

СПРАВКА

Анализ достижения планируемых результатов воспитательной работы за 2019-2020 учебный год

Образовательный процесс в МКДОУ ЦРР д/с № 504 осуществляют 30 педагогов. Среди них: 22 воспитателя, 3 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по плаванию и старший воспитатель. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 25 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 5 человек. Аттестовано 26 педагогов, из них на высшую квалификационную категорию – 7, на первую – 17 человека, на соответствие – 2, что составляет 86,7%. Без категории 4 педагога. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Система работы с родителями (по результатам анкетирования родителей), выполнение планов совместной работы ДОО.

В 2019–2020 учебном году коллектив детского сада проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи, спортивные развлечения, организации экскурсий, участие в проектной деятельности и другое). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания,

консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День здоровья», «Здравствуй, Новый год», «Колядки», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери» и т. д. Родители являются активными участниками тематических выставок, таких как «Осень. Природы фантазия», «Новогодние поделки» и другие. Активно участвуют в создании мини-музеев в группах, в изготовлении дидактических пособий для детской деятельности и оснащении тематических уголков. При их участии в детском саду функционирует мини-музей детского сада «Навстречу Победе», посвященный 75-летию победы в ВОВ. Родители вместе с детьми принимали участие в городском конкурсе «Безопасная дорога - детям»; в городской акции по сбору макулатуры (заняли первое место среди ДОУ Октябрьского района); в районном фестивале «Калейдоскоп талантов» (вокал, хореография, стихи); в городском конкурсе «Навстречу Победе», в номинациях: «Творческий музыкально-театральный проект «Песни, опаленные войной»; «Педагогический проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Мы помним, мы гордимся!»; «Уголки памяти в детском саду «Память сильнее времени».

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители, участники опроса (243 человека) объясняет свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени – 70%;
- сильная занятость на работе – 61%;
- домашние проблемы – 49%;
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 69%.

В течение учебного были проведены общие родительские собрания; общее родительское собрание в подготовительных группах с директором СОШ № 202; в каждой возрастной группе проводились родительские собрания; специалистами и администрацией ДОУ проводились индивидуальные консультации с родителями.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей, на информационных стендах в холлах помещались консультативные материалы по всем разделам программы, имеются подборки методических рекомендаций по всем образовательным областям.

Педагогами был проведен опрос родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: мастер-классы, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2020–2021 учебный год.

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ.

Как показывает обследование детей, в 2019-2020 учебном году оптимальный уровень развития имеют 79 % обследованных детей, достаточный уровень – 21 %. В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста, подготовительных к школе группах, показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 83% до 94 %, что демонстрирует положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 89,5 процента детей, достаточный уровень – 10,5 процента. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один выпускник МКДОУ ЦРР д/с № 504.

Результаты коррекционной работы.

В течение учебного года учителями-логопедами были обследованы 53 воспитанника, в основном дети среднего (49 человек) и старшего

дошкольного возраста (4 человека). По итогам учебного года 50 детей будут выпущены в школу с чистой речью.

***Результаты освоения программы духовно-нравственного воспитания
«Маленькие граждане России».***

Показатели знаний детей: дети 4-5 лет освоили программу на 93,8%; дети 5-6 лет – 95,6%; дети 6-7 лет – 100%.

Достижение педагогов и детей: активное участие в конкурсах на разных уровнях.

- Городской конкурс «Безопасная дорога – детям»: представляли дидактические пособия, рисунки детей, песню (автор – воспитатель ДООУ). Всего приняли участие: 4 педагога, 2 родителя и 3 ребенка.
- Городской конкурс (районный этап) среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Навстречу Победе». Номинации:
 - «Педагогический проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Мы помним, мы гордимся!» (2 педагога, 28 детей, 12 родителей).
 - «Уголки памяти в детском саду «Память сильнее времени» (10 педагогов, 42 родителя, 56 детей).
 - «Творческий музыкально-театральный проект «Песни, опаленные войной» (3 педагога, 9 детей).
- Городской конкурс авторских дидактических материалов среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации». На районном этапе участие приняли 4 педагога, на городском этапе – 1 педагог (лауреат).
- XII городской конкурс проектов «Инновации в образовании», посвящённом 75-летию Победы. Номинации:
 - «Индивидуальные образовательные траектории» (приняли участие 3 педагога - лауреаты).
 - «Семья и школа – социальные партнёры» (*современные формы работы с родителями*) - принял участие 1 педагог.
- Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года»: 1 педагог – лауреат районного конкурса, а затем участник городского этапа.
- Районная ярмарка детских тематических проектов «Помним о прошлом, живём настоящим, думаем о будущем», посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (приняли участие 3 педагога, 28 детей, 12 родителей).

- Районный фестиваль «Калейдоскоп талантов», посвященного 90-летию Октябрьского района (хореография, вокал, стихи). Всего приняли участие: 16 детей и 2 педагога.
- Педагоги вместе с детьми и родителями активно участвуют во всероссийских онлайн конкурсах с творческими работами и методическими материалами.
- Педагоги активно демонстрируют положительный опыт педагогической деятельности широкой общественности через участие в семинарах на городском и районном уровне, а также посредством публикации в СМИ.
- Творческой группой педагогов была разработана и апробирована программа по духовно-нравственному воспитанию «Маленькие граждане России».

Таким образом, данные о квалификационном уровне, образовании, участии в общественной жизни педагогического сообщества дошкольных работников, достижения воспитанников МКДОУ ЦРР д/с № 504, активное участие родителей в жизни детского сада свидетельствуют о высоких показателях воспитательной работы.

Старший воспитатель _____/Бернова Т.И.