова Т.Р., Березовская А.В.	Диплом победителя
Районный фестиваль детских тематических проектов	Зайцева М.О., Егошина О.Н.	Диплом лауреата

Педагоги принимают участие в методической работе учреждения, целенаправленно работают над повышением педагогического мастерства, распространяют свой опыт на конференциях, конкурсах, что является хорошим показателем для учреждения.

Участие педагогических работников образовательной организации в работе методических объединений и семинарах

Ф.И.О.	Название РМО, семинара	Тема выступления	Документ
Ходзицкая Г.В.	ММО Учителей – логопедов "Педагогический дуэт".	Мастер -класс "Цветные истории".	Сертификат участника
Виноградова О. В.	ММО Учителей – логопедов "Педагогический дуэт".	Мастер-класс "Применение техники скрапбукинг в изготовлении дидактических игр по развитию речи"	Сертификат участника
Тюркина А.С., Ибрагимова М.Ю.	Районное методическое объединение воспитателей для детей раннего возраста.	"Организация процесса адаптации детей раннего возраста в условиях ФГОС ДО".	Сертификат участника

Шокурова Е.А., Ниеитина Л.А.	Семинар-практикум "Краеведческое образование детей дошкольного возраста ДОУ".	«Музей ДОУ».	Сертификат участника
Васильева О.В.	Семинар "Организация центра краеведения на территории ДОУ как условие краеведческого образования ДОО".	"Метеостанция в детском саду".	Сертификат участника
Карсакова Т.В., Вунш О.Ю.	РМО воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности ДОО Октябрьского района	"Социализация детей дошкольного возраста с ОВЗ"	Сертификат участника
Ходзицкая Г.В., Стрелкова Т.И., Сидорова Д.А.	РМО Школа педагогического опыта: педагогическая мастерская "Развитие коммуникативной и регулятивной функции речи как основы функциональной грамотности у детей с ОВЗ"	"Дидактические игры и упражнения, направленные на развитие коммуникативной функции речи детей с ОВЗ"	Сертификат участника
Зайцева М. О.	Методический семинар "Воспитание – приоритетная задача Национального проекта Образование"	Практическая деятельность воспитателя в рамках реализации Рабочей программы воспитания	Сертификат участника

Публикации педагогов

Ф.И.О.	Название опыта	Уровень распространения
Сентюрин М.И., Стрелкова Т.И., Шестеркина Е.С.	Публикация в журнале "Современный урок" Интегрированное физкультурно-речевое занятие "Деревенские приключения" http://1urok.ru/categories/20/articles/49078	Всероссийский
Виноградова О. В.	Публикация на сайте АНО ДПО "СИППИРС" "Новые подходы к обучению чтению детей дошкольного возраста через цикл игр "Учимся читать и бережем здоровье"	Всероссийский
Сентюрин М.И.	Публикация на портале НИОС. Статья "Конкурс "Смотр строю и песни" в детском саду N 504. http://www.nios.ru/news/27396	Городской
Тюркина А.С.	Публикация статьи на сайте НИОС. Статья "Создании новой образовательной среды с	Городской

	достопримечательностями города Новосибирска в МКДОУ ЦРР д/с № 504".	
Тюркина А.С.	Публикации nsportal.ru. Консультация для родителей "Формируем психологический иммунитет" Консультация для педагогов на тему: "Технологии позитивной социализации"	Городской

Участие в районных и городских творческих объединениях (площадках) по разработке методических материалов

Ф.И.О.	Название творческих групп
Егошина О. Н., Зайцева М. О., Шевченко Т. А.	«Формирование основ безопасного поведения дошкольников в дорожно-транспортной среде»
Егошина О. Н., Шевченко Т. А., Гнедина Е. В., Шокурова Е. А.	«Формирование мини-музеев в ДОУ»
Карсакова Т.В. Гнедина Е.В.,	«Приобщение родителей к формированию здорового питания детей дошкольного возраста»
Шевченко Т. А., Зайцева М. О., Тюркина А. С.	Сотрудничество в сфере организации инклюзивного образовательного пространства с МБОУ СОШ «Перспектива»

Достижения воспитанников МБДОУ ЦРР д/с № 504 2022-2023 учебный год

Название конкурса	Результат
Всероссийский	
Интеллектуальная викторина «Это знает каждый, здоровье – это важно!» в рамках проекта сетевого взаимодействия «В здоровом теле – здоровый дух!» среди команд дошкольных учреждений города Новосибирска, Ярославля, Звенигорода, Ростова-на-Дону.	Участники (группа № 6)
Спортивные соревнования «Валенки» в рамках проекта сетевого взаимодействия «В здоровом теле – здоровый дух!» среди команд дошкольных учреждений города Новосибирска, Ярославля, Звенигорода, Ростова-на-Дону.	Диплом I место (группа № 6)
Спортивные соревнования «Осенний марафон» в рамках проекта сетевого взаимодействия «В здоровом теле – здоровый дух!» среди команд дошкольных учреждений города Новосибирска, Ярославля, Звенигорода, Ростова-на-Дону.	Диплом III место (группа № 11)
Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья» в рамках проекта сетевого взаимодействия «В здоровом теле – здоровый	Диплом III место (1 участник)

дух!» среди команд дошкольных учреждений города Новосибирска, Ярославля, Звенигорода, Ростова-на-Дону.	
Конкурс поделок из природного материала "Золотая осень"	Диплом I степени
Всероссийский фестиваль детской и юношеской песни "Безопасная дорога"	Диплом лауреата I степени
Региональный	
Региональный конкурс по безопасности дорожного движения среди дошкольных образовательных организаций "Семья за детство безопасности!"	Диплом победителя
Конкурс "Мой дом - Новосибирская область"	3 Диплома лауреата III степени городского этапа
Конкурс детских рисунков Сказки дедушки Корнея" фонд сохранения и развития русского языка "Родное слово"	8 участников
Конкурс творческих работ "В гости к буквице"	7 участников
Конкурс творческих работ "Меткое русское слово" фонд сохранения и развития русского языка "Родное слово"	4 участника
Городской	
Конкурс "Дорога будущего глазами детей-2022"	4 участника
Районный	
Конкурс художественного чтения "Вдохновение"	4 участника
Фестиваль самодеятельного творчества учащихся и работников образовательных учреждений "Калейдоскоп талантов"	Участники
Конкурс видеороликов "Хранитель музея"	Диплом лауреата II степени
Районный фестиваль детских тематических проектов	Диплом победителя, группа № 3
Районный фестиваль детских тематических проектов	Диплом лауреата, группа № 2

1.7. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Для реализации оздоровительной работы в учреждении созданы необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкально – спортивный зал; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты; уличные площадки для развития основных видов движений и физического развития детей.

Педагогами соблюдаются правила светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития: четырёхкратное питание осуществляется в соответствии с требованиями СанПин и нормативными документами; проводится комплекс оздоровительных мероприятий (массовые и индивидуальные); проводится третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет. В течение 2022/2023 года в процессе проведения НОД и в режимных моментах проводили физкультминутки с использованием упражнений на снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, зрительные и пальчиковые гимнастики, смена рабочих поз, мероприятия по физическому развитию дошкольников: разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях; планировался и осуществлялся активный отдых: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д. Работа в учреждении по здоровьесбережению строилась на принципах сохранения и укреплении физического и психического здоровья детей.

Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены физкультурные центры, в которых имеется необходимое оборудование, позволяющие активно двигаться в ограниченных условиях группы.

1.8. Анализ работы взаимодействия с родителями воспитанников.

Для того, чтобы выбрать стратегию взаимодействия с семьями воспитанников ДОО, в начале 2022/2023 учебного года проводилось анкетирование родителей для изучения запросов семьи.

Родители являются участниками образовательного процесса, поэтому им предлагалось принять участие в выборе части программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений.

Индивидуально проводится анализ состава семей воспитанников. Анализ полученных характеристик позволяет педагогам эффективно планировать взаимодействие с родителями воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в адаптационный период после зачисления в детский сад.

Духовно-нравственное воспитание осуществляется с помощью различных воспитательных средств, оказывающих влияние на человека и содействующих формированию необходимых личностных морально-нравственных качеств. Основными средствами являются: художественные средства, окружающая живая и неживая природа, собственная деятельность, общение и окружающая обстановка.

С целью вовлечения родителей в образовательный процесс в учреждении в 2021/2022 учебном году в план работы были включены следующие мероприятия: родительские собрания; досуги для детей и родителей; анкетирование родителей о работе детского сада; помощь родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах и на игровых площадках; открытые мероприятия; совместные праздники; индивидуальные формы (беседы, консультации); совместная подготовка с родителями выставок; включение родителей в жизнь детского сада, посредством проектной деятельности; консультативный материал (представленный в папках-передвижках).

В течение учебного года родители принимали активное участие в совместных мероприятиях, выставках, конкурсах.

1.9. Анализ административно-хозяйственной работы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

ДОУ расположено в зданиях корпус 1 - 1991 года постройки, корпус 2 – 1939 г. Здания оснащены всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация.

В ДОУ функционирует 13 групп, по адресу Белинского 1а и 6 групп, по адресу Белинского 135. Во всех группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- 2 музыкальных зала;
- физкультурный зал;
- плавательный бассейн;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- 5 кабинетов для занятий с учителями-логопедами;
- медицинские блоки:
 - медицинский кабинет;
 - процедурный кабинет;

— прачечная;

— кастаньянские;

— пищеблоки, включающие – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебными и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Пространство групп организовано в виде зон: активной, рабочей и зоной уединения, которые в свою очередь делятся на центры и оснащены достаточным количеством развивающих материалов: книгами, игрушками, материалами для творчества, дидактическими играми, играми по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материалами для свободной творческой, познавательной-исследовательской деятельности. Содержание центров соответствует возрастным особенностям детей.

Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным тематическим планом развития по всем возрастным группам.

В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед педагогами стоит задача организовать пространство таким образом, чтобы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ организован контрольно-пропускной режим. В ДОУ осуществляется противопожарный режим.

Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На территории ДОУ в соответствии с СанПиН оборудовано 13 прогулочных участков (ул. Белинского 1а) и 6 прогулочных участков (ул. Белинского 135).

Все прогулочные участки оснащены теньевыми навесами.

Общая физкультурная площадка, оборудованная на территории детского сада, предназначена для круглогодичного проведения обязательных и дополнительных физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивной площадке, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.

Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя различные виды деревьев и кустарников, газоны, цветники и клумбы, огород.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

1.10. Цели и задачи на 2023/2024 учебный год

На основании проведенного анализа образовательной деятельности ДОУ, программы развития ДОУ, диагностики индивидуального развития дошкольников - коллектив ДОУ ставит перед собой цель и задачи на 2023/2024 учебный год:

Цель: повышение компетенции педагогических работников в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы, внедрение новых и совершенствование ранее используемых форм организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Способствовать освоению педагогами технологии «Ситуация» деятельностного метода Л. Г. Петерсона как одной из форм реализации образовательной программы, позволяющей поэтапно и последовательно формировать у дошкольников опыт выполнения универсальных действий, лежащих в основе механизмов реализации личности.
2. Продолжать модернизировать развивающую предметно-пространственную среду как доступную и творческую образовательную среду, направленную на повышение качества реализации образовательной программы.
3. Осуществлять многофункциональную систему наставничества педагогов, с целью оказания профессиональной поддержки на этапе освоения новых функциональных обязанностей, минимизации их психологических трудностей и создания условий для максимально быстрого включения в образовательный процесс ДОО.
4. Формировать предпосылки читательской грамотности у воспитанников старшего дошкольного возраста, через реализацию парциальной программы «Детское телевидение «Планета детства».
5. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины в рамках реализации парциальной программы «Я поведу тебя в музей».
6. Создать условия для полноценного сотрудничества ДОО с социальными партнерами как одной из форм разностороннего развития воспитанников.

2. РАБОТА С КАДРАМИ

2.1. План аттестации педагогов на 2023/2024 уч. г.

График аттестации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Категория	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
1.	Гнедина Е. В.	высшая					+		
2.	Иевич О.В.	высшая					+		
3.	Стрелкова Т.И.	высшая				+			
4.	Артемова Е.Н.	высшая					+		
5.	Васильева О.В.	высшая			+				
6.	Иванова Н.В.	первая	+					+	
7.	Малова Л.В.	высшая			+				
8.	Сивкова Т.Р.	высшая		+					+
9.	Шадрина Н.М.	высшая		+					+
10.	Шестеркина Е.С.	первая				+			
11.	Каменская А.М.	высшая					+		
12.	Корягина Т.Н.	первая			+				
13.	Богомазова Е.Г.	первая					+		
14.	Ходзицкая Г.В.	высшая		+					+
15.	Тимошенко Н.Е	первая				+			
16.	Сентюрина М.И.	первая				+			
17.	Синицына Е. И.	без категории					+		
18.	Раченкова Ю.Е.	первая			+				
19.	Карсакова Т.В.	первая			+				
20.	Ковальчук О.В.	первая		+					+
21.	Шевчук М.С.	первая		+					+
22.	Тюркина А.С.	первая			+				
23.	Вунш О.Ю.	первая			+				
24.	Шепелева А.В.	без категории				+			
25.	Березовская А.В.	первая	+					+	
26.	Мозжегорова М.А.	перва				+			
27.	Ибрагимова М. Ю.	первая				+			
28.	Невмержитская О. И.	высшая			+				
29.	Сидорова Д. А.	без категории				+			
30.	Подшивалова В.В.	без категории					+		
31.	Григорьева С. В.	первая					+		
32.	Зайцева М. О.	первая				+			
33.	Егошина О. Н.	первая	+					+	
34.	Железняк Н. А.	первая		+					+
35.	Панкова Т. И.	высшая					+		
36.	Констанц Н. В.	высшая		+					+
37.	Сидоренко Н. А.	первая			+				
38.	Мурадян Г. Л.	первая			+				
39.	Шевченко Т. А.	высшая			+				

40.	Виноградова О. В.	высшая				+			
41.	Регнер О. В.	Без категории					+		
42.	Ламанова С. В.	Без категории						+	
43.	Байкалова А. А.	Первая						+	

2.2. План повышения квалификации педагогов МБДОУ ЦРР д/с № 504

График повышения квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
1.	Гнедина Е. В.	Ст. воспитатель			+			+
2.	Иевич О.В.	Муз.рук-ль		+		+		
3.	Стрелкова Т.И.	Учитель логопед	+			+		
4.	Артемова Е.Н.	Воспитатель		+			+	
5.	Васильева О.В.	Воспитатель		+			+	
6.	Иванова Н.В.	Воспитатель		+		+		
7.	Малова Л.В.	Воспитатель		+		+		
8.	Сивкова Т.Р.	Воспитатель		+		+		
9.	Шадрина Н.М.	Воспитатель		+		+		
10.	Шевчук М.С.	Учитель-логопед	+			+		
11.	Шестеркина Е.С.	Воспитатель	+			+		
12.	Каменская А.М.	Воспитатель		+		+		
13.	Корягина Т.Н.	Воспитатель	+			+		
14.	Раченкова Ю.Е.	Воспитатель		+		+		
15.	Богомазова Е.Г.	Воспитатель		+		+		
16.	Сентюрина М.И.	Инструктор по физ.вос-нию		+			+	
17.	Синицына Е. И.	Инструктор по физ.вос-нию (плав.рук.)			+			+
18.	Ходзицкая Г.В.	Учитель логопед	+			+		
19.	Тимошенко Н.Е.	Воспитатель		+		+		
20.	Вунш О.Е.	Воспитатель	+			+		
21.	Ковальчук О.В.	Воспитатель	+			+		
22.	Карсакова Т.В.	Воспитатель		+		+		
23.	Тюркина А.С.	Педагог-психолог		+		+		
24.	Березовская А.В.	Первая		+		+		
				(проф переподка)				
25.	Мозжегорова М.А.	Воспитатель				+		
26.	Шепелева А.В.	Воспитатель		+		+		
				(проф переподка)				

27.	Ибрагимова М. Ю.	Воспитатель		+		+		
				(проф перепо дка)				
28.	Невмержитская О. И.	Воспитатель		+		+		
29.	Сидорова Д. А.	Учитель логопед			+			+
30.	Подшивалова В.В.	Муз.рук-ль				+		
31.	Григорьева С. В.	Воспитатель		+			+	
32.	Зайцева М. О.	Воспитатель/ педагог-психолог						
33.	Егошина О. Н.	Воспитатель	+			+		
34.	Железняк Н. А.	Воспитатель		+			+	
35.	Панкова Т. И.	Учитель логопед		+			+	
				(профп ерепод ка)				
36.	Констанц Н. В.	Воспитатель	+			+		
37.	Сидоренко Н. А.	Воспитатель			+			+
38.	Мурадян Г. Л.	Воспитатель		+			+	
39.	Шевченко Т. А.	Ст. воспитатель		+			+	
40.	Виноградова О. В.	Учитель логопед	+			+		
41.	Регнер О. В.	Воспитатель				+		+
						(проф переп одка)		
42.	Ламанова С. В.	Воспитатель						
43.	Байкалова А. А.	Воспитатель					+	

2.3. План работы старшего воспитателя с педагогами по подготовке к аттестации в 2023/2024 учебном году

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Оформление информационного стенда «В помощь аттестующимися».	Конец августа	Старший воспитатель
Знакомство педагогов с графиком работы с документами на аттестацию с учетом графика заседания ГАК. Групповая консультация «Условия успешной аттестации педагогов». Индивидуальные консультации с аттестуемыми педагогами на соответствие занимаемой должности и с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию в октябре	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог

Организация панорамы открытых мероприятий педагогами, которые планируют пройти аттестацию на первую или высшую категорию во II полугодии учебного года. Индивидуальная консультация с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию в ноябре	Октябрь	Старший воспитатель, заведующий
Семинар-практикум «Подготовка к аттестации: формы обобщения опыта». Индивидуальная консультация с аттестуемыми педагогами на соответствие занимаемой должности и с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию в декабре	Ноябрь	Старший воспитатель
Подведение итогов аттестации педагогов за I полугодие учебного года. Подготовка в методкабинете выставки «Итоги аттестации первого полугодия учебного года» – представление опыта аттестованных коллег.	Декабрь	Старший воспитатель

2.4. Планирование работы по самообразованию педагогов на 2023/2024 учебный год

Цель: продолжить освоению педагогами метода педагогического проектирования как одного из форм планирования и организации работы, влияющей на формирование компетентности, выработку у них исследовательских умений, развитие креативности, прогнозирования, поиска инновационных средств и, таким образом, повышения качества образовательного процесса.

Форма работы: разработка и реализация педагогического проекта.

№	Основные направления	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания	В течение года	Старший воспитатель
2.	Выбор тем педагогических проектов	Август-Сентябрь 2023	Педагоги
3.	Составление планов реализации проектов	Сентябрь-Октябрь 2023	Педагоги
4.	Реализация проектов	Октябрь-апрель	Педагоги
5.	Изучение учебной и научно-методической литературы	В течение года	Педагоги
6.	Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.	В течение года	Старший воспитатель
7.	Организация выставок новинок методической литературы	В течение года	Старший воспитатель
8.	Изучение новых педагогических технологий	В течение года	Старший воспитатель
9.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Старший воспитатель Педагоги

10.	Участие в методических мероприятиях района, города, области	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
11.	Презентации педагогических проектов	Апрель-май 2024 г.	Педагоги

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1 План – график контроля воспитательно- образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год

№	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственный	Сроки
Сентябрь					
1	Анализ летней оздоровительной работы, оценка результатов работы.	Воспитатели, специалисты	<u>Тематический</u>	Заведующий старший воспитатель	К установочному педагогическому совету
2	Готовность групп к началу учебного года	Все группы	<u>Тематический</u>	Заведующий, старший воспитатель	1 неделя
3	Организация прогулок в осенний период	Все группы	<u>Оперативный</u>	старший воспитатель	4 неделя
Октябрь					
1	Адаптация вновь поступивших детей. Ведение документации по адаптации.	педагог-психолог воспитатели вновь набранных групп	<u>Персональный</u>	старший воспитатель	2 неделя
2	Мониторинг на начало учебного года	Все группы	<u>Результативный</u>	старший воспитатель	3-4 неделя
3	Проверка планов воспитательно – образовательной работы педагогов	Все группы	<u>Предварительный</u>	старший воспитатель	4 неделя
Ноября					
1	Организация питания в группах	Все группы	<u>Оперативный</u>	старший воспитатель	2 неделя
2	Организация мероприятий в группе по ОБЖ	Все группы	<u>Тематический</u>	старший воспитатель	4 неделя
Декабрь					
1	Система работы с детьми в преддверии Нового года	Все группы	<u>Административный</u>	Заведующий старший воспитатель	2- 3 неделя
2	Организация прогулок в зимний период	Все группы	<u>Оперативный</u>	старший воспитатель,	1-2 неделя
3	Проверка ведения документации и планов воспитательно – образовательной работы педагогов	Все группы	<u>Предварительный</u>	старший воспитатель	4 неделя
Январь					

1	Организация ННОД по физическому развитию	Старшие и подготовит. группы	<u>Предупредительный</u>	Старший воспитатель	2-3 неделя
2	Организация утренней гимнастики и закаливающих мероприятий в группах	Все группы	<u>Тематический</u>	Старший воспитатель	3-4 неделя
3	Проверка планов воспитательно – образовательной работы педагогов	Все группы	<u>Предварительный</u>	старший воспитатель	4 неделя
Февраль					
1	Проверка ведения рабочей документации	Специалисты	<u>Предупредительный</u>	старший воспитатель	1 неделя
2	Организация РППС в группах	Все группы	<u>Предупредительный</u>	старший воспитатель	2-3 неделя
3	Соблюдение двигательной активности детей	Все группы	<u>Оперативный</u>	старший воспитатель,	4 неделя
Март					
1	Планирование и организация работы по экологическому воспитанию детей	Средние, старшие группы	<u>Оперативный</u>	Старший воспитатель	1 неделя
2	Анализ работы педагогов над проектами	Все группы	<u>Тематический</u>	Старший воспитатель	2-3 неделя
3	Проверки плана воспитательно-образовательной работы	Все группы	<u>Предупредительный</u>	старший воспитатель	4 неделя
Апрель					
1	Организация прогулок в весенний период	Все группы	<u>Оперативный</u>	старший воспитатель	1 неделя
2	Мониторинг на конец учебного года	Все группы	<u>Итоговый</u>	воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед	1-3 неделя
3	Организация работы с родителями	Все группы	<u>Тематический</u>	старший воспитатель	3 неделя
4	Проверки плана воспитательно-образовательной работы	Все группы	<u>Предупредительный</u>	старший воспитатель	4 неделя
Май					
1	Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению	Подготовительные группы	<u>Фронтальный</u>	старший воспитатель, педагог-психолог	1 неделя

2	Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2018 – 2019 учебный год.	Все группы	<u>Итоговый</u>	старший воспитатель	2-3 неделя
3	Самоанализ работы воспитателей и	Воспитатели специалисты	<u>Итоговый</u>	старший воспитатель	4 неделя

3.2. Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Педагогический совет № 1. Установочный Тема: «Задачи и содержание деятельности МБДОУ на 2023-2024 учебный год» Цель: подведение итогов деятельности ДОУ за летний оздоровительный период, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год, новых образовательных программ. Форма проведения: устный журнал</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги летней оздоровительной кампании. Приоритетные задачи работы учреждения на 2023-2024 уч. г. Утверждение годового плана. Утверждение ОП ДО и АОП (ТНР, ЗПР, РАС, НОДА, нарушение слуха) Утверждение учебного плана (перечня основных видов организованной образовательной деятельности), расписания занятий, режима пребывания, воспитания и обучения детей в детском саду, графики работы специалистов. 	Август 2023	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели и специалисты
<p>Педсовет № 2 (тематический) «Образовательная технология «Ситуация» как адаптированный вариант деятельностного метода Л.Г. Петерсон для дошкольного образования».</p>	Ноябрь 2023	Старший воспитатель
<p>Педсовет № 3 (тематический) «Современные подходы к организации двигательной активности в ДОУ при организации динамических пауз, прогулок, спортивных праздников и развлечений»</p>	Февраль 2024	Старший воспитатель
<p>Педсоветы – отчеты по проектам</p>	Март – май 2024	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель
<p>Педсовет № 4 (итоговый)</p> <ol style="list-style-type: none"> Реализация основных задач работы учреждения Подведение итогов учебного года. Утверждение программы работы в летний период. Обсуждение проекта годового плана на 2023- 2024 учебный год. 	Май 2024	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели и специалисты

3.3 Система методической поддержки педагогов ДОУ

Содержание	Ответственный
Сентябрь	
<p>Консультации аттестующихся педагогов.</p> <p>Консультация: «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей».</p> <p>Консультации для воспитателей групп раннего возраста: «Адаптация детей к условиям детского сада». «Особенности проведения занятий в группе раннего возраста с учётом возрастных особенностей детей.»</p> <p>Консультация: «Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей».</p> <p>Консультация: «Организация логопедической работы воспитателя в группе комбинированной направленности (категории детей со статусом ОВЗ)».</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Инструктор ФК</p> <p>Учителя –логопеды</p>
Октябрь	
<p>Консультация: «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста», «Финансовая грамотность дошкольников»</p> <p>Консультация: «Виды утренней гимнастики»</p> <p>Консультация: «Как справиться с гиперактивным ребёнком?»</p> <p>Семинар-практику: «Образовательная технология «Ситуация»</p> <p>Консультация: «Планирование и проведение логочаса».</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Инструктор ФК</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Учителя –логопеды</p>
Ноябрь	
<p>Игровой тренинг: «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»</p> <p>Консультация: «Как преодолеть зависть ребёнка к другим детям?»</p> <p>Консультация: «Организация индивидуальной коррекционно – речевой работы в процессе групповых и подгрупповых занятий».</p> <p>Семинар для наставников «Организация наставничества»</p> <p>Консультация: «Спортивный уголок в группе»</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учителя –логопеды</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Инструктор ФК</p>

Декабрь	
Консультация: «Организация третьего физкультурного занятия на спортивной площадке детского сада»	Инструктор ФК
Консультация: «Индивидуальный подход в работе с дошкольниками, имеющими речевые нарушения».	Учителя –логопеды
Консультация: «Как установить дисциплину в группе?»	Педагог-психолог
Мастер-класс: «Правильная организация прогулки—одно из важных средств в оздоровлении детей!»	Старший воспитатель
Январь	
Консультация: «Подвижные игры с речевым сопровождением»	Инструктор ФК
Консультация: «Что делать, чтобы дети не ссорились и не дрались?»	Педагог-психолог
Консультация: «Логопедические пятиминутки в режимных моментах».	Учителя –логопеды
Февраль	
Семинар-практикум «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	Старший воспитатель
Консультация: «Строевые упражнения посредством игр и игровых упражнений для детей старшего дошкольного возраста»	Инструктор ФК
Консультация: «Книжный уголок в группе комбинированной направленности».	Учителя –логопеды
Консультация: «Как правильно реагировать на детскую агрессию, истерики или упрямство?»	Педагог-психолог
Март	
Консультация: "Развитие физических качеств детей дошкольного возраста через выполнение упражнений на координационной лестнице"	Инструктор ФК
Консультация: «Безконфликтное взаимодействие с родителями».	Педагог-психолог
Консультация: «Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности».	Старший воспитатель
Консультация: «Роль речевых дидактических игр».	Учителя –логопеды
Апрель	
Консультация: «Стили педагогического общения с детьми».	Старший воспитатель
Консультация: «К здоровью вместе с пальчиками».	Инструктор ФК
Консультация: «Как легко учить стихи. Беседа как одна из форм развития речи дошкольника».	Учитель- логопед
Консультация: «"Запретная" тема. Психосексуальное воспитание дошкольников».	Педагог-психолог

Май	
Консультация: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов».	Педагог-психолог
Консультация: «Подвижные игры на участке в летний период».	Инструктор ФК
Консультация: «Развитие графомоторных навыков».	Учитель- логопед

Трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

1. Открытые показы образовательной деятельности в рамках реализации педагогических проектов (в течение года).
2. Организация и проведение совместной деятельности на прогулке (февраль, 2024 г.)
3. Организация образовательной деятельности с использованием элементов технологии «Ситуация».
4. Примечание: презентация продуктов детско-взрослых проектов (октябрь-ноябрь, февраль-март).

3.4 Организация работы методического кабинета

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Аналитическая деятельность		
1.1	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	Сентябрь	Старший воспитатель
1.2.	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы	Сентябрь Декабрь Май	Педагоги Старший воспитатель
1.3.	Анализ психолого-педагогического сопровождения детей	В течение года	Педагог-психолог Старший воспитатель
1.4.	Анкетирование родителей и педагогов по вопросам, входящим в круг задач годового плана	В течение года	Педагоги Старший воспитатель
1.5.	Итоги работы за учебный год	Апрель	Зам по ВМР
1.6.	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	Май	Педагоги Старший воспитатель
1.7.	Планирование работы на новый учебный год	Май - июнь	Старший воспитатель
2.	Информационная деятельность		
2.1.	Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.)	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2.2.	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы	В течение года	Старший воспитатель
2.3.	Оформление тематических выставок методической литературы	В течение года	Старший воспитатель

2.4.	Телевыпуск «Планета Детства»	1 раз в квартал	Творческая группа
2.5.	Обновление стендовых материалов в холлах	В течение года	Старший воспитатель
3.	Организационно-методическая деятельность		
3.1	Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.	В течение года	Старший воспитатель
3.2	Составление графиков работы и расписания НОД.	Сентябрь	Старший воспитатель
3.3	Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов	Сентябрь	Старший воспитатель Специалисты
3.4	Организация и проведение Дня Дошкольного работника	Сентябрь	Коллектив ДОО
3.5	Планирование и организация недели безопасности дорожного движения «Дорожная Азбука» Оформление уголков в группах, планирование развлечений по ПДД	Октябрь	Старший воспитатель Педагоги
3.6	Планирование и организация недели безопасности в зимний период	Январь	Старший воспитатель Педагоги
3.7.	Планирование и организация недели безопасности на водных объектах	Март	Старший воспитатель Педагоги
3.8.	Организация и проведение недели «Здоровья» 7 апреля – День Здоровья	Апрель	Старший воспитатель Педагоги
3.9.	Планирование и организация «Недели Памяти» в преддверии Дня Победы	Апрель-май	Зам по ВМР Педагоги
3.10.	Планирование и организации недели безопасности по профилактике ДДТТ	Май	Старший воспитатель Педагоги

3.5 Смотры конкурсы в ДОУ

«Выставка летних тематических проектов»	Сентябрь
«Лучшее авторское дидактическое пособие»	Октябрь
«Лучшее оформление приемных групп» (в соответствии с названием групп)	Ноябрь
Оформление групп «Новый год в стиле Российских мультфильмов»	Декабрь

«Лучший центр патриотического воспитания»	Февраль
«Огород на окне»	Апрель
«Лучший проект летнего участка»	Май

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Смотры, конкурсы, выставки

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставка рисунков «Осень в нашем городе»	2-7 лет	2-я неделя сентября	Воспитатели
Выставка семейного творчества «Говорят у папы – руки золотые...»	2-7 лет	Октябрь	Воспитатели
Фотовыставки (в группах, приемных) «Мой друг» (приуроченный к всемирному дню защиты животных)	2-7	Октябрь	Воспитатели
Выставка «Иллюстрации к зимним сказкам»	5-7 лет	4-я неделя ноября	Воспитатели
Выставка семейного творчества «Вместо ёлки, новогодний букет»	2-7 лет	Декабрь	Воспитатели
Конкурс зимних построек «Парад снеговиков»	3-7 лет	Январь	Воспитатели
Выставка рисунков «Наша армия самая сильная»	5-7 лет	Февраль	Воспитатели
Семейная мастерская «Играем в театр»	2-7 лет	Март	Воспитатели
Выставка рисунков «Весна шагает по планете»	2-7 лет	Март	Воспитатели
Конкурс детско-родительских проектов «Ветераны в нашей семье»	5-7 лет	Апрель	Воспитатели

Конкурс чтецов «Весна Победы», посвящённый Дню Победы	5-7 лет	Апрель	Учителя-логопеды
Выставка рисунков «Герои сказок А. С. Пушкина»	5-7 лет	1-я неделя июня	Воспитатели
Выставка рисунков «Лето! Ах лето!»	2-7 лет	Июнь	Воспитатели

Календарный план воспитательной работы

Наименование государственных и народных праздников, памятных дат	Содержания дел, событий, мероприятий	Участники	Срок подготовки/ Срок проведения	Ответственные
Сентябрь, 2023 г.				
День знаний	Праздничные мероприятия, посвященные началу учебного года: - «До свидания лето, здравствуй детский сад» - «День знаний» - Тематическая неделя «День знаний»	- Младшие и средние группы - Старшие и подготовительные группы	1 сентября 1 сентября 4 – 8 сентября	Воспитатели всех возрастных групп Музыкальные руководители
День Бородинского сражения	Просмотр презентации «Бородино», мини-реконструкция «На Бородинском поле» (режиссерская игра, коллективная работа – аппликация)	Подготовительные группы	7 сентября	Воспитатели подготовительных групп
Октябрь, 2023 г.				
Международный день пожилых людей	Декада пожилого человека: оформление поздравительных газет, видеоролики, творческие выставки	Все группы	1 – 10 октября	Воспитатели всех групп, учителя-логопеды
Международный день музыки (1 октября)	Публикация в родительских чатах, в сообществе ВКонтакте	Все группы	29 сентября	Старшие воспитатели Музыкальные

	«Уроки музыки для детей и взрослых»			руководители
День учителя (5 октября)	Знакомство с профессией «Учитель» (экскурсия в школу/приглашение школьного учителя в детский сад)	Подготовительные группы	4 – 6 октября	Старшие воспитатели Воспитатели подготовительных групп
День отца в России (16 октября)	Тематические мероприятия в группах: - «Играем вместе с папой» (развлекательные игры, игры-аттракционы); - «Мы одна команда» (спортивные эстафеты)	- Младшие и средние группы - Старшие и подготовительные группы	16 октября	Воспитатели всех возрастных групп Инструктор по физическому воспитанию
Осенние посиделки	Осенние развлечения на основе русского народного фольклора	Все группы	1 – 2 недели	Музыкальные руководители
Международный день анимации (27 октября)	- Публикация в родительских чатах, сообществе ВКонтакте «Полезные мультфильмы» - «Сказочный мир анимации» Создание мультфильмов по сюжетам историй придуманных воспитанниками	Все группы - Старшие и подготовительные группы	27 октября 19 – 26 октября (создание мультфильмов) 27 октября (премьерный показ)	Старшие воспитатели Воспитатели старших и подготовительных групп Учителя-логопеды
Ноябрь, 2023 г.				
День народного единства (4 ноября)	Акция «Когда мы едины, мы не победимы!» (Плакат, видеоролик, макет, мастер-класс)	Старшие и подготовительные группы	3 ноября	Воспитатели старших и подготовительных групп
День сотрудника внутренних дел Российской Федерации (10 ноября)	Знакомство с профессией в рамках тематической недели «Профессии» Встреча с сотрудником внутренних дел РФ	Старшие и подготовительные группы	10 ноября	Старшие воспитатели Воспитатели старших и подготовительных групп
День матери в России (26 ноября)	Мастер-классы «Вместе с мамой» (кулинарное, художественно-эстетическое,	Все группы	23, 24 ноября	Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп

	познавательное, игровое направления)			
День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)	Тематическое занятие «Двуглавый орёл – символ нашего государства»	Подготовительные группы	30 ноября	Воспитатели подготовительных групп
Декабрь, 2023 г.				
Международный день инвалидов (3 декабря)	Тематическое мероприятие «Урок доброты»	Старшие и подготовительные группы	4 декабря	Учителя-логопеды Педагоги-психологи
День добровольца (волонтера) в России (5 декабря)	Тематическая неделя: - «Добрые дела»; - «Добрые дела» (волонтеры, международный день инвалидов)	- Младшие и средние группы - Старшие и подготовительные группы	4 – 8 декабря	Воспитатели всех возрастных групп
Международный день художника (8 декабря)	- Интегрированные музыкальные занятия «В художественной мастерской» (слушание музыки, рисование) - Виртуальная экскурсия в картинную галерею - Выставка творческих работ «Зимний пейзаж» (работа с родителями)	Средние, старшие и подготовительные группы	8 декабря	Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп
День Героев Отечества (9 декабря)	Работа с родителями. «Экскурсия выходного дня» (посещение памятных мест в городе Новосибирске, посвященных Героям Отечества – фотоотчет – рассказ ребятам в группе о памятном месте)	Старшие и подготовительные группы	9, 10 декабря	Учителя-логопеды Родители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	Тематическое занятие «Права детей в Российской Федерации»	Старшие и подготовительные группы	12 декабря	Воспитатели старших и подготовительных групп
Новый год	- Тематическая неделя	Все группы	25 – 29 декабря	Музыкальные

(31 декабря)	«Новогодний праздник» - Новогодние праздники «Новый год шагает по планете»			руководители Воспитатели всех возрастных групп
Январь, 2024 г.				
Рождественские гуляния	Тематические фольклорные развлечения	Все группы	11, 12 января	Музыкальные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)	Виртуальная экскурсия к стеле, посвящённой трудовому подвигу ленинградцев, эвакуированных в Новосибирск в 1941-1943 г. г. на площади Пименова.	Подготовительные группы	26 января	Воспитатели подготовительных групп
Февраль, 2024 г.				
День российской науки (8 февраля)	Тематическая неделя: - «Маленькие исследователи» (опыты и эксперименты); - «Научные открытия» (опыты и эксперименты, понятие «Наука»)	- Младшие и средние группы - Старшие и подготовительные группы	5 – 9 февраля	Воспитатели всех возрастных групп
Международный день родного языка (21 февраля)	Досуг «Любите и берегите родной язык!»	Старшие и подготовительные группы	21 февраля	Учителя-логопеды
День защитника Отечества (23 февраля)	Тематическая неделя Патриотические развлечения «Наша армия» Смотр песни и строя	Все группы Средние, старшие группы Подготовительные группы	19 – 22 февраля	Воспитатели всех возрастных групп Инструктор по физическому воспитанию
Март, 2024 г.				
Международный женский день (8 марта)	Тематическая неделя Праздники, посвященные 8 марта	Все группы	4 – 7 марта	Воспитатели всех возрастных групп Музыкальные руководители
Масленица	Развлечения на свежем	Все группы	14, 15 марта	Музыкальные

(11-17 марта)	воздухе «Проводы зимы»			руководители
Всемирный день театра (27 марта)	Тематическая неделя «В мире театра» Театрализованные представления (воспитанники, педагоги, родители)	Все группы	25 – 29 марта	Воспитатели всех возрастных групп Музыкальные руководители Учителя-логопеды
Апрель, 2024 г.				
День космонавтики (12 апреля)	Тематическая неделя: - «Космос»; - «Космос. Новосибирск в развитии космонавтики» Спортивные развлечения	Младшие, средние, старшие группы Подготовительные группы Все группы	8 – 12 апреля	Воспитатели всех возрастных групп Учителя-логопеды Инструктор по физическому воспитанию
Всемирный день Земли (22 апреля)	Творческая выставка «Чудеса из мусорной корзины» (поделки из бросового материала)	Все группы	22 апреля	Старшие воспитатели Воспитатели
День пожарной охраны (30 апреля)	Тематическая неделя: «Азбука безопасности» (ПДД/пожарная безопасность)	Все группы	22 – 30 апреля	Воспитатели всех возрастных групп
Май, 2024 г.				
Праздник Весны и Труда (1 мая)	Патриотическое мероприятие «Праздник Весны и Труда»	Подготовительные группы	30 мая	Воспитатели подготовительных групп Учителя-логопеды
День Победы (9 мая)	Тематическая неделя: - «Весенние праздники»; - «Весенние праздники. День Победы» Праздник, посвященный 9 мая Экскурсии/виртуальные экскурсии	- Младшие и средние группы - Старшие и подготовительные группы	6 - 8 мая	Старшие воспитатели Воспитатели всех возрастных групп Музыкальные руководители

	к памятнику Б. А. Богаткова			
День славянской письменности и культуры (24 мая)	Развивающее мероприятие «Знакомство с историей письма на Руси»	Старшие и подготовительные группы	24 мая	Учителя-логопеды
Летний оздоровительный период				
Международный день защиты детей (1 июня)	Развлечение «Праздник детства»	Все группы	31 мая	Воспитатели всех возрастных групп Музыкальные руководители
День эколога (5 июня)	Акция «Бережем природу» (сбор макулатуры, отработанных батареек, пластиковых крышечек; посадка молодых деревьев и кустарников на территории ДОО)	Все группы	3 – 7 июня	Старшие воспитатели Воспитатели всех возрастных групп
День русского языка, день рождения великого русского поэта А. С. Пушкина (6 июня)	Акция «Читаем А. С. Пушкина» Изготовление настольного театр совместно с детьми «Ах, эти сказки...»	Старшие и подготовительные группы	6 июня	Учителя-логопеды Воспитатели
День России (12 июня)	Праздник «Россия – это мы»	Средние, старшие, подготовительные группы	12 июня	Музыкальные руководители
День памяти и скорби (22 июня)	Тематическое занятие «Мы помним...»	Старшие и подготовительные группы	21 июня	Музыкальные руководители Воспитатели
День медицинского работника (3-е воскресенье июня)	Акция «Скажем спасибо доктору» (изготовление открыток для медицинских работников нашей поликлиники)	Средние, старшие, подготовительные группы	17 – 21 июня	Воспитатели
День семьи, любви и верности (8 июля)	Праздник «Семья наше богатство» Оформление фотозоны «Ромашковое поле»	Все группы	8 июля	Музыкальные руководители Воспитатели
День Военно-морского флота (30 июля)	Тематическая презентация «Флот – гордость России»	Старшие и подготовительные группы	30 июля	Воспитатели
День Воздушно-десантных войск (2 августа)	Тематическая презентация «Воздушный десант	Старшие и подготовительные группы	2 августа	Воспитатели

	наша защита»»			
День Государственного флага Российской Федерации (22 августа)	Флешмоб «Флаг моего государства»	Старшие и подготовительные группы	22 августа	Музыкальные руководители Воспитатели

4.2 План работы по ОБЖ

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Организационная деятельность		
	Практическое занятие с детьми по эвакуации	__сентября __ноября __марта __мая	Ответственный за безопасность Зам по ВМР, воспитатели групп
	Инструктаж по ПБ	Сентябрь	Ответственный по ПБ
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в осенний период	Сентябрь	Ответственный за безопасность
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период	Декабрь	Ответственный за безопасность
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	Март	Ответственный за безопасность
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период	Май	Ответственный за безопасность
2	Методическая деятельность		
	Консультация «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Октябрь	Старший воспитатель
	Контроль «Безопасные условия пребывания детей в детском саду»	Октябрь	Ответственный за безопасность Завхоз Мед персонал
	Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука» в рамках проведения недель безопасности	Сентябрь Декабрь Апрель	Старший воспитатель
	Рейд «Оснащение педагогического процесса и наглядного материала по проблеме изучения ПДД».	Январь	Старший воспитатель

	Приобретение дидактических игр, демонстрационных наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Регулярное оформление наглядной информации по ПБ	Постоянно	Старший воспитатель
	Регулярное обновление информации на стенде по безопасности в холле детского сада	Постоянно	Старший воспитатель
3	Деятельность с воспитанниками		
	Осуществление деятельности по профилактике ДДТТ	Согласно перспективному плану	Воспитатели групп
	Изучение с воспитанниками правил пожарной безопасности	Согласно перспективному плану	Старший воспитатель
	Проведение мероприятий по формированию у воспитанников правил безопасности на водных объектах	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп

4.3 Коррекционно-развивающая деятельность

Цель коррекционной работы в ДОУ — проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития каждого ребенка с ОВЗ, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи коррекционной работы в ДОУ:

- оказать помощь специалистам дошкольного образования в психолого-педагогическом изучении детей с речевыми расстройствами;
- способствовать общему развитию дошкольников с ОВЗ, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы, возможно лишь при условии комплексного подхода к воспитанию и образованию тесной взаимосвязи в работе всех специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей и педагогов дополнительного образования) дошкольной организации, а также при участии родителей в реализации программных требований.

Направления коррекционно-логопедической работы в ДОУ:

- Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с речевыми нарушениями разного генеза, проведение комплексного обследования, диагностирование речевой патологии и разработку индивидуального маршрута по оказанию им логопедической помощи.
- Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную логопедическую помощь в развитии и коррекции речи; определяет направление работы по коррекции речевых нарушений в развитии детей с ОВЗ; способствует

формированию коммуникативных умений и навыков, адекватных ситуации учебной деятельности; способствует освоению программы ООП в условиях общеобразовательного учреждения.

- Консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ, имеющих речевые нарушения и их родителей по вопросам развития и коррекции речи.

- Информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ, с речевыми нарушениями, со всеми участниками образовательного процесса – дошкольниками, их родителями (законными представителями), педагогическим коллективом.

Пути реализации поставленных задач

1. Использовать здоровьесберегающие технологии на всех логопедических занятиях.
2. Совершенствовать работу по формированию коммуникативных умений и социально-нравственных качеств у воспитанников путем изучения и применения новых технологий;
3. Разнообразить формы взаимодействия с родителями, повышать уровень мотивации и педагогической компетентности, осуществлять индивидуальный дифференцированный подход.

Формы работы с детьми:

- Фронтальные занятия старшая группа: 1 занятие в неделю – формирование фонетико-фонематического восприятия,

- 1 занятие в неделю – формирование лексико-грамматических категорий, развитие связной речи.

- Фронтальные занятия средняя группа: 1 занятие в неделю – формирование фонетико-фонематического восприятия,

- 1 занятие в неделю – формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи.

- Индивидуальные коррекционные занятия с каждым ребёнком по индивидуальным планам;

- Подгрупповые занятия по мере комплектования групп.

Предполагаемые результаты:

- увеличится показатель речевого развития воспитанников;
- возрастет уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом;
- повысится уровень профессиональной компетентности специалистов и воспитателей в работе с детьми, имеющими сложную структуру дефекта, через изучение новых технологий и методических разработок

4.4 Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи дошкольного учреждения по физическому воспитанию

1. Охрана и укрепление здоровья детей.
2. Формирование жизненно необходимых двигательных навыков в соответствии с индивидуальными способностями.
3. Создание условий для реализации двигательной активности.
4. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
5. Обеспечение физического и психического благополучия.
6. Реализация гендерного подхода в развитии и воспитании ребенка дошкольного возраста.
7. Приобщение детей к народным играм.

№	Месяц	Название мероприятия			
		2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	СЕНТЯБРЬ	Физкультурный досуг «Овощи и фрукты – полезные продукты»	Физкультурный досуг «Здоровое питание»	Физкультурный досуг «Витаминный коктейль»	Физкультурный досуг «Знаоки здоровья»
2.	ОКБЯБРЬ	Физкультурное развлечение «Путешествие в осенний лес»	Физкультурное развлечение «Осеннее приключение»	Физкультурное развлечение «Ах, картошка, ты картошка»	Физкультурное развлечение «Осенние старты»
3.	НОЯБРЬ	Физкультурное развлечение «Спички детям не игрушка»	Физкультурное развлечение "Останови огонь!"	Физкультурное развлечение " Пожарные люди – отважные"	Физкультурное развлечение «Пожарную безопасность соблюдаем и никаких проблем не знаем»
4.	ДЕКАБРЬ	Неделя здоровья «Здравствуй, доктор Айболит!»	Неделя здоровья «Увлекательное путешествие в страну Здоровья»	Неделя здоровья «Олимпийская неделя»	Неделя здоровья «Зимняя олимпиада»
5.	ЯНВАРЬ	Физкультурное развлечение «Зимняя сказка»	Физкультурное праздник «Здравствуй снеговик»	Спортивный праздник «Север в гости приглашает»	Спортивное развлечение «Баба Яга, в гостях у ребят»
6.	ФЕВРАЛЬ	Физкультурный досуг « Будем сильными расти»	Физкультурное развлечение «Аты-баты, к нам пришли солдаты»	Спортивный праздник «Морская регата»	Спортивный праздник «Смотр строя и песни»
7.	МАРТ	Физкультурное развлечение «Правила движения достойны уважения!»	Физкультурное развлечение «Юный пешеход»	Спортивное развлечение «Путешествие в страну дорожного движения»	Физкультурное развлечение «Знаоки дорожных знаков»
8.	АПРЕЛЬ	Физкультурное развлечение «Путешествие по планетам»	Физкультурное развлечение «Юные космонавты»	Спортивный праздник «Космодром здоровья»	Физкультурное развлечение "Ждут нас быстрые ракеты для полета на планеты"
9.	МАЙ	Физкультурное развлечение «Здравствуй, солнечное лето!»	Физкультурное развлечение «Здравствуй, Лето!»	Физкультурное развлечение «Чтоб здоровье сохранить – научись его ценить»	Физкультурное развлечение «Мы со спортом дружим»

5 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Семья – это первый социум ребенка. Семья является образцом, по которому будут строиться отношения ребенка с окружающим миром. Взгляды взрослых на мир, их стереотипы поведения, жизненные позиции находят прямое отражение в поведении детей, определяют особенности детских взаимоотношений. Родители часто не имеют достаточных знаний возрастных особенностей своего ребенка, не обладают достаточной компетенцией в вопросах воспитания. Зачастую процесс воспитания в конкретной семье основан на стереотипах и традициях, которые не всегда являются педагогически верными. Такое воспитание может явиться причиной поведенческих проблем ребенка.

Детский сад, так же, как и семья, является важным институтом социализации ребенка. Конечно же, функции семьи и детского сада в части вопросов воспитания несколько различны. И тем более важным представляется взаимодействие детского сада и семьи, которое является залогом всестороннего и гармоничного развития личности ребенка.

Целью этого взаимодействия является создание единого пространства для развития детей в семье и детском саду, интеграция родителей в детсадовскую жизнь ребенка, становление родителей полноценными участниками воспитательного процесса и полное удовлетворение интересов детей и родителей.

Планируя работу с родителями, мы решаем следующие задачи:

1. Помочь родителям справиться с проблемами, возникающими при воспитании детей, лучше ориентироваться в различных жизненных ситуациях.

2. Обучить родителей играм, упражнениям, развивающим познавательные процессы у детей и их эмоциональную сферу.

3. Научить родителей прислушиваться к своим детям, их чувствам, помочь установить доверительные отношения с ребенком.

Принципы взаимодействия ДОО с родителями:

-доброжелательный стиль общения;

-индивидуальный подход;

-сотрудничество, а не наставничество;

-тщательная подготовка к каждому мероприятию;

-динамичность.

Задачи:

- активизация сотрудничества с родителями воспитанников для создания единого воспитательно-образовательного пространства «Детский сад – семья»;

- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Мероприятия по взаимодействию с семьей

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Разработка системы работы с родителями.	Август	Заведующий Зам по ВМР Педагоги ДОО
2	Разработка перспективного плана работы ДОО с родителями на 2023 – 2024 учебный год.	Август	Зам по ВМР Педагоги ДОО

3	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Педагоги ДОУ
4	Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями	Сентябрь	Заведующий
5	Наглядная педагогическая пропаганда <ul style="list-style-type: none"> • Выпуск информационных стендов для родителей: • Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	В течение года	Педагоги ДОУ
6	Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей <ul style="list-style-type: none"> • Планирование работы попечительского совета дошкольного учреждения • Участие родителей в совете ДОУ • Участие в субботниках • Участие в ремонте групповых помещений • Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ 	В течение года	Заведующий Исполнительный директор попечительского совета Председатель совета ДОУ Завхоз Педагоги ДОУ
	Общее собрание № 1 – по возрастам <ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы за прошедший учебный год. • Знакомство родителей с задачами воспитания и образования с учетом ФОП. • «Охрана и укрепление здоровья детей, как одна из главных задач сотрудничества детского сада и семьи». • «Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма». • Организация кружковой работы в рамках дополнительного образования. • Организация детского питания. • Выбор родительского комитета. 	Сентябрь	Заведующий Педагог-психолог Педагоги ДОУ Ст. воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Разное <p>Общее собрание № 2 «Взаимосвязь работы семьи и ДОУ – залог успеха ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почему считают, что факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе заложены в детском саду и семье? • Раскрытие компонентов готовности к школе. Портрет ребёнка, готового к школьному обучению • Хорошо ли вы знаете своего ребенка? Несколько коротких правил общения ребёнком в семье. • Советы учителей «Пожелание родителям в процессе подготовки ребенка к школе» 	Февраль	
--	--	---------	--

Основные темы по взаимодействию с родителями в соответствии с возрастными особенностями

Возрастная группа	Основная тема/ Вопросы к обсуждению
Ранний и младший дошкольный возраст	<p>«Адаптация ребёнка к детскому саду»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с правилами ДОУ/ группы - Одежда ребёнка и содержание шкафчика в раздевалке - Возрастные особенности детей и основные задачи воспитания - Сенсорное развитие — фундамент умственного развития детей дошкольного возраста - Моторика и ее влияние на развитие ребёнка - Роль родителей в воспитании детей - Навыки самообслуживания - Организационные вопросы
Средний дошкольный возраст	<p>«Учимся говорить грамотно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возрастные особенности: возраст «почемучек», любознательность, потребность в самостоятельности и активности, выносливость, но неустойчивость настроения, внимания и эмоциональная ранимость - Основные задачи воспитания: развитие речи и познавательной активности; укрепление здоровья, закаливание, стимулирование двигательной активности; воспитание самостоятельности; укрепление доброжелательных и дружеских отношений между детьми; обогащения социальных представлений о людях, родном городе, стране; поддержание игровой активности и формирование игровой культуры - Физическое развитие, умения и навыки ребёнка среднего дошкольного возраста - Уровень развития речи, культура речи, вежливость, этикет и нормы поведения - Особенности образовательного процесса в группе среднего возраста - Навыки самообслуживания - Организационные вопросы

<p>Старший дошкольный возраст</p>	<p align="center">«Развитие творческих способностей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возрастные особенности: интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. Формирование осанки. Повышение уровня выносливости и силы, но быстрая утомляемость из-за повышенной эмоциональной возбудимости и импульсивности. - Основные задачи воспитания и образования: развитие детской самостоятельности и инициативности, умения самостоятельно организовывать игры; формирование чистого звукового произношения родного языка, расширение и активизация словаря; воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости; развитие эстетических чувств - Уровень развития речи, культура речи, вежливость, этикет и нормы поведения
<p>Подготовительный к школе возраст</p>	<p align="center">«Авторитет родителей. Готовность ребёнка к школе»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возрастные особенности детей: ведущая роль наглядно-образного мышления, закладывание основ словесно-логического мышления; определение себя как «личность» - появление своего мнения и умения его аргументировать; стремление к качественному выполнению задания, сравнение с образцом - Основные задачи воспитания: формирование предпосылок учебной деятельности; воспитание усидчивости, проявления настойчивости и целеустремленности в достижении конечного результата; формирование самостоятельного определения замысла и сохранения его на протяжении деятельности; развитие аналитических способностей - Физическое развитие, умения и навыки ребёнка подготовительной к школе группы - Трудовое воспитание - Навыки, необходимые для обучения в школе - Уровень развития речи, культура речи, вежливость, этикет и нормы поведения - Гигиенические процедуры, навыки опрятности - Организационные вопросы

6 Административно-хозяйственная деятельность

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1	<p>1. Корректировка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.</p> <p>2. Проверка условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность ДОУ к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 	Август	Заведующий Завхоз
	<p>1. Издание приказов на новый учебный год.</p> <p>2. Составление планов работы на учебный год</p> <p>3. Составление циклограмм работников</p> <p>4. Общее собрание трудового коллектива</p>	Сентябрь	Заведующий Завхоз Старший воспитатель

2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.	Октябрь	Заведующий ст. медсестра
3	1. Подготовка здания к зимнему периоду.	Ноябрь	Заведующий Завхоз
4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: - проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности; - составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.	Декабрь	Заведующий Завхоз
5	Издание приказов на новый календарный год.	Январь	Заведующий Завхоз
6	Составление графика отпусков сотрудников	Февраль	Заведующий
7	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий Завхоз
8	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону.	Апрель	Заведующий Завхоз
9	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями 2. Инструктаж: - «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом». - «Охрана жизни и здоровья детей в летний период». 3. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Май	Заведующий Заведующий ст. медсестра Заведующий завхоз, медсестра Заведующий
10	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующий Завхоз ст. медсестра