

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Центр развития ребенка - детский сад № 504»
(МБДОУ ЦРР д/с № 504)
630008, город Новосибирск, ул. Белинского, д. 1А, ИНН 5405171645, ОКПО 23642072

Принято:
педагогическим советом
№ 4 от 09.04.2024

Утверждаю:
заведующий МБДОУ ЦРР д/с № 504
О. В. Протасова
приказ № 21 от 10.04.2024

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 504»
за 2023 год**

Новосибирск, 2024

Аналитическая часть

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Центр развития ребенка - детский сад № 504»
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	министерство образования Новосибирской области, № Л035-01199-54/00208534 31.01.2022
Руководитель	Ольга Викторовна Протасова
Юридический адрес организации	630008, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Белинского, д. 1 А
Фактические адреса организации	- 630008, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Белинского, д. 1 А - 630008, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Белинского, д. 135
Телефоны, факсы	- ул. Белинского, д. 1 А (383) 210-27-64, (383) 218-75-40 - ул. Белинского, д. 135 (383) 266-53-49
Адрес электронной почты	ds_504@edu54.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска, Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска
Дата создания	1991 год
Режим работы	5-дневный, 7:00–19:00, не рабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные правительством РФ

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	70	102	106
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	36	53	57

Значительный рост показателей 2021 и 2022 годов связан с реорганизацией Учреждения 01.01.2022 г. в форме присоединения МКДОУ д/с № 173 к МКДОУ ЦРР д/с № 504 на основании постановления от 12.08.2021 № 2770 «О реорганизации муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Центр развития ребенка - детский сад № 504» в форме присоединения к нему муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 173». Рост показателей за 2022 и 2023 годы связан с появлением дополнительных рабочих мест во втором корпусе (2 вахтера), а также закрытием вакантных мест по должности младший воспитатель.

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	411	586	575
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	411	586	575
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			

	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	58	108	140
	%	14,11	18,43	24,35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	353	478	435
	%	85,89	81,57	75,65
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	411	0	0
	%	100,00	0,00	0,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	411	0	0
	%	100,00	0,00	0,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	120	180	180
	%	29,20	30,72	31,30
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	4	7	8
	%	0,97	1,19	1,39
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	120	180	180
	%	29,20	30,72	31,30
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	0	10,75	10,73
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	34	49	49
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	25	38	35
	%	73,53	77,55	71,43

1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	19	29	30
	%	55,88	59,18	61,22
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	9	11	14
	%	26,47	22,45	28,57
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	8	9	11
	%	23,53	18,37	22,45
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	26	42	37
	%	76,47	85,71	75,51
1.8.1	высшая			
	чел.	12	21	18
	%	35,29	42,86	36,73
1.8.2	первая			
	чел.	14	21	19
	%	41,18	42,86	38,78
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	14	7	15
	%	41,18	14,29	30,61
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	6	3	9
	%	17,65	6,12	18,37
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	8	4	6
	%	23,53	8,16	12,24
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	2	4	3
	%	5,88	8,16	6,12

1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	3	5
	%	8,82	6,12	10,20
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	32	51	50
	%	45,71	50,00	47,17
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	32	49	48
	%	45,71	48,04	45,28
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,08	0,08	0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

В настоящее время МБДОУ ЦРР д/с № 504 имеет 19 групп.

14 групп дошкольного возраста (с 3 до 8 лет), из них: 12 групп комбинированной направленности для детей с нарушением речи, 2 группы общеразвивающей направленности.

5 групп раннего возраста (1,6 до 3-х лет).

Средняя наполняемость групп – 31 ребенок. Общее количество воспитанников - 575 детей в возрасте от 1,6 до 8 лет.

Группы комбинированной направленности посещают 180 детей со статусом ОВЗ из них: 172 ребенка с ТНР; 1 – РАС; 5 – ЗПР; 2 – нарушение слуха.

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	915,30	1388,20	1388,20
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	120,00	386,00	386,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Центр развития ребенка – детский сад № 504» функционирует с 28 декабря 1991 года, расположен по адресу 630008, город Новосибирск, ул. Белинского, д. 1А.

С 01.01.2022 г. на основании постановления от 12.08.2021 № 2770 «О реорганизации муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Центр развития ребенка - детский сад № 504» в форме присоединения к нему муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 173» учреждение реорганизовано.

Корпус учреждения, присоединенного с 01.01.2022 г., функционирует с 1939 года, расположен по адресу 630008, город Новосибирск, ул. Белинского, д. 135.

В МБДОУ ЦРР д/с № 504 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают достаточный уровень:

- физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем, имеется бассейн (корпус № 1)); в группах - массажные коврики, массажеры для стоп, мелкий физкультурный инвентарь; прогулочные площадки оснащены игровыми модулями, оборудованием для развития основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков, лазанья, метания; имеются спортивные площадки;
- охраны и укрепления здоровья детей (медицинские кабинеты в 2-х корпусах, помещения детского сада, бассейн (корпус № 1));
- познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития имеются оборудованные помещения: кабинеты коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, один из которых, оснащён детским компьютером; кабинеты

педагогов-психологов, оснащенные необходимым оборудованием; музыкальные залы, оснащенные мультимедийной системой и аудиотехникой. В группах располагаются разнообразные центры активности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования, моделирования и проектирования.

<p><u>Групповые комнаты:</u> Образовательная деятельность Игровая деятельность Оздоровительные мероприятия</p>	<p><u>Приемные:</u> Выставки детских работ Информация для родителей</p>	<p><u>Спортивный зал:</u> Физкультурные занятия Праздники, досуги Оздоровительные мероприятия Коррекция осанки</p>	<p><u>Территория детского сада</u> <u>Спортивные площадки</u> <u>Метеостанция</u> Спортивные, подвижные игры Природоведческая деятельность Образовательная деятельность</p>
<p><u>Музыкальные залы:</u> Музыкальные занятия Праздники и досуги Театрализованные представления Индивидуальная работа с детьми Консультирование педагогов</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Центр развития ребенка - детский сад № 504»</p>		<p><u>Методические кабинеты:</u> Библиотека методической справочной литературы Аудио, видеотека Методическая работа с педагогами Консультирование педагогов</p>
<p><u>Кабинеты психолога:</u> Психодиагностика Коррекция Консультирование родителей и педагогов Индивидуальная работа с детьми</p>			<p><u>Плавательный бассейн (корпус № 1)</u> Занятия по обучению плаванию Оздоровительные мероприятия Консультирование педагогов и родителей Индивидуальная работа с детьми</p>
<p><u>Логопедические кабинеты:</u> Обследование Коррекция Консультирование родителей и воспитателей Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><u>Медицинские кабинеты:</u> Оздоровительно – профилактическая работа Консультации родителей и педагогов</p>	<p><u>Мини-музеи</u> <u>«Сибирь – наш край родной» (корпус № 1)</u> <u>«Русская изба» (корпус № 2)</u> Музейная деятельность Образовательная деятельность Досуги, праздники</p>	<p><u>Холлы детского сада:</u> Экспозиции детских работ, педагогов и родителей Развивающие стенды для воспитанников Информационные стенды для педагогов и родителей Трансляция передач на ТВ канале детского телевидения <u>(корпус № 1)</u></p>

Финансовые ресурсы учреждения и их использование.

Источником финансирования МБДОУ ЦРР – д/с № 504 является субсидия на выполнение муниципального задания. Из субсидии на муниципальное задание расходуются средства на питание воспитанников, на соблюдение требований правил санитарно-эпидемиологического благополучия, приобретение игрового и дидактического материала, игрового оборудования, обслуживание здания, ремонтные работы, выплату заработной платы сотрудникам, оплату налогов и коммунальных услуг. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

Кроме этого, с 2019 г. в Учреждении функционирует ассоциация «Комитет поддержки детского сада № 504» одним из видов деятельности которой является финансирование развития материально-технической базы Учреждения. Так в 2023 году при поддержке данной ассоциации в корпусе № 1 была произведена замена детской мебели в групповых помещениях, дополнительно изготовлены по индивидуальному заказу развивающие стенды, направленные на познавательное развитие воспитанников. Во корпусе № 2 приобретены развивающие игры и пособия для воспитанников, сделан косметический ремонт одной группы.

Раздел 3. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155); федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028); СанПиН СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной **Образовательной программы дошкольного образования**, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

<http://ds-504.edu54.ru/sveden/files/847e039db9d27a6608d5b4d9ccbeeba1.pdf>

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с

учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть предполагает комплексный подход, направленный на обеспечение развития детей в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- **программа работы по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста «Детское телевидение «Планета детства».**

<http://ds-504.edu54.ru/sveden/files/079798cd7b8a8062f5e7e13a473ccb66.pdf>

Программа ориентирована на детей 5-7 лет. Программа направлена на создание образовательного пространства, в котором ребенок сможет раскрыть и развить свои способности на основе сотрудничества со сверстниками и взрослыми. Фундаментальными составляющими такого образовательного пространства являются возможность и целесообразность воспитания разносторонне развитой личности, реализации творческих интересов и способностей, развитие речевых и коммуникативных навыков детей дошкольного возраста.

- **программа работы по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста «Я поведу тебя в музей!».**

<http://ds-504.edu54.ru/sveden/files/f5674a0077cc1586cfbdc116ca646b90.pdf>

Программа разработана для детей старшего дошкольного возраста. Создание программы предназначено для расширения знаний детей о музеях, их обычаях, профессиях людей, для приобщения детей к сокровищам мировой и отечественной культуры, и на этой основе формирование основ духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к действительности.

В ДОО имеются воспитанники с ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС) и ребенок-инвалид с нарушением слуха для организации образовательной деятельности, которых разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы.

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи направлена на повышение эффективности коррекционно-развивающей работы по преодолению общего недоразвития речи у детей с тяжелым нарушением речи. Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка с ТНР. Они представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства. В соответствии с особенностями психофизического развития ребенка с ТНР, планируемые результаты освоения Программы предусмотрены в ряде целевых ориентиров.

http://ds-504.edu54.ru/sveden/files/62b65e01109f5d7fd6b5ae7f405443db_0.pdf

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития направлена на проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста в группах комбинированной направленности, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

http://ds-504.edu54.ru/sveden/files/eef136f4e6546459115125332e330a3b_0.pdf

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра разработана с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей детей с РАС. Программа раскрывает общую модель построения образовательного процесса дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра и проектирования образовательной деятельности по коррекции нарушений развития дошкольников с РАС.

Данная программа обеспечивает реализацию коррекционно-образовательной составляющей комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с РАС для достижения возможно более высокого уровня социальной адаптации и социализации, самостоятельности и независимости, достойного качества жизни.

<http://ds-504.edu54.ru/sveden/files/e6bcb366c441d3953cc7e5ffacb2a9a0.pdf>

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха

Программа обеспечивает образовательную деятельность в группах комбинированной направленности для детей с нарушениями слуха (слабослышащих и позднооглохших) с учётом их психофизического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию данной категории воспитанников.

Программа коррекционно-развивающей работы:

1. Является неотъемлемой частью, Программы в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности.

2. Обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала.

3. Учитывает особые образовательные потребности обучающихся с нарушением слуха, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся с нарушением слуха в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности.

<http://ds-504.edu54.ru/sveden/files/17b35e8e26fec29dec95501a5adf9348.pdf>

Раздел 4. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

С целью повышения качества содержания образовательной деятельности в МБДОУ ЦРР д/с № 504 педагогами используются следующие формы работы:

- экскурсии в библиотеку им. Б. Богаткова, к памятнику Б. Богаткова, экскурсии в исторический парк «Россия – моя история», выездные экскурсии сотрудников музея Октябрьского района «Закаменка», экскурсии в музей МБОУ СОШ № 202;

- сюжетно-ролевые, дидактические, спортивные, интеллектуальные игры, квесты в соответствии с тематическим планом;

- культурные практики по всем образовательным областям;

- развлечения в рамках итоговых мероприятий по тематическим неделям;

- мероприятия в рамках реализации календарного плана воспитательной

работы: праздничные мероприятия, посвященные началу учебного года «День знаний»; просмотр презентации «Бородино», мини-реконструкция «На Бородинском поле»; декада пожилого человека: оформление поздравительных газет, видеоролики, творческие выставки; знакомство с профессией «Учитель»; тематические мероприятия в группах, посвященные Дню отца в России: «Играем вместе с папой», «Мы одна команда» (спортивные эстафеты); «Сказочный мир анимации» - создание мультфильмов по сюжетам историй придуманных воспитанниками; акция «Когда мы едины, мы не победимы!»; мастер-классы «Вместе с мамой»; тематические занятия «Двуглавый орёл – символ нашего государства», «Урок доброты»; «Права детей в Российской Федерации»; тематическая неделя «Добрые дела» (волонтеры, международный день инвалидов); «Экскурсия выходного дня» - посещение памятных мест в городе Новосибирске, посвященных Героям Отечества;

- детско-взрослая проектная деятельность по выбору детей и педагогов в ходе освоения ОП;

- экологические акции «Кормушка», «Разделяй и сохраняй» (сбор макулатуры, отработанных батареек, пластиковых крышечек), «Лапа помощи» (помощь приюту для домашних животных), «Помоги зоопарку»;

- участие в акциях и конкурсах по ПДД;

- выставки детского и детско-взрослого творчества: «Осень в нашем городе», «Говорят у папы – руки золотые...», фотовыставка «Мой друг», «Иллюстрации к зимним сказкам», выставка семейного творчества «Вместо ёлки, новогодний букет»;

- участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, викторинах (дистанционно, очно).

С целью индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей два раза в год проводится мониторинг индивидуального развития воспитанников.

При проведении мониторинга индивидуального развития используются низко формализованные методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на непосредственно организованной деятельности).

**Результаты освоения обучающимися образовательной программы
в МБДОУ ЦРР д/с № 504
(май, 2023 г.)**

	Высокий уровень	Хороший уровень	Достаточный уровень	Критический уровень
552	385	113	42	12
обучающихся	70%	20%	7,6%	2,4%

Результаты освоения обучающимися ОП



■ Высокий уровень ■ Хороший уровень ■ Достаточный уровень ■ Критический уровень

Образовательные области	Май 2023 г.							
	Кол. детей: 552 чел.							
	Высокий уровень		Хороший уровень		Достаточный уровень		Критический уровень	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Социально-коммуникативное развитие	367	66,5%	121	21,9%	46	8,3%	18	3,3%
Познавательное развитие	349	63,2%	149	27%	41	7,4%	13	2,4%
Речевое развитие	345	62,5%	123	22,2%	69	12,5%	15	2,8%
Художественно - эстетическое развитие	338	61,3%	175	31,7%	28	5%	11	2%
Физическое развитие	354	64%	149	27%	35	6,5%	14	2,5%

ВЫВОД: усвоение детьми основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования ДОО осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

Сформированность предпосылок учебной деятельности Анализ готовности к школе Май 2023 г.

В МБДОУ ЦРР д/с № 504 педагогами-психологами проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению. Обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 165 детей показало следующие результаты.

Мотивационная готовность:

- сформирована - 89%;
- в развитии - 11 %.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции- школьника, имеющие круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни –портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов.

Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Физическая готовность:

- сформирована -86%;
- в развитии-14%.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков. Дети показали достаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно- силового характера.

Интеллектуальная готовность:

- сформирована – 79%;
- в развитии – 21%.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями, и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Вывод: большинство воспитанников старшего дошкольного возраста 6-7 лет имеют достаточный уровень развития показателей готовности. Дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников. Не испытывают трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время (воспроизведение самостоятельно образца), отмечается достаточность слухового внимания, памяти, что свидетельствует о хорошем уровне развития эмоционально-волевой сферы будущих первоклассников.

Таким образом, полученные результаты подтверждают эффективную динамику подготовки детей к обучению в школе и эффективность образовательной деятельности в детском саду. Результаты обследования позволяют установить у выпускников достаточный уровень психологической готовности к обучению в школе.

Оценка востребованности выпускников

Выпускники ДОО поступают учиться в такие общеобразовательные учреждения как МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 202, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 75, МБОУ Лицей № 185, МБОУ НГПЛ. 87% детей подготовительных групп посещают группы начальной подготовки в данных ОУ, с целью адаптации воспитанников к школьному обучению, а также совершенствования их представлений, необходимых для дальнейшего школьного обучения. На официальном сайте ДОО подготовлена электронная программа, в которой представлены активные ссылки на разделы официальных сайтов ОУ, расположенных вблизи ДОО, видеоролик психологическая готовность детей к школе.

С выпускниками поддерживаются отношения по средствам общения воспитателей и родителей в социальных сетях, а также при личных встречах. Результаты опроса родителей показали, что многие дети успешны в освоении школьной программы, у некоторых возникают трудности с такими предметами как математика и русский язык. Родители с удовольствием делятся достижениями детей, как в области основного образования, так и дополнительного (творчество, спорт, интеллектуальные достижения).

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня

В 2023 году воспитанники МБДОУ ЦРР д/с № 504 принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач образовательной программы.

Название конкурса	Результат
Международный	
Международный игровой конкурс «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»	Дипломы участников - 10

Всероссийский	
III всероссийский конкур «Таланты России»	Диплом лауреата I степени – группа «Всезнайки» Педагог – Сидоренко Н. А.
Всероссийский конкурс «Добрая книжка» -	Педагог Регнер О. В. 3 участника в номинации «Читают дети», 1 участник «Читаем детям»
Региональный	
Открытого окружного экологического конкурса рисунков «Наши любимые животные» посвященный Всемирному дню защиты животных номинация «Красная книга глазами детей»	Диплом лауреата, (2 участника)
Городской	
Городской фестиваль самодеятельного творчества учащихся и работников образовательных учреждений Октябрьского района города Новосибирска «Калейдоскоп талантов». Номинация «Вокал»	Диплом лауреата III степени Василиса М., педагог Митенева Н. Н.
Городской конкурс «Дорога будущего глазами детей - 2023» номинации «Техническое творчество» - макет «Надземный пешеходный переход будущего»	Диплом победителя, педагог Ибрагимова М. Ю.
Городской конкурс «Дорога будущего глазами детей - 2023» номинации «Художественное творчество»	Диплом участника – 2 ребенка, педагог Сидоренко Н. А.
IX Городской фестиваль-конкурс детского творчества «БИРЮЛЬКИ»	Диплом лауреата III степени, педагог Иевич О. В.
Городской конкурс чтецов «Детство-чудесная стана»	Диплом III степени Дарья Ф., 4 года (7 участников)
Городской конкурс детского конкурса «Герои книжек Н. Носова»	Диплом 3 степени, Гафаров Тимур (7- участников)
II Городской фестиваль-конкурс детского творчества «УМКА»	2 Участника, педагоги Виноградова О. В., Панкова Т. И.
Городская акция «Читаем вместе с детьми о войне»	воспитанники групп № 4, № 6, Педагоги

	Виноградова О. В., Панкова Т. И.
Районный	
Конкурс художественного чтения «Вдохновение»	Участник, Эдуард Ш., педагог Панкова Т. И.
Районный конкурс рисунков «Витамины-наши друзья»	Лауреат II степени, Вика К. (1 участник)
Районный конкурс видеороликов торжественной церемонии по выносу, подъёму Государственного флага Российской Федерации	II место – 1 корпус Участие – 2 корпус
Районный фестиваль детского творчества «Весенняя капель-2023»	Диплом Дипломанта, педагог Иевич О. В.
Районный фестиваль детского творчества «Весенняя капель-2023»	Диплом Лауреата, педагог Столетова Н. В.

Раздел 5. Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Качество работы педагогических работников – один из важнейших компонентов образовательной системы, поскольку качество образования напрямую зависит от человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система.

Одна из задач МБДОУ ЦРР д/с № 504 - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через систему методических мероприятий, направленных на углубление их теоретических и практических знаний в области построения педагогического процесса с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ ЦРР д/с № 504 укомплектован педагогами на 91,8% согласно штатному расписанию (с учетом не занятых рабочих мест педагогов, находящихся в декретном отпуске). Всего с воспитанниками работает 49 педагогов. Из них: 37 воспитателей, 5 (1 внутренний совместитель) учителей-логопедов, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 (1 внутренний совместитель) педагога-психолога и 2 старших воспитателя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
- воспитанник/педагоги – 0,09%.

За 2023 год 2 педагога прошли аттестацию и получили высшую

квалификационную категорию. В 2023 – 2024 учебном году в плане на аттестацию стоит – 9 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога, 2 педагога – профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольная педагогика».

На 29.12.2023 г. 2 педагога обучаются в НГПУ по педагогической специальности на заочном отделении.

Характеристика образовательного уровня педагогов ДОУ

Образование	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное педагогическое образование
Количество человек	35	30	14	11

Характеристика квалификационного уровня педагогов ДОУ

Квалификация	Высшая КК	Первая КК	КК нет
Количество человек	21	21	7

Возрастной состав педагогических работников ДОУ

Возраст (лет)	До 30 лет	30-55 лет	от 55 лет
Количество человек	3	41	5

Стаж работы педагогов ДОУ

Возраст (лет)	До 5 лет	5-30 лет	от 30 лет
Количество человек	9	34	6

Основной состав представляют педагоги, проработавшие от 5 до 30 лет, из них большая часть педагогов в МБДОУ ЦРР д/с № 504. Этот состав сохраняет традиции детского сада, увлечены работой с детьми, 19

имеют высокую оценку уровня сформированности профессионально значимых качеств. Необходимо отметить обновление педагогического коллектива как опытными педагогами, так и педагогами, не имеющими достаточного опыта и необходимого образования, но успешно прошедшими переподготовку. Обновление кадров связано как со сменой вида деятельности отдельных педагогов, так и карьерный рост. Воспитатель МБДОУ ЦРР д/с № 504 утвержден на должность заведующего одно из ДОУ Октябрьского района, учитель-логопед МБДОУ ЦРР д/с № 504 -старшего воспитатель ДОУ Дзержинского района.

Работа с кадрами в 2023 году была направлена повышение компетенции педагогических работников в вопросах внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы, внедрение новых и совершенствование ранее используемых форм организации образовательного процесса.

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- организация методической работы в Образовательной организации;
- проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами;
- участие в методической работе района;
- участие в педагогических мероприятиях различного уровня.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: проводились консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, выставки работ для детей и родителей.

Все запланированные консультации, семинары и педсоветы проведены по плану.

Ф.И.О.	Название учреждения	Тема	Кол-во часов
Курсы повышения квалификации			
Тюркина Анна Сергеевна	ФГБОУ ВО МГППУ	«Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»	76 часов
Горячева Карагез Сейфали Гзы	МАУДПО «НИСО», ПРОГРАММА	«Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФОП ДО»	72 часа
Панкова Татьяна Ильинична	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО	«Современная система логопедической помощи в общеобразовательных организациях»	72 часа
			20

Виноградова Ольга Викторовна	ООО «Центр развивающих игр и методик»	«Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» в образовательной организации в аспекте работы с детьми с ТНР и ЗПР по ФАОП ДО»	72 часа
Зайцева Мария Олеговна	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Технология «Нейролепка» как инновационный инструмент сопровождения образования и средство реализации ФОП в художественно-эстетическом, познавательном и речевом развитии ребенка	36 часов
Зайцева Мария Олеговна Вунш Олеся Юрьевна Корягина Татьяна Николаевна Горячева Карагез Сейфали Гзы	Образовательная платформа «Классический Университет. РФ	Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023	144 часа
Профессиональная переподготовка			
Кочанова Марина Сергеевна	НИПКИПРО	«Теория и методика дошкольного образования»	270 часов
Гончарова Елена Анатольевна	НИСО	«Теория и методика дошкольного образования»	270 часов

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Название мероприятия	Участники	Результат
Международный		
Международный конкурс проектов «Образовательная среда для всех. Образовательная среда для каждого», номинация «Инновационные технологии социально-коммуникативного развития детей»	Творческая группа педагогов ДОО Октябрьского района «Музейная педагогика»	Диплом I место
Всероссийский		
II Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Невмержитская О. И., Ковальчук О. В.	Диплом победителя

«Мир педагога»		
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Нестандартное занятие в ДОУ»	Шабанова А. А.	Диплом победителя
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор»	Вунш О. Ю.	Диплом победителя
Всероссийская акция Общероссийского профсоюза образования «Читаем Ушинского»	Стрелкова Т. И.	Сертификат участника
Региональный		
VII Городская ярмарка педагогических проектов	Тюркина А. С., Ибрагимов М. Ю.	Диплом II степени
VII Городская ярмарка педагогических проектов	Березовская А. В., Сивкова Т. Р.	Диплом II степени
Муниципальный		
VI Открытый городской конкурс профессионального мастерства в область образования Педагогические таланты», номинация «Лучший мастер-класс»	Ходзицкая Г. В.	Диплом I степени
VI Открытый городской конкурс профессионального мастерства в область образования «Педагогические таланты»	Карсакова Т. В.	Диплом I степени
VI Открытый городской конкурс профессионального мастерства в область образования «Педагогические таланты»	Иевич О. В., Подшивалова В. В.	Диплом III степени
VI Открытый городской конкурс профессионального мастерства в область образования «Педагогические таланты»	Панкова Т. И., Железняк Н. А., Виноградова О. В.	Сертификат участника
Неделя психологии - 2023 номинация «Начинаем воспитательную работу», лучшая презентация авторского пособия	Тюркина А. С.	Диплом I место
Неделя психологии - 2023	Тюркина А. С.,	Диплом II место

номинация, лучшая презентация «Недели психологии – 2023»	Зайцева М. О., Гнедина Е. В., Шевченко Т. А.	
---	--	--

Трансляция педагогического опыта

Ф.И.О.	Название РМО, семинара	Тема выступления	Документ
Сивкова Т. Р. Березовская А. В.	Педагогическая мастерская «Программы, технологии, методические пособия реализации задач формирования функциональной грамотности у дошкольников в контексте ФОП ДО»	-	Слушатели
Стрелкова Т. И., Сентюрина М. И.	Заседание секции «Современные тенденции развития дошкольного образования» XI Международной научно-практической конференции «СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТСТВА»	Доклад «Интегрированные занятия учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в рамках деятельности кружка "Спортивный калейдоскоп, как одна из форм здоровьесориентированных технологий для детей с ТНР»	Сертификат участника
Констанц Н. В. Сидоренко Н. А. Панкова Т. И.	Педагогическая мастерская «Современные образовательные технологии в работе воспитателя» (в рамках работы РМО воспитателей ДОО)	Технология проектной деятельности в группе комбинированной направленности на примере реализации проекта «Волшебный мир сказок В. Сутеева»	Сертификат участника
Егошина О. Н.	ММО воспитателей ДОУ «Виртуальная гостиная «Творческое наследие К. Д. Ушинского в изменениях образования XXI века»	Интерактивная игра «Сказки К. Д. Ушинского»	Сертификат участника

Виноградова О. В.	ММО учителей-логопедов «Педагогический дуэт» (актуальные вопросы наставничества)	Мастер-класс «Применение техники скрапбукинг в изготовлении дидактических игр по развитию речи»	Сертификат участника
Зайцева М. О.	Сетевое издание «Интерактивное образование	Статья «Гендерное воспитание детей с ограниченными особенностями здоровья в условиях дошкольного инклюзивного образования»	Свидетельство о публикации

Участие в районных и городских творческих объединениях (площадках) по разработке методических материалов

Ф.И.О.	Название творческих групп
Егошина О. Н., Зайцева М. О., Шевченко Т. А.	«Формирование основ безопасного поведения дошкольников в дорожно-транспортной среде»
Егошина О. Н., Шевченко Т. А., Гнедина Е. В., Невмержитская О. И.	«Формирование мини-музеев в ДОУ»
Карсакова Т.В. Гнедина Е.В.	«Приобщение родителей к формированию здорового питания детей дошкольного возраста»

Наличие условий для организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Большое внимание коллектив МБДОУ ЦРР д/с № 504 уделяет организации образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ осуществляется в группах комбинированной направленности и обеспечивается адаптированными образовательными программами: АОП для детей с ТНР, АОП для детей с ЗПР, АОП для детей с РАС, АООП для детей с НОДА (до мая 2023 г.), АОП для детей с нарушением слуха (с сентября 2023 г.).

С целью создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ разработаны и утверждены индивидуальные образовательные маршруты, осуществляется психолого- педагогическое сопровождение воспитанников специалистами консилиума.

Кадровое обеспечение программ осуществляется следующими

специалистами: учителями- логопедами, педагогами-психологами, а также воспитателями групп комбинированной направленности, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами и специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

В МБДОУ ЦРР д/с № 504 сформирована система профессионального развития педагогических работников: «Нескучная логопедия» по взаимодействию учителей - логопедов и педагогов ДОУ. Реализуется система стимулирования профессионального развития педагогов, в том числе в области инклюзивного образования.

В своей работе специалисты ДОУ и воспитатели групп комбинированной направленности, применяют разнообразные образовательные технологии, повышающие коэффициент включенности воспитанников с ОВЗ, – это и технологии проектной деятельности, технологии командной работы, социо-игровые технологии разнообразные методы цифрового обучения и др.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) МБДОУ ЦРР д/с № 504 обеспечивает: максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп с целью охраны и укрепления здоровья, учет особенностей и коррекцию недостатков развития детей и их возрастных особенностей.

РППС оборудована с учетом возрастных особенностей детей, в том числе детей с ОВЗ, частично детей инвалидов, постоянно пополняется и обновляется. Пространство групп организовано в виде разграниченных «центров активности», оснащённых развивающими пособиями (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование).

Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей, что соответствует принципам ФГОС ДО.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет

насыщает, изменяет предметную среду дидактическими материалами и пособиями, атрибутами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

- для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение центров активности для познавательно-исследовательской и речевой деятельности детей, творческих игр;
- оформление помещений групп, кабинетов и холлов художественными творческими работами детей;
- использование ИКТ (презентаций) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых мероприятий, праздников, вечеров досуга, тематических занятий и др.).

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам организовывать образовательный процесс по реализации образовательной программы дошкольного образования. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, творческие лаборатории, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Библиотечный фонд МБДОУ ЦРР д/с № 504 располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В методическом кабинете имеется электронный банк методической литературы.

В 2023 году в ДОУ были обновлены наглядно-дидактические игры, дидактические игрушки, оборудование для детской опытно-исследовательской деятельности, конструирования, оснащена группа для детей раннего возраста (открыта с сентября 2023 г.)

**Раздел 6. Совершенствование механизмов взаимодействия с семьей
(участие семьи в образовательной деятельности,
удовлетворенности семьи образовательными услугами,
индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

Взаимодействие родителей и педагогов МБДОУ ЦРР д/с № 504 рассматривается как взаимная деятельность ответственных взрослых, направленная на всестороннее и полноценное развитие воспитанников. Партнерское взаимодействие всех участников образовательных отношений позволяет выделять, осознавать и решать проблемы воспитания и развития детей, а также обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка.

Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе обеспечивающее:

- ✓ открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- ✓ максимальное участие родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
- ✓ педагогическая поддержка семьи в повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- ✓ изменение формата взаимодействия родителей и воспитателей (родители из требовательных «заказчиков образовательной услуги» станут союзниками, партнерами и помощниками педагогам, полноправными участниками образовательного процесса).

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ ЦРР д/с № 504 строит на принципе сотрудничества.

При организации информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования происходит в рамках решения следующих задач:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- ✓ оптимизация детско-взрослых отношений.

С целью решения данных задач решения используются такие формы работы как:

- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение совместных развлекательных мероприятий с детьми и родителями;

- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ выставки совместных творческих работ;
- ✓ совместные творческие мероприятия;
- ✓ посещение открытых мероприятий;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- ✓ дистанционные формы взаимодействия посредством социальных сетей, мессенджеров.

Информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна для родителей. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, объявления, стенды, буклеты.

Информационные стенды в холлах привлекают внимание родителей к жизни в ДОО. Доступно освещаются основные особенности учреждения, линии развития, достижения коллектива, проводимые мероприятия. Имеется информация об организации образовательной деятельности, педагогах и прочее.

Сайт МБДОУ ЦРР д/с № 504 разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации.

Адрес сайта <http://ds-504.edu54.ru/>.

Информация на сайте систематически пополняется и обновляется педагогами ДОО. Имеются следующие дополнительные не обязательные разделы: «Аттестация педагогов», «Профессиональное развитие педагогов», «Безопасный мир детства», а также страницы в рамках участия в различных региональных и городских мероприятиях. Имеется возможность обратной связи в разделе «Комментарии», на странице сайта «Часто, задаваемые вопросы» также имеются ответы на актуальные вопросы родителей (законных представителей). Для родителей вновь поступающих детей имеется возможно виртуального знакомства с инфраструктурой и развивающей средой МБДОУ ЦРР д/с № 504.

С 1 декабря 2022 года источником официальной информации о деятельности МБДОУ ЦРР д/с № 504 является паблик в «ВКонтакте» <https://m.vk.com/mkdoy504?from=groups>, который верифицирован и подтвержден через портал Госуслуг. На нашем паблике публикуются новости, объявления, выставляются видеоролики для участия в онлайн фестивалях и конкурсах.

В мае 2023 года проводился опрос родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством образования в МБДОУ ЦРР д/с № 504, участие в котором приняли 389 человек.

Получены следующие результаты: удовлетворенность качеством образования составляет 93% (младшие воспитанники – 85%, воспитанники, среднего возраста – 92%, старшего возраста – 89%, подготовительного к школе

– 93%). Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о том, что большинство из них удовлетворены качеством предоставляемых услуг: считают работу педагогов продуктивной, эффективной и удовлетворяет их запросам. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

Раздел 7. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Для создания комфортной и безопасной среды в Образовательном учреждении созданы следующие условия:

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии требованиями СанПин;
- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории детского сада.

Обеспечение психологической безопасности заключается в следующих мероприятиях:

1. Соответствие максимального объема учебной нагрузки на ребенка в организованных формах обучения возрастным особенностям детей.
2. Соответствие сложности учебного материала индивидуальным особенностям детей группы.
3. Проведение обучающих НОД в игровой форме, основанный на интересах детей.

Содержание образовательного процесса включает в себя педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка. Система воспитания и обучения ведется как в детском саду, так и дома на основе всестороннего использования игры в любом виде деятельности. В каждой группе 1 раз в месяц проводятся развлекательные мероприятия. Кроме этого, в рамках реализации календарного плана воспитательной работы проводятся мероприятия, направленные на личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности на основе традиционных ценностей российского общества.

Создание комфортной психологической атмосферы. Помощь семье в период адаптации ребенка к детскому саду.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Физическая безопасность ребенка обеспечивается следующими мероприятиями:

1. Проведение испытаний оборудования, применяющегося в учебном процессе, и оборудования для обеспечения жизнедеятельности согласно утвержденным графикам.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических требований содержания

помещений, оборудования, пособий и игрушек.

3. Составление ежедневного меню на основе утвержденного десятидневного меню и снятие пробы с каждого блюда.

4. Строгое соблюдение техники безопасности в учебном процессе, режимных моментах, на прогулке.

5. Соблюдение противопожарных требований: наличие системы оповещения о пожаре, отдельных выходов, назначение ответственного за противопожарное состояние и проведение учебных мероприятий по утвержденному графику. Каждый педагог несет ответственность за жизнь и здоровье вверенных ему детей.

Здания Учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания Учреждения по пожарной и антитеррористической безопасности (4 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности, оказания первой медицинской помощи.

Для медицинского обслуживания детей оборудованы специальные медицинские блоки, которые включают в себя процедурные кабинеты, изоляторы, они оснащены необходимым оборудованием, набором медикаментов. Старшие медицинские сестры ведут учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Учреждение курируют врачи-педиатры, медсестры ГБУЗ «ГКП №2», которые осуществляют лечебно-профилактическую помощь воспитанников, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводят совместную работу с коллективом.

Материально-техническое состояние МБДОУ ЦРР – д/с № 504.

Здания детского сада построены по проекту, двухэтажные, светлые. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые помещения тёплые, удобные, в 17 из них имеются спальные помещения, приёмные, туалетные комнаты, моченные. Групповые спальные помещения отделены друг от друга. Прачечные оборудованы стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугами, сушильными барабанами, расположены на первом этаже. Пищеблоки оснащена необходимым оборудованием: морозильные камеры, холодильные шкафы, бытовые холодильники для хранения проб, электроплиты, электрические мясорубки, овощерезка, картофелечистка, электрический кипяtilьник.

Пищеблоки расположены на первом этаже, имеются горячие и холодные цеха.
<http://ds-504.edu54.ru/sveden/objects.html>

Качество и организация питания. Питание детей в детском саду организовано в соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения. Дети получают 5-и разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок, фрукты), обед, полдник и ужин. Выполняется 10-дневное цикличное меню, исключены повторы. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, меню ежедневно вывешивается на стендах и публикуется официальном сайте Учреждения <http://ds-504.edu54.ru/sveden/meals.html> .

Раздел 8. Повышение качества управления дошкольным образованием на муниципальном уровне

Учредителем МБДОУ ЦРР д/с № 504 и собственником его имущества является муниципальное образование города Новосибирска. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя осуществляет мэрия города Новосибирска.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Совет Учреждения.
- Общее собрание трудового коллектива Учреждения.
- Педагогический Совет Учреждения.
- Родительский комитет Учреждения.

Организация управления внутри учреждения направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определения прав и полномочий каждого звена управления. Функциональные обязанности сотрудников ДОУ соответствуют возлагаемым полномочиям и должностному положению, организаторским способностям, уровню общей культуры, профессиональной готовности личности, ее индивидуальным возможностям.

Функции коллегиальных органов самоуправления Учреждения выполняются в соответствии с Положениями, которые размещены на официальном сайте МБДОУ ЦРР д/с № 504.

[http://ds- 504.edu54.ru/sveden/struct.html](http://ds-504.edu54.ru/sveden/struct.html)

Внутренняя система качества образования МБДОУ ЦРР д/с № 504, включает в себя следующие уровни:

- мониторинг индивидуальных достижений детей, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по программе;

- оценка качества психолого-педагогических условий, которая включает: оценку психолого-педагогических условий;

- оценка развивающей предметно-пространственной среды;

- оценка качества реализации ОП родителями (законными представителями) воспитанников.

2 раза в год проводится мониторинг индивидуального развития детей с целью индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

В мониторинге индивидуального развития принимают участие воспитатели, специалисты (педагог-психолог, учителя-логопеды), а также родители воспитанников.

Воспитатели осуществляют мониторинг методом педагогического наблюдения. Главная цель наблюдений - сбор информации, которая обсуждается с педагогами и родителями и используется для планирования и осуществления деятельности с детьми (организация развивающих ситуаций), чтобы наилучшим образом удовлетворить потребности и интересы каждого ребёнка. Кроме этого, воспитатель проводит изучение продуктов деятельности детей: рисунки, поделки, аппликации, вырезанные или вылепленные фигурки, написанные буквы, цифры, детские работы ребёнка.

Специалисты используют метод педагогического наблюдения и дополнительные диагностические методики в соответствии с профилем своей деятельности. Учителя-логопеды отслеживают уровень речевого развития детей. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей), которую проводит педагог-психолог.

МБДОУ ЦРР д/с № 504 функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития «Современный детский сад – территория развития, качества и доступности» муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Центр развития ребенка – детский сад № 504» на 2021 - 2026 годы.

<http://ds504.edu54.ru/sveden/files/8454dc6eb6d10d54c96289693dc3fa9b.pdf>

Цели Программы:

- повышение эффективности реализации государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;
- осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

ВЫВОД

Исходя из анализа динамики показателей, утвержденных Приказом Министерства образования Новосибирской области от 06.03.2023 г. № 462 «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию», можно сделать следующие заключения:

- ДОУ имеет достаточно развитую инфраструктуру, соответствующую требованиям СанПиН и ФГОС ДО, благодаря, которым возможна реализация

ОП, а также обеспечение безопасного образовательного пространства, постоянно ведётся работа по её обновлению и пополнению;

- в состав педагогического коллектива входят воспитатели и узкие специалисты, образование и квалификация которых соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог», у них имеются необходимый опыт и знания для полноценного воспитания и развития дошкольников;

- воспитанникам ДОО предоставлены возможности для участия в разнообразных мероприятиях: тематические концерты, творческие фестивали и ярмарки, смотры-конкурсы, фестивали детского творчества, музыкальные гостиные, выставки творческих работ и др., педагоги ДОО владеют компетенциями, необходимы для организации данных мероприятий, в том числе в дистанционном формате.

Прогноз дальнейшего пути развития ДОО

Повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в ходе обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО: внесение изменений в систему внутренней оценки качества образования, эффективное внедрение новой системы.

Формирование комфортной и безопасной образовательной среды: усовершенствование методов и форм работы по наполнению, разработке и внедрению новых элементов РППС.

Повышение профессиональной квалификации педагогического коллектива, через использование активных форм методической работы: реализация педагогических проектов по темам приоритетного направления, проведение мастер-классов, активное семинаров практикумов, участие в сетевом взаимодействии с педагогическими коллективами образовательных учреждений.

Использование разнообразных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Заведующий МБДОУ ЦРР д/с № 504

_____ О. В. Протасов

Проставлено, пронумеровано и скреплено печатью
34 *Суряца* листов
Заведующий МБДОУ ЦРР
д/с № 504
О.В. Протасова